**UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À CHICOUTIMI**

**MODULE D’ENSEIGNEMENT EN ADAPTATION SCOLAIRE**

**Guide des travaux pour le stage : 3EEL125**

Stage d’enseignement en classe ordinaire

****

**Guide des travaux du stage 3EEL125**

**Stage d’enseignement en classe ordinaire**

Les travaux à réaliser :

1. Un rapport de l’observation générale faite au début du stage tel que décrit à la page suivante. (Semaine 1)
2. Réflexion quant aux différentes postures épistémologiques observées en classe en lien avec les courants de pensée.
3. Portrait de la classe ordinaire (exemple classe de madame Josée)
4. Cahier d’observation des élèves de la classe.
5. Un journal professionnel hebdomadaire précisant ses forces et ses limites ainsi que des objectifs et des moyens pour optimiser sa pratique selon les compétences professionnelles attendues. Obstacle et comment le surmonter
6. Une planification accompagnant les observations du superviseur. (Toute prise en charge doit être faite en co planification avec l’enseignant associé ainsi que les retours réflexifs)
7. Un bilan mi- stage selon les 12 compétences professionnelles.
8. Un bilan à la fin du stage selon les 12 compétences professionnelles. (Rapport de stage)



**Observation générale**

Voici les éléments d’observation générale à inclure dans votre rapport

|  |  |
| --- | --- |
| **PARTIE I- ÉCOLE D’ACCUEIL****L’identification de l’école*** Nom et adresse
* Numéro de téléphone, adresse courrier électronique, télécopieur

**Le personnel*** Direction, secrétariat
* Enseignants réguliers
* Enseignants spécialistes
* Intervenants auprès de l’élève
* Intervenants dans l’école (infirmière, etc.)

**L’organisation physique*** Locaux variés
* Services disponibles

**Les projets en cours*** Projet éducatif de l’école (grande orientations)
* Projets pédagogiques ou de recherche
* Activités spéciales prévues ou en cours

**Les règles et l’horaire*** Règles et procédures
* Suivi disciplinaire
* Calendrier scolaire

**La cour de récréation*** Aires de jeux, règlements particuliers
* Horaire de surveillance
 | **PARTIE II- CLASSE D’ACCUEIL****Identification*** Enseignant associé
* Degré scolaire (ex. 2e année du 2e cycle)

**Réflexion quant aux différentes postures épistémologiques observées en classe en lien avec les courants de pensée.*** Valeurs développées systématiquement par l’enseignant
* Pratiques d’enseignement mises de l’avant
* Matériel utilisé
* Intégration / inclusion d’élèves HDAA
* Rétroaction avec les enfants.
* Type de documentation pédagogique utilisé

**Présentation des élèves de la classe*** Nombre de garçons et de filles
* Portrait de la classe ordinaire : élèves HDAA, à risques et réguliers
* Informations relatives aux élèves (développement cognitif, développement langagier, type de raisonnement, lecture, écriture, mathématiques)

**PARTIE III- SERVICES OFFERTS AUX ÉLÈVES*** Collaboration entre les intervenants du milieu (type de collaboration, co enseignement, etc…)
* Modèle orthopédagogique favorisé à l’école
* TES
* Etc.
 |