

1520

Baccalauréat en sciences (réadaptation)

Contexte de formation

Le programme de Baccalauréat en sciences (réadaptation) est de 90 crédits et s'échelonne sur une période de six trimestres, excluant les trimestres d'été. Au terme de cette formation, le diplômé aura acquis des connaissances de base dans le domaine des sciences fondamentales, des sciences de la santé et de la pratique de la physiothérapie, lui permettant, à certaines conditions, de passer directement à la maîtrise, laquelle donne accès à l'exercice de la profession de physiothérapeute, ou encore de poursuivre des études supérieures connexes aux sciences de la santé.

Les objectifs visés par le curriculum du programme de Baccalauréat en sciences (réadaptation) de l'Université McGill (offert en extension à UQAC) énoncent les compétences attendues des gradués :

- utiliser les connaissances acquises dans le domaine des sciences fondamentales et des sciences de la santé et les appliquer aux concepts scientifiques sur lesquels est basée la pratique clinique de la physiothérapie;
- cerner et décrire la situation de la pratique de la physiothérapie au sein de la prestation des soins de santé et des services sociaux ainsi que les différents rôles (actuels et en émergence), compétences et responsabilités d'un physiothérapeute en clinique, en enseignement, en recherche et en gestion;
- apprécier de façon critique les écrits scientifiques du domaine de la réadaptation afin d'identifier les informations crédibles et pertinentes à la pratique physiothérapique;
- concevoir la personne de façon globale en tenant compte des différents aspects médicaux, environnementaux, psychosociaux et culturels de sa problématique, et ce, dans une perspective de rendement fonctionnel et de participation sociale optimaux.
- décrire et comparer les différentes méthodes d'intervention appliquées en physiothérapie, notamment les outils d'évaluation, les modalités de traitement et les mesures de résultats;
- pour des cas simulés, démontrer les habiletés cliniques nécessaires à l'évaluation et au traitement en physiothérapie des affections des systèmes neurologique, musculosquelettique, cardiovasculaire ou respiratoire.

Le programme de Maîtrise ès sciences appliquées en physiothérapie est de 64 crédits et s'échelonne sur une période de cinq trimestres consécutifs, incluant 1050 heures d'apprentissage clinique, effectuées lors des quatre stages cliniques, qui permettront de consolider les acquis théoriques et pratiques auprès de clients.

L'approche pédagogique repose sur un apprenant mature, autonome, capable de réflexion sur sa pratique clinique et interprofessionnelle.

Les cours portent sur la promotion de la santé, de la prévention des incapacités et des déficiences jusqu'à la réadaptation. Ils sont axés sur une pratique fondée sur les données probantes et centrée sur la personne, et ce, tout au long de la vie et à travers le continuum des soins de santé. Des liens solides entre la formation universitaire et celle en milieu clinique y sont

mis en évidence. En plus des stages cliniques, le programme comprend des cours en pratique clinique avancée, en méthodologie de la recherche et en transfert des connaissances. Un projet de maîtrise prépare le futur physiothérapeute à devenir un professionnel autonome et efficace, entre autres, par l'acquisition d'habiletés en recherche.

Le programme de Maîtrise ès sciences appliquées en physiothérapie vise principalement à former des praticiens ayant développé les compétences suivantes:

- Expert: en tant qu'expert de la fonction et de la mobilité, intègre tous les rôles du physiothérapeute pour agir comme chef de file de la promotion, de l'amélioration et du maintien de la mobilité, de la santé et du bien-être des canadiens*;
- Communicateur: communique efficacement afin d'établir des relations professionnelles avec les clients, leurs familles, les fournisseurs de soins et autres intervenants*;
- Collaborateur: travaille efficacement de manière collaborative à promouvoir la pratique interprofessionnelle et à obtenir des soins de qualité optimale pour les clients*;
- Gestionnaire: assure la gestion de son temps, des ressources et des priorités à tous les niveaux pour sa pratique afin que celle-ci soit viable*;
- Défenseur: utilise son savoir et son expertise de façon responsable afin de promouvoir la santé et le bien-être de ses clients individuels, des collectivités, de la population en général et de la profession*;
- Praticien érudit: est engagé dans la formation continue, dans le but d'améliorer les résultats chez ses clients et ce, par la recherche, la création, l'application, la diffusion et la transposition du savoir dans la pratique de la physiothérapie*;
- Professionnel: s'engage à agir dans le meilleur intérêt du client et de la société par des pratiques conformes à la déontologie, par le respect de la réglementation encadrant la profession et par des normes comportementales personnelles élevées*.

[* Voir la version complète des nouveaux objectifs de physiothérapie de McGill](#)

Professeurs rattachés au programme

Les personnes qui interviennent dans le programme sont des professeurs de carrière ayant acquis une solide expérience pratique dans les différents domaines de l'expertise de l'administration.

- Madame Élise Duchesne, physiothérapeute, Ph.D., professeure régulière
- Monsieur Luc Robitaille, physiothérapeute, FCAMT, CAMT, professeur régulier clinicien
- Monsieur Gilles Michaud, physiothérapeute, M.Sc., professeur invité
- Monsieur Hassan Soubhi, médecin, Ph.D., professeur régulier
- Madame Fernanda Ribeiro, physiothérapeute, M.Sc., professeure régulière
- Madame Suzy Ngomo, médecin, Ph.D., professeure régulière
- Monsieur Sébastien Dufresne, Ph.D., professeur régulier
- Monsieur Louis-David Beaulieu, physiothérapeute, Ph.D., professeur régulier
- Monsieur Rubens da Silva, physiothérapeute, Ph.D., professeur régulier

Note : outre ces professeurs, les étudiants bénéficieront, pendant leur formation, de l'expertise d'autres professeurs et chargés de cours de programmes en rapport avec leur cheminement.

Pour plus de renseignements

sue_physiotherapie@uqac.ca

418 545-5011, poste 6120

programmes.uqac.ca/1520

Le contenu de ce document est sujet à changement sans avis préalable et est basé sur des renseignements disponibles en juin 2017. Le genre masculin est utilisé à titre épique.