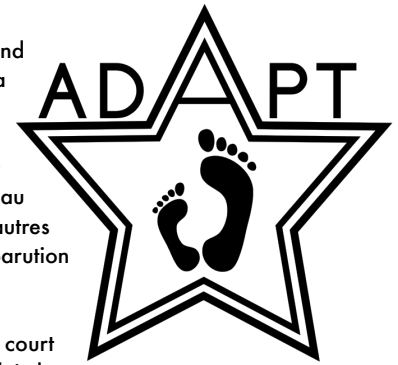




## Mot de l'exécutif!

Bonjour à tous et à toutes! C'est avec grand bonheur que l'association étudiante vous présente la toute première édition du journal «Micro Adapt»! D'abord, nous souhaitons remercier l'implication des étudiantes nous ayant fourni des articles, soit Catherine Martin, Sophie Bouchard, Karine Nadeau ainsi que Justine Dionne-Simard. Sans parler des autres membres du comité, sans qui cette toute première parution n'aurait pu être possible.



De plus, l'exécutif voulait profiter de ce court message pour vous donner un mandat simple : celui de venir à l'AGS du 4 novembre. Il s'agit du moment où vous aurez l'occasion de définir le type de mouvement étudiant que vous voulez avoir en adaptation scolaire. Il y sera décidé les différentes actions que nous effectuerons ensemble tout au long de la session. Nous vous représentons, et nous voulons entendre vos opinions.

Finalement, nous vous invitons à nous faire part de toutes les améliorations qui vous viennent en tête lors de la lecture de ce journal. Il a été conçu pour vous après tout!

Bonne lecture!

-Votre exécutif

## Activités à venir à l'université (suite en p. 5)

### Novemberfest - 3-4-5 novembre

- Liste d'activités disponible au local de l'association

### 4 à minuit «impro» - 10 & 18 novembre

- Se déroulera au Bar-UQAC

### Conférence gestion du stress - 17 novembre, 12h

- Au P0-7000 Organisée par le MAGE-UQAC, il s'agit d'une conférence GRATUITE donnée par 2 professeurs du département de psychologie.

### Débat oratoire - 27 novembre, 17h

- Au P0-7000, en équipe de 3.

### Soirée d'étude - 8 décembre, 16h

- Du café, du chocolat chaud et du pop-corn dans un grand local pour étudier!

### AGS - mercredi 4 novembre, 11h

- Pour discuter de toute mobilisation autre que la grève
- Local à déterminer

## Articles

|  |   |
|--|---|
| À découvrir - Séries de livres   | 2 |
| Mouvement enseignant : La base de la problématique                             | 3 |
| Colloque sur la persévérance et la réussite scolaire chez les Premiers Peuples | 4 |
| À deux pas du bonheur  | 5 |

\*\*\* Pour toute information supplémentaire, par rapport à ces événements, veuillez contacter Orlane Tremblay ou Karine Nadeau

## Info-Grève 9-10 novembre

Voici les associations étudiantes de l'UQAC qui suivent notre mouvement:

- ACSÉ (association des cycles supérieurs en éducation) aura une AGS sur le soutien aux enseignants le 10 novembre
- Prépri (Préscolaire-Primaire) aura une AGS de grève le 9 novembre

Les activités qui auront lieu pendant ces journées de grève seront décidées lors de l'AGS du 4 novembre. Amenez-y vos propositions!

## Cours à piquer

9 novembre

- ♣ Comm. et expression orale - 8h / P1-5060
- ♣ Didactique des mathématiques au secondaire - 13h / P1-7130

10 novembre

- ♣ Développement Affectivo-Social et moral de l'enfant et de l'adolescent - 13h / P1-6350
- ♣ Clinique II - 8h / P1-5050

# À découvrir



Par Catherine Martin, 2e année

## Les collections à ne pas manquer

Vous savez, les collections c'est comme de vieilles pantoufles! Elles sont toujours là, ce sont des valeurs sûres, confortables et sécuritaires...bref, on les aime d'amour tout simplement.

Voilà pourquoi j'ai choisi de vous présenter ces collections qui, ma foi, m'apparaissent comme des incontournables pour tout enseignant en adaptation scolaire. Après tout, ça fait toujours du bien d'avoir de vieilles pantoufles au cas où...

### Pour les plus jeunes :

La collection *Au cœur des différences* des éditions Boomerang propose une vingtaine d'albums colorés et diversifiés mettant en vedette des jeunes vivant avec des différences. Dans cette collection, vous trouverez des titres sur la paralysie cérébrale, l'autisme, la déficience intellectuelle, la leucémie, etc. Un incontournable pour les 3 à 7 ans environ.



### Pour nos un peu moins jeunes, mais encore assez jeunes :

La collection *Laisse moi t'expliquer* ne présente pas d'histoire à proprement parler. Il s'agit plutôt d'un jeune qui nous explique la difficulté avec laquelle il doit vivre. Publiée par les éditions Midi-Trente, la collection comporte 9 livres jusqu'à présent. On y retrouve le syndrome de Gilles de la Tourette, le diabète, la dyspraxie, etc. Un incontournable pour les jeunes entre 6 et 12 ans.

### Pour nos ados :

Connaissez-vous la collection *Tabou*? Il s'agit d'une collection disponible aux éditions De Mortagne qui présente une trentaine de romans pour les ados. Chacun de ces romans parle d'un sujet sensible et tabou. On y parle de décrochage scolaire, d'inceste, de drogues, de schizophrénie, d'intimidation. Bref, de sujets dont il faut parler avec les jeunes même si cela peut parfois être difficile. N'ayez pas peur, ces livres sont écrits avec honnêteté et justesse. Ils peuvent donc être référés à des intervenants ou des parents. Cette collection plaira à coup sûr aux ados et peut-être même à certains d'entre vous.



### Pour nous-mêmes :

Certains diront que les techniques d'impact ne sont qu'une mode, mais il faut quand même avouer que cela a un certain charme. Considérant que cela peut nous aider à faire passer en 5 minutes un message que l'on essaie de passer depuis des jours... pourquoi pas! En effet, la collection des livres de *Techniques d'impact* de la très dynamique Danie Beaulieu propose des techniques pour les plus grands et les plus petits. Selon moi, c'est un outil incontournable à garder près de soi pour les jours plus difficiles!

## D'autres participants du mouvement

❖ 450 000 syndiqués feront une grève rotative dans toutes les régions du Québec

❖ 1339 groupes communautaires en grève pour le 2 et 3 novembre 2015

❖ Commissions scolaires du Saguenay-Lac-Saint-Jean

❖ Réseau de la santé

## Situation économique: Austérité

Le peuple québécois, avec les décisions économiques prises par le gouvernement, se retrouve en situation d'austérité.

En effet, les compressions budgétaires ne touchent pas seulement le système d'éducation, mais aussi plusieurs autres systèmes publics. Une grande quantité de professionnels est donc touchée directement par le problème ainsi que tous les acteurs qui font vivre ces systèmes.

La grève du 1 au 3 décembre, à laquelle nous participons, englobe aussi tous les secteurs influencés par les coupes budgétaires. Notre rôle devient donc plus important que de simplement supporter les enseignants.

Voici [une vidéo](#) qui vous aide à mieux décortiquer les problèmes liés à une situation d'austérité.

# Rubrique politique

## Le ABC de la grève actuelle

### Pourquoi sommes-nous en grève?

Comme vous avez pu l'entendre, l'Adaptation scolaire a voté en faveur de la grève, conditionnellement à l'entrée en grève du corps enseignant les dates du 26 octobre, 9 et 10 novembre, et 1-2-3 décembre, excluant les activités pédagogiques liées aux cliniques, les cours de tronc communs et les stages. Effectivement, nous sommes en grève pour supporter les enseignants qui sont en négociations importantes pour l'avenir de tous les professionnels de l'éducation.

### Pourquoi les enseignants sont-ils en grève?

Depuis le dépôt du budget du gouvernement provincial, le système d'éducation a subi des coupes énormes à tous les niveaux, soit au primaire, au secondaire, au collégial et à l'universitaire. Cependant, tous les moyens de compressions sont différents en fonction des décisions prises par les commissions scolaires et les institutions responsables.

### Le gouvernement propose

- que le nombre d'élèves dans les classes de 2e et 3e cycles du primaire et du 1er cycle du secondaire soit augmenté;
- que les élèves atteints de handicaps ou ayant des difficultés d'apprentissage ne soient plus comptabilisés en double ou en triple (donc, abolition du système de cotes).

Les commissions scolaires, avec leur budget grandement réduit, doivent couper des postes de personnel indispensable à la réussite et au bon fonctionnement des écoles actuelles (psychologues, orthopédagogues, éducateurs, intervenants, etc.) Les syndicats revendiquent donc les coupes et les demandes du gouvernement. Ils ont ainsi voté en faveur de la grève afin de démontrer au gouvernement que les enseignants ne sont pas d'accord avec les compressions budgétaires. Ils s'opposent à ces coupes puisqu'elles affecteront l'évolution, le développement et l'apprentissage des enfants, qui sont les plus grandes victimes de ce budget. En effet, on peut même déjà en remarquer les impacts chez les enfants plus en difficulté, qui voient leurs services diminués à vue d'œil.

### Alors pourquoi sommes-nous en grève?

Nous sommes de futurs enseignants en adaptation scolaire, orthopédagogues, expert-conseil, bref, des futurs membres de la communauté scolaire. Nous sommes presque assurément tous contre les coupes actuelles puisqu'elles nuisent au bon développement des enfants que nous avons tant à cœur. Si nous désirons le montrer, il est important de soutenir les enseignants en leur donnant le plus de visibilité possible. Après tout, ils se battent pour nos futures conditions de travail. Nous sommes ceux qui auront à vivre avec les répercussions à long terme des conditions en négociation présentement. Nous avons donc un rôle à jouer dans ce mouvement. Nous sommes les premiers étudiants à soutenir la cause, il faut donner envie aux autres de nous rejoindre, c'est comme ça que nous arriverons à des résultats.

Puisque l'association s'est prononcée en faveur d'une mobilisation sur le sujet, autant rentabiliser les 6 jours d'école que nous avons officiellement dédiés à la cause en partageant ces convictions qui nous unissent avec les enseignants mobilisés, par la grève, ou par toute autre activité qui vous viendrait en tête, que vous pourriez présenter à l'AGS du 4 novembre! On vous attend!



## Colloque sur la persévérance et la réussite scolaire chez les Premiers Peuples

Par Karine Nadeau, 2e année

Durant la mi-session de l'UQAC avait lieu la deuxième édition du colloque sur la persévérance scolaire chez les Premiers Peuples, soit du 14 au 16 octobre 2015.

Organisé tous les deux ans, cet événement précède aussi la *Revue de la persévérance et de la réussite scolaires chez les Premiers Peuples* qui feront état de recherches, de pratiques et d'échanges ayant marqué la deuxième édition. La parution étant prévue d'ici l'automne 2016.

Ce colloque, organisé par le centre Nikanite de l'UQAC, a rassemblé une variété d'acteurs dans la persévérance scolaire, misant cette année sur les impacts et les outils concrets utilisés dans les écoles de différentes communautés. Que ce soit par des directeurs d'écoles, des chercheurs, des organismes, des personnes autochtones, des individus allochtones, des enseignants ou du personnel de soutien, nous pouvions facilement trouver des ateliers qui convenaient aux différents types de participants. Pouvant aborder autant le sujet des saines habitudes de vie que les projets du fond pour la persévérance scolaire des jeunes autochtones, la liste complète serait trop exhaustive pour être mentionnée. De partout au Québec, de nombreuses communautés étaient représentées. En plus, l'activité a accueilli plusieurs figures connues telles que Florent Vollant, Marcelline Picard-Kanapé, Joséphine Bacon, Stanley Vollant et j'en passe. Je suis choyée d'avoir pu côtoyer ces personnes et d'en avoir appris sur leur richesse culturelle qui était mise au premier plan.

Ce colloque a su faire surgir en moi des idées, des projets, des adaptations scolaires possibles pour toutes sortes de clientèles, une perspective différente des approches pédagogiques et je pourrais continuer longtemps. L'investissement de temps et d'argent a été plus que rentable, en plus de demander un prix très abordable pour un étudiant. Ce fut un gros et un beau succès pour cette deuxième édition. Mikwec au centre Nikanite!

## Appel à tous!



La Campagne de Revendications des Actions interuniversitaires des Étudiants en enseignement en Stage (CRAIES) est un comité qui tente de faire en sorte que les stages à temps plein soient compensés financièrement à titre de 330\$ par semaine pendant le stage. Ce comité demande donc votre aide afin de se monter une banque de faits vécus de stagiaires ayant eu besoin de travailler en plus de faire leur stage pour boucler les fins de mois.

Si vous avez une expérience à partager, vous pouvez contacter [Orlane Tremblay](#) ou [Karine Nadeau](#)!

### Organismes en lien

- ❖ [Centre régional de l'éducation aux adultes Kitci-Amik](#)
- ❖ [Fusion jeunesse](#)
- ❖ [Centre d'innovation des Premiers Peuples \(CIPP\)](#)
- ❖ [Les projets du Fonds pour la persévérance scolaire des jeunes autochtones FPSJA](#)
- ❖ [Institution Kiuna](#)
- ❖ [La boîte rouge vif](#)

## Retour du conseil de module de l'automne

### Info cohortes :

1ère année: 30 étudiants

2e année: 11 étudiants primaire  
9 étudiants secondaire

3e année: 19 étudiants primaire  
8 étudiants secondaire

4e année: 22 étudiants primaire  
8 étudiants secondaire

### Rencontre avec le ministre:

Lors d'une rencontre que celui-ci avait avec divers représentants des universités de la province, le ministre aurait annoncé vouloir augmenter les conditions d'admission pour les programmes en enseignement.

En effet, il aurait été question d'augmenter la Cote R minimale exigée pour être accepté dans ces programmes. De plus, il aurait annoncé vouloir mettre un nombre de passation limite pour le TECFÉE.

Rien de tout ça n'est officiel. À suivre...

## À venir dans la prochaine parution...

Info-Recherche de nos professeurs

À découvrir : Une typographie adaptée

... et plein d'autres publications palpitantes!

# À deux pas du bonheur

Par Sophie Bouchard, 2e année

Je ne suis pas Freud, Maslow ou Piaget. Je n'ai pas la science infuse. Je viens du haut du Lac, ma note finale en maths 536 est 70 % et j'écoute Gilmore Girls. Mon nom sur mon baptistère n'est définitivement pas Charles Tisseyre. Par contre, dans les prochaines minutes, je vais essayer de porter le chapeau de l'intelligence, les chaussures du bon sens et les gants de la réalité pour vous proposer deux étapes faciles pour atteindre le bonheur. La notion du bonheur est large. Celle que je vous propose englobe le fait d'être en mesure d'écouter le film « Ma vie pour la tienne » sans envier la vie de Kate, la jeune cancéreuse, ne pas se réveiller sans avoir des cernes jusqu'en dessous des bras et ne pas manger du McDo à tous les repas de la journée résultant d'un manque d'énergie flagrant.

### 1. Écouter des vidéos de bébés qui rient.

Tout le monde a un cellulaire. Tous les endroits ont le WiFi. Vous n'avez donc plus d'excuses vous empêchant d'aller sur YouTube, d'écrire dans la recherche « bébé qui rit » et d'appuyer sur «play». Vous allez alors pouvoir mettre de côté l'examen qui vous tracasse, la lecture dans le Lexique de Jean Piaget et le fait que vous ayez attendu plus longtemps pour avoir votre confirmation de stage. Ces deux minutes, qui vont se transformer en vingt minutes sans que vous vous en rendiez compte, vont être le rayon de soleil dans votre journée pluvieuse.

### 2. Remplacez votre café par une bouteille d'eau

Le fait de boire beaucoup d'eau dans votre journée va éliminer votre teint grasseux trahissant les 9 heures consécutives sans avoir vu la lumière du jour ainsi qu'éliminer les toxines produites par les frites épicées mangées à la cafétéria le midi. Selon moi, il est très important de boire beaucoup d'eau pour une raison très simple. Le fait de se désaltérer souvent dans vos cours va vous éviter de répondre à la question posée par le professeur et à laquelle vous ne connaissez pas la réponse. Ce qui élimine une bonne dose de stress et vous permet de garder votre dignité et votre fierté bien en place.

Maintenant, qu'attendez-vous pour mettre de côté votre étude, remplir d'eau votre tasse de café et écouter, plutôt savourer, plusieurs minutes de rires contagieux d'un bébé riant à gorge déployée causés par une partie de cache-cache avec les mains ? À vos WiFi !





## Activités à venir à l'université (suite)

### **Formation TSA - 5 novembre**

• 89\$, H1-1055, 18h30

### **4 à minuit Tommy Connelly - 25 novembre**

• Se déroulera au Bar-UQAC

### **Collecte de denrées - fin novembre**

• Au profit de la [Société St-Vincent de Paul](#)

### **Bingo Tupperware de prépri - 16 novembre**

• 15\$ le billet, pour financer leur bal de finissant

Quelqu'un voudrait participer à la prochaine parution du journal?

Quelqu'un aurait un commentaire pour que le journal soit plus intéressant?

Quelqu'un aurait une idée d'article intéressant?

Faites-en part aux membres de l'exécutif!