

6908

Baccalauréat avec majeure en conception de jeux vidéo

Contexte de formation

Ce programme unique au Québec rassemble en un même lieu des étudiants passionnés de jeux vidéo provenant de tous les coins du Québec et de France. On y acquiert une formation universitaire solide en informatique que l'on met en application dans des projets de développement de jeux vidéo. Les projets de troisième année sont faits en collaboration avec des étudiants artistes de la renommée *École des arts numériques, de l'animation et du design (NAD)* située à Montréal. Le tout permet aux étudiants d'enrichir leur portfolio et d'expérimenter le travail au sein d'équipes multidisciplinaires dans un contexte collaboratif similaire à ce qui se fait dans l'industrie.

Les étudiants détenant un DEC en *techniques de l'informatique* peuvent se voir reconnaître jusqu'à cinq cours du programme, diminuant ainsi d'un trimestre la durée de leur études. De plus, en vertu d'une entente avec certains collèges, un cheminement DEC-Bac a été mis en place pour les personnes inscrites au DEC en techniques de informatiques, concentrations gestion des réseaux et informatique de gestion. Ces ententes permettent à l'étudiant de marier sa dernière session collégiale à son premier trimestre universitaire, de se voir reconnaître l'équivalent de cinq cours pour des compétences acquises en cours de formation technique et d'obtenir ainsi ses diplômes collégial et universitaire en cinq ans au lieu de six.

Les principales caractéristiques du programme sont :

- sans négliger les fondements théoriques, il est fortement orienté sur les aspects techniques (intelligence artificielle, algorithmique, informatique mobile, infographie, etc.);
- il est multidisciplinaire : la majeure doit être complétée par une mineure en informatique, en arts numériques, en mathématique, en administration ou autres;
- il est pratique : tous les étudiants doivent participer activement à la conception et à la réalisation de jeux en équipes de production. La création d'un portfolio de réalisations est prévue au sein même du programme;

Les objectifs spécifiques du programme sont :

- développer les compétences en informatique;
- acquérir les habiletés nécessaires pour réaliser toutes les étapes de la création d'un jeu vidéo;
- être en mesure de travailler efficacement au sein d'une équipe multidisciplinaire afin de solutionner des problèmes en situation de production;
- se sensibiliser au contexte et aux pratiques de l'industrie et à ses enjeux socioéconomiques et éthiques.

Les diplômés de ce programme auront acquis, au cours de leur plan de formation, les compétences nécessaires pour solutionner des problèmes relevant du domaine de l'informatique, en général, et du développement de jeux vidéo, en particulier.

Professeurs rattachés au programme

Les personnes qui interviennent dans le programme sont des professeurs de carrière ayant acquis une solide expérience pratique dans les différents domaines de l'expertise de l'administration.

- Caroline Gagné, Ph.D.
- Sylvain Boivin, Ph.D. en mathématique
- Bruno Bouchard, Ph.D. en informatique
- Kevin Bouchard, Ph.D. en informatique
- Abdenour Bouzouane, Ph.D. en ingénierie
- Yves Chiricota, Ph.D. en mathématique
- Sylvain Hallé, Ph.D. en informatique
- Gilles Imbeau, Ph.D. en informatique
- Pierre Joyal, Ph.D. en mathématique
- Raphaël Khoury, Ph.D.
- François Lemieux, Ph.D. en informatique
- Hamid Mcheick, Ph.D. en informatique
- Djamel Rebaïne, Ph.D. en informatique
- Alexandre Blondin-Massé, Ph.D. en mathématique
- Bob A. Jerry Ménélas, Ph.D. en informatique

Note : outre ces professeurs, les étudiants bénéficieront, pendant leur formation, de l'expertise d'autres professeurs et chargés de cours de programmes en rapport avec leur cheminement.

Pour plus de renseignements

m_informatique-mathematique@uqac.ca

418 545-5011, poste 5267

programmes.uqac.ca/6908

Le contenu de ce document est sujet à changement sans avis préalable et est basé sur des renseignements disponibles en juin 2017. Le genre masculin est utilisé à titre épïcène.