

**7079****Baccalauréat en linguistique et langue française****Contexte de formation**

Le programme de Baccalauréat en linguistique et langue française se caractérise par un intéressant mariage entre l'étude de la langue française et la familiarisation avec les outils et les théories qui permettent d'en comprendre le fonctionnement; il offre aussi une ouverture sur d'autres domaines d'activités qui s'intéressent au langage. Cette polyvalence de la formation prépare l'étudiant à différentes ouvertures sur le marché du travail.

Le plan de formation s'articule autour d'un noyau central d'une vingtaine de cours en langue française et en linguistique, noyau autour duquel viennent se greffer trois cours de langue, quatre ou six cours de disciplines connexes (rédaction-communications, enseignement du français langue seconde ou étrangère, littérature, pédagogie, psychologie) et trois cours d'enrichissement. Les cours de langue permettent à l'étudiant de se familiariser avec la structure et le fonctionnement d'une autre langue moderne (anglais, espagnol) ou ancienne (latin, grec). Les cours de disciplines connexes offrent à l'étudiant une ouverture sur d'autres domaines où le langage joue un rôle, lui permettant ainsi d'élargir ses horizons et d'augmenter ses possibilités d'insertion professionnelle. L'étudiant complète enfin son programme par trois cours d'enrichissement, choisis en fonction de ses intérêts ou en appui à une formation complémentaire qu'il vise à se donner en vue de sa future carrière. L'agencement des cours exige peu de préalables, ce qui permet un cheminement souple pouvant s'adapter aux besoins de l'étudiant.

La première année du programme est principalement consacrée à la consolidation des acquis en langue française (grammaire, organisation des textes), de même qu'à une présentation générale de la linguistique (notamment dans le cadre des cours *Intégration au programme et outils disciplinaires* et *Découverte du langage*) et à une initiation à quelques-uns de ses principaux aspects (syntaxe, phonétique, histoire de la langue, système orthographique et morphologie du français). Par la suite, l'étudiant découvrira d'autres dimensions de l'étude du fonctionnement de la langue (sémantique, lexicologie, analyse du discours), en même temps qu'il prendra contact avec les principales théories linguistiques. L'étudiant sera aussi amené à explorer les rapports qui existent entre le langage et le cerveau, d'une part (psycholinguistique), et le langage et la société, d'autre part (sociolinguistique). Une initiation au traitement informatique du langage et aux applications qui en découlent fait aussi partie de la formation.

C'est principalement au cours de ses deux dernières années d'études que l'étudiant peut personnaliser sa formation et l'adapter à ses objectifs professionnels à travers les cours optionnels de linguistique (*Terminologie, Linguistique de l'oral et communication, Prosodie et poétique, Questions de linguistique appliquée*), mais également à travers son choix de cours de disciplines connexes et de cours d'enrichissement. Il a en outre la possibilité de renforcer le caractère personnalisé de sa formation par un stage d'intervention en linguistique prévu au cours de la troisième année.

Ce stage d'intervention en linguistique représente une occasion unique pour l'étudiant de développer une expertise concrète en milieu de travail. Réalisé sous la supervision d'un professeur dans des milieux de travail très variés, il permet à l'étudiant de s'initier à divers

aspects de la profession de linguiste : rédaction, révision, support à l'enseignement, etc. À cet égard, il faut souligner que le programme a développé au fil des ans de nombreuses formules de stages, notamment avec le Cégep de Jonquière, le Cégep de Chicoutimi, la Maison de la Presse, le Service aux étudiants de l'UQAC et le réseau muséal, et que de nouvelles formules sont en train de se développer, notamment dans le domaine de l'édition.

Le caractère général de la formation de base en linguistique et le nombre important de cours optionnels font du Baccalauréat en linguistique et langue française un programme ouvert et polyvalent que l'étudiant peut modeler en fonction de ses objectifs professionnels. La polyvalence du programme s'affirme, entre autres, par cette possibilité offerte à l'étudiant de personnaliser sa formation et de l'adapter à ses besoins par un choix judicieux de cours complémentaires et de cours d'enrichissement. Ainsi, l'étudiant qui désire travailler principalement dans les milieux liés à la rédaction ou à la communication optera pour des cours qui renforceront sa maîtrise pratique et sa compréhension du fonctionnement de la langue, tout en développant ses habiletés en rédaction. La personne qui vise à enseigner au collégial choisira plutôt des cours en littérature française ou en pédagogie, ces derniers étant aussi utiles (en plus de cours sur l'acquisition d'une langue seconde) pour une carrière en enseignement du français langue étrangère. L'étudiant intéressé par le développement d'outils lexicaux et grammaticaux pour le traitement automatique du langage, secteur en plein développement, aura de son côté tout intérêt à se donner une formation de base en informatique.

Par ailleurs, l'étudiant finissant peut décider de poursuivre des études de deuxième cycle universitaire en linguistique. À cet égard, les cours *Recherche en linguistique I et II* offrent la possibilité à l'étudiant de se préparer aux études de deuxième cycle par la réalisation, au cours de la troisième année, d'un projet de recherche portant sur un problème théorique ou pratique qu'il aura choisi en fonction de ses intérêts. Ce projet de recherche est réalisé sous la direction d'un professeur. Enfin, l'étudiant qui vise une admission à la maîtrise en orthophonie (Université Laval, Université d'Ottawa) a la possibilité de satisfaire aux préalables exigés par ces programmes par un choix judicieux de cours complémentaires ou d'enrichissement en psychologie et en statistique.

De nombreuses méthodes pédagogiques sont utilisées pour favoriser l'apprentissage de l'étudiant. En plus des exposés magistraux, plusieurs cours font appel à des exercices pratiques en classe ou en laboratoire, à du travail en équipe, à la réalisation d'enquêtes sur le terrain, etc.

En plus des conférences de chercheurs internationaux de passage au Québec, des rencontres-causeries sont organisées régulièrement avec de futurs employeurs ou des diplômés déjà sur le marché du travail qui viennent ainsi partager leur expérience. Ces causeries portent sur des thèmes aussi variés que l'orthophonie, l'enseignement des langues secondes, la terminologie, la révision linguistique ou la rédaction, l'édition, les métiers de la communication, la recherche en linguistique, etc. Ces causeries peuvent à l'occasion prendre la forme d'ateliers non crédités de formation professionnelle, portant notamment sur le travail de rédacteur-réviseur ou de terminologue.

Les technologies de l'information et de la communication sont intégrées à plusieurs titres tout au long de la formation de l'étudiant. Le programme utilise des laboratoires informatiques en réseau, équipés de logiciels spécifiques pour les études linguistiques (analyseur syntaxique, logiciels d'analyse du signal, logiciels d'analyse statistique ou de réalisation de tests psycholinguistiques,

etc.). Le laboratoire de linguistique et de littérature, pour sa part, est une salle de travail qui contient les outils de référence spécialisés, sur support papier ou informatique, utilisés par les professeurs et les étudiants du programme (dictionnaires généraux, dictionnaires spécialisés, atlas linguistiques, etc.).

La dimension humaine des cohortes étudiantes offre la possibilité aux professeurs du programme d'effectuer un encadrement très personnalisé. La plupart d'entre eux sont également des chercheurs très actifs. L'activité de recherche nourrit leur enseignement et leur permet d'offrir des emplois d'assistants aux futurs diplômés de troisième année qui se destinent à la maîtrise. Les enseignants engagent aussi des étudiants comme assistants pour la correction.

Les étudiants du programme en linguistique et langue française font partie de l'ASSOCIATION DES ÉTUDIANTS de l'Unité d'enseignement en linguistique et en langues modernes. Cette association organise de nombreuses activités à caractère para-universitaire ou social, dont certaines débordent le cadre de la communauté universitaire.

Une bourse d'excellence est décernée chaque année à un(e) étudiant(e) de première année dont la performance académique s'est distinguée.

## Professeurs rattachés au programme

Les personnes qui interviennent dans le programme sont des professeurs de carrière ayant acquis une solide expérience en enseignement et en recherche dans les différents domaines de la linguistique.

- Monsieur Vincent Arnaud, docteur en linguistique
- Monsieur Luc Baronian, docteur en linguistique
- Monsieur Khadiyatoula Fall, docteur en linguistique
- Madame Carole Fisher, docteure en psychopédagogie, professeure associée
- Madame Odette Gagnon, docteure en linguistique
- Madame Sandrine Tailleux, docteure en linguistique

Note : outre ces professeurs, les étudiants bénéficieront, pendant leur formation, de l'expertise d'autres professeurs et chargés de cours de programmes en rapport avec leur cheminement.

## Pour plus de renseignements

[ue\\_linguistique-langues@uqac.ca](mailto:ue_linguistique-langues@uqac.ca)

418 545-5011, poste 5337

[programmes.uqac.ca/7079](http://programmes.uqac.ca/7079)

Le contenu de ce document est sujet à changement sans avis préalable et est basé sur des renseignements disponibles en juin 2017. Le genre masculin est utilisé à titre épique.