logouqac

**MODULE D’ENSEIGNEMENT**

**EN ADAPTATION SCOLAIRE ET SOCIALE**

## ÉVALUATION EN COURS DE STAGE

**3AIS327 Stage professionnel d'enseignement en adaptation scolaire**

**au secondaire (orthopédagogie)**

PORTRAIT À LA MI-STAGE

**Étudiant(e) :**

**Enseignant(e) associé(e) :**

**Type de classe et effectifs scolaires :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Établissement scolaire :**

**Superviseur(e) de stage :**

**Stage effectué du \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ au \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Date de l’évaluation:**

**PORTRAIT DU DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES**

**STAGE PROFESSIONNEL D’ENSEIGNEMENT EN ADAPTATION SCOLAIRE**

**AU SECONDAIRE (3AIS327)**

**NOM DU STAGIAIRE : *MI-STAGE*, date :**

**Légende :** En la comparant au niveau de maîtrise attendu pour le stage, la performance du stagiaire : **1 - Correspond au niveau de maîtrise attendu**

**2** - **Correspond partiellement au niveau de maîtrise attendu**

**3** - **Ne correspond pas au niveau de maîtrise attendu**

**4** - **Ne peut être évalué**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Compétence 1. Héritier, critique et interprète | **Cochez X** | |
|  | **1**  **2**  **3**  **4** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Compétence 2. Compétences langagières | **Cochez X** | |
|  | **1**  **2**  **3**  **4** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Compétence 3. Conception d’activités | **Cochez X** | |
|  | **1**  **2**  **3**  **4** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Compétence 4. Pilotage d’activités | **Cochez X** | |
|  | **1**  **2**  **3**  **4** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Compétence 5. Évaluation des apprentissages des élèves | **Cochez X** | |
|  | **1**  **2**  **3**  **4** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Compétence 6 .Gestion du groupe-classe | **Cochez X** | |
|  | **1**  **2**  **3**  **4** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Compétence 7. Adaptation de l’enseignement | **Cochez X** | |
|  | **1**  **2**  **3**  **4** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Compétence 8. Utilisation efficace des TIC | **Cochez X** | |
|  | **1**  **2**  **3**  **4** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Compétence 9. Coopération avec divers partenaires | **Cochez X** | |
|  | **1**  **2**  **3**  **4** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Compétence 10. Coopération avec l’équipe-cycle | **Cochez X** | |
|  | **1**  **2**  **3**  **4** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Compétence 11. Développement professionnel | **Cochez X** | |
|  | **1**  **2**  **3**  **4** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Compétence 12. Éthique et sens des responsabilités | **Cochez X** | |
|  | **1**  **2**  **3**  **4** |  |

logouqac

**MODULE D’ENSEIGNEMENT**

**EN ADAPTATION SCOLAIRE ET SOCIALE**

**ÉVALUATION SOMMATIVE DU STAGE**

## 3AIS327 Stage professionnel d'enseignement en adaptation scolaire

## au secondaire (Orthopédagogie)

Étudiant(e) :

Stage réalisé : du  au

Établissement:

Type de classe et effectifs scolaires:

Commission scolaire :

Enseignant(e) associé(e) :

Superviseur(e) de stage :

**ÉVALUATION SOMMATIVE DU STAGE**

**Réservée au superviseur de stage[[1]](#footnote-1)**

Considérant les exigences du stage, les observations réalisées, l'évaluation du développement des compétences professionnelles, les travaux présentés et les autres informations pertinentes recueillies, le stagiaire obtient la cote :

Légende : S= Succès E= Échec I= Incomplet

POUR UNE NOTE E:

Une reprise du stage est nécessaire: ( )

Une réorientation professionnelle est suggérée : ( )

Signature: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**PORTRAIT DU DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES**

**STAGE PROFESSIONNEL D’ENSEIGNEMENT EN ADAPTATION SCOLAIRE AU SECONDAIRE (ORTHOPÉDAGOGIE) (3AIS327)**

**NOM DU STAGIAIRE :**

**En la comparant au niveau de maîtrise attendu pour la fin du stage, la performance du stagiaire : S - Correspond tout à fait**

**E** - **Est insuffisante**

**S E**

Pour recevoir la cote S, la performance du stagiaire doit correspondre aux attentes POUR LES 12 COMPÉTENCES. Si les objectifs du stage ne sont pas atteints, un échec (E) ou un incomplet (I) sera attribué. Le stagiaire devra alors prendre les dispositions nécessaires pour la poursuite de sa formation. Dans le cas d’un incomplet, il devra rencontrer son superviseur de stage afin de déterminer les travaux à compléter. Dans le cas d’un échec, il rencontrera la direction du module.

**Compléter en présence des trois partenaires**

|  |  |
| --- | --- |
| Fondements (compétences 1 et 2) | |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Acte d’enseigner (compétences 3 à 6) | |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Contexte social et scolaire (compétences 7 à 10) | |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Identité professionnelle (compétences 11 et 12) | |
|  |  |

**Date des 4 rencontres entre l’étudiant stagiaire, l’enseignant associé et le superviseur de stage:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Signature des participants :

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Ce document d’évaluation doit être déposé au module. De plus, les évaluations du stagiaire et de son enseignant associé doivent être annexées. [↑](#footnote-ref-1)