

7728

Baccalauréat en géologie

Contexte de formation

Pour l'étudiant désirant mener une carrière dans les domaines de l'exploration et de l'exploitation minière, le programme de géologie de l'UQAC offre une solide formation scientifique à laquelle peut s'ajouter des stages en milieu industriel avec les microprogrammes de stages associés.

Outre l'exploration, les choix de cours permettent à l'étudiant d'acquérir une certaine formation en environnement assurant à l'étudiant un plus vaste éventail d'ouvertures sur le marché de l'emploi. La formation mènera le futur diplômé à occuper des postes soit en laboratoire, dans l'industrie ou dans les ministères. Le désir de cohésion du programme avec les besoins actuels en matière d'environnement se reflète dans la structure du programme.

L'étudiant admis au trimestre d'automne a un choix de cours alliant FORMATION SCIENTIFIQUE DE BASE et FORMATION GÉOLOGIQUE. Quant à l'étudiant admis au trimestre d'hiver, il est spécialement encadré afin qu'il puisse suivre les cours de géochimie et de minéralogie optique avec la cohorte ayant débuté au trimestre automnal. Cet encadrement prend la forme d'un enseignement intensif de dix-huit heures non créditées.

Afin d'assurer le professionnalisme des gestes de la profession, l'ORDRE DES GÉOLOGUES DU QUÉBEC (OGQ) a été créé en août 2001. Depuis, seul un membre en règle de cet ordre peut agir à titre de géologue au Québec et, de ce fait, signer les rapports relatifs aux travaux d'exploration. Les finissants du programme de géologie de l'UQAC sont admissibles à l'OGQ, définissant l'étudiant diplômé comme un professionnel qualifié.

Les COURS en géologie sont composés d'une PARTIE MAGISTRALE de deux cours de une heure quinze assortie de laboratoires de même durée. Le temps nécessaire pour assimiler la théorie et l'importance de la pratique afin d'intégrer ces connaissances imposent cette charge de travail. Les travaux d'équipe y sont fortement favorisés, puisque les futurs emplois sur le terrain impliquent plus que jamais des équipes pluridisciplinaires.

L'ENCADREMENT EXCEPTIONNEL, nourri par un contact privilégié et quotidien avec le corps enseignant, assure un taux élevé de rétention des étudiants. La présence d'assistants dans les laboratoires et la possibilité d'un accompagnement individuel offert par un étudiant de second cycle s'ajoutent au soutien disponible et offrent un gage de succès.

TROIS camps obligatoires viennent ponctuer le cheminement de l'étudiant. Les deux premiers camps se déroulent en mai, à la fin de chaque trimestre d'hiver, alors que le dernier a lieu juste avant le début du septième trimestre. Le premier camp se réalise dans la région et familiarise l'étudiant avec les MÉTHODES DE TRAVAIL SUR LE TERRAIN. Ce camp d'initiation lui offre également les compétences nécessaires pour décrocher un EMPLOI D'ÉTÉ DANS SON DOMAINE. À cet effet, plusieurs étudiants trouvent dès la première année un emploi dans l'industrie ou dans les ministères et y performent de façon remarquable. Certains s'inscrivent dans des milieux professionnels en Alberta, dans les Territoires du Nord-Ouest, en Amérique du Sud et en Afrique.

Les DEUX AUTRES CAMPS de formation s'effectuent en Abitibi, au Saguenay et dans les Appalaches et s'intéressent plus particulièrement à la pétrographie, la prospection et la géophysique. Les camps d'une durée de quatre à six jours s'articulent, entre autres, autour d'observations sur le terrain, de compilations, de déductions et de mises en carte de ces données.

Au sixième trimestre de son plan de formation, l'étudiant est invité à synthétiser L'ENSEMBLE DE SES ACQUIS dans un projet de fin d'études dans un domaine des sciences de la Terre. Le sujet, au choix de l'étudiant, est supervisé par au moins un professeur et la collaboration d'un professionnel externe est également possible.

De NOMBREUSES BOURSES sont offertes au programme de géologie. Nous en comptons une dizaine par année, dont les bourses d'études Érich-Dimroth décernées chaque année sous forme de frais de scolarité, une étant réservée au meilleur nouvel étudiant inscrit. Les étudiants sont également éligibles aux bourses institutionnelles, publiques ou privées.

Bien qu'il n'existe pas de passerelles institutionnelles entre les études collégiales et universitaires, CHAQUE CANDIDATURE EST ÉTUDIÉE. Les profils traditionnels sont ceux en sciences de la nature et en sciences pures. Les candidatures de finissants des cégeps possédant un diplôme en techniques minérales peuvent se voir reconnaître certains cours.

En plus de favoriser des rencontres et des échanges très humains, les DIMENSIONS DE L'UNITÉ D'ENSEIGNEMENT sont propices à la mise en branle de nombreuses activités par une association étudiante des plus dynamiques. Rythmant le cheminement universitaire, une kyrielle d'activités sociales permet l'intégration de l'ensemble des cohortes, des techniciens, des secrétaires et des professeurs.

Certaines de ces ACTIVITÉS agissent comme ponts entre le programme et les différentes associations professionnelles, telles que l'Institut canadien des mines. D'autres visent la promotion de la discipline dans les collèges régionaux. Un vaste éventail de CONCOURS permet aux étudiants de décrocher des bourses, des voyages ou des abonnements à des revues d'associations professionnelles. Enfin, une liste importante de CONFÉRENCES est offerte, l'UQAC faisant partie intégrante du circuit des conférenciers liés aux sciences de la Terre.

L'Unité d'enseignement en sciences de la Terre reste soucieuse de conserver DES LIENS AVEC LES FINISSANTS du programme. Présents au colloque annuel des étudiants diplômés, les expériences et problématiques vécues par ces finissants teintent parfois une partie de certains cours sous forme d'étude de cas.

Afin de FAVORISER L'ENTRÉE DE SES FUTURS DIPLÔMÉS SUR LE MARCHÉ DE L'EMPLOI, un calendrier est produit chaque année et distribué à l'ensemble des compagnies, ministères et intervenants liés au programme. Ce calendrier est construit à partir d'un concours de photographie de l'unité d'enseignement.

Le corps enseignant est composé de professeurs d'origines diverses. Chacun des professeurs a son propre créneau de recherche subventionnée, dont les orientations en exploration minérale et en travaux publics sont structurées par le Centre d'études en ressources minérales. Ces professeurs se rencontrent hebdomadairement afin d'assurer un suivi de l'ensemble des activités

du programme, l'harmonisation constante du cheminement et l'encadrement concordant pour les étudiants.

Les laboratoires de recherches dédiés à la géologie et les équipements de fine pointe dont ils sont dotés sont aussi utilisés pour l'enseignement. Comme les professeurs chercheurs travaillent sur des créneaux très avancés et sont souvent des précurseurs dans le domaine, l'étudiant s'en trouve favorisé. Il lui est également possible d'être engagé comme assistant de recherche pour le travail en laboratoire.

Professeurs rattachés au programme

Les personnes qui interviennent dans le programme sont des professeurs de carrière ayant acquis une solide expérience pratique dans les différents domaines de l'expertise de l'administration.

- Madame Sarah-Jane Barnes, docteure en géologie
- Monsieur Paul Bédard, ing. docteur en ressources minérales
- Madame Marie-Amélie Boucher, docteure en génie civil (hydrologie)
- Monsieur Romain Chesnaux, ing. docteur en hydrogéologie
- Monsieur Pierre-A. Cousineau, ing. et géol. docteur en géologie
- Monsieur Réal Daigneault, ing. docteur en géologie
- Monsieur Damien Gaboury, géol. docteur en ressources minérales (géologie économique)
- Monsieur Michael D. Higgins, docteur en géologie
- Monsieur Alain Rouleau, ing. docteur en géologie de l'ingénieur
- Monsieur Ali Saeidi, ing. docteur en géotechnique
- Monsieur Edward W. Sawyer, docteur en géologie

Note : outre ces professeurs, les étudiants bénéficieront, pendant leur formation, de l'expertise d'autres professeurs et chargés de cours de programmes en rapport avec leur cheminement.

Pour plus de renseignements

ue_sc-terre@uqac.ca
418 545-5011, poste 5204
programmes.uqac.ca/7728

Le contenu de ce document est sujet à changement sans avis préalable et est basé sur des renseignements disponibles en juin 2016. Le genre masculin est utilisé à titre épïcène.