

## 7833

# Baccalauréat en informatique

### Contexte de formation

Le programme offre un plan de formation qui assure un juste équilibre entre les concepts théoriques fondamentaux et les nombreuses applications de l'informatique. Au cours de son cheminement, l'étudiant pourra développer ses connaissances dans des domaines, tels que le développement de logiciels, les bases de données, les services Web, l'informatique mobile et la sécurité informatique. Les cours sont offerts à de petits groupes, ce qui permet un encadrement personnalisé et approfondi. Certains cours spécialisés sont même offerts en enseignement individualisé ou sous la forme d'un stage en entreprise. Des services d'aide individualisée en informatique et en mathématique sont disponibles pour tous les étudiants.

Une passerelle permet aux étudiants détenant un DEC en Techniques de l'informatique de se faire reconnaître jusqu'à cinq cours dans le programme. De plus, en vertu d'une entente avec certains collèges, un cheminement DEC-BAC a été mis en place pour les personnes inscrites au DEC en techniques informatiques, concentrations gestion des réseaux et informatique de gestion. Ces ententes permettent à l'étudiant de marier sa dernière session collégiale à son premier trimestre universitaire, de se voir reconnaître l'équivalent de cinq cours pour des compétences acquises en cours de formation technique et ainsi obtenir ses diplômes collégial et universitaire en cinq ans au lieu de six.

Les étudiants de la troisième année du baccalauréat peuvent être engagés comme assistants de cours. Des budgets spécifiques sont même alloués pour leur permettre de superviser le travail et l'apprentissage d'un étudiant en difficulté. Ils peuvent également être invités à participer aux travaux de recherche des professeurs. Les cours sont offerts sur base régulière, parfois plus d'une fois par année. En plus d'être facilement accessibles, les laboratoires du Module d'informatique et de mathématique de l'UQAC possèdent des équipements et des logiciels performants et régulièrement renouvelés. Les professeurs en informatique sont très actifs en recherche et plusieurs sont subventionnés par le CRSNG. Ils œuvrent dans les domaines de l'infographie, de l'intelligence artificielle, de la modélisation et la simulation, de la création de tutoriel et d'agents intelligents, des services Web, de la réalité virtuelle, de l'informatique théorique et de l'algorithmique.

### Professeurs rattachés au programme

Les personnes qui interviennent dans le programme sont des professeurs de carrière ayant acquis une solide expérience pratique dans les différents domaines de l'expertise de l'administration.

- Caroline Gagné, Ph.D. en informatique
- Sylvain Boivin, Ph.D. en mathématique
- Bruno Bouchard, Ph.D. en informatique
- Kevin Bouchard, Ph.D. en informatique
- Abdenour Bouzouane, Ph.D. en ingénierie

- Yves Chiricota, Ph.D. en mathématique
- Marc Gravel, Ph.D. en gestion
- Sylvain Hallé, Ph.D. en informatique
- Gilles Imbeau, Ph.D. en informatique
- Pierre Joyal, Ph.D. en mathématique
- Raphaël Khoury, Ph.D. en informatique
- François Lemieux, Ph.D. en informatique
- Hamid Mcheick, Ph.D. en informatique
- Bob A. Jerry Ménélas, Ph.D. en informatique
- Marcel Pearson, maître en administration des affaires
- Djamal Rebaïne, Ph.D. en informatique
- Alexandre Blondin Massé, doctorant en mathématique

Note : outre ces professeurs, les étudiants bénéficieront, pendant leur formation, de l'expertise d'autres professeurs et chargés de cours de programmes en rapport avec leur cheminement.

## Pour plus de renseignements

[m\\_informatique-mathematique@uqac.ca](mailto:m_informatique-mathematique@uqac.ca)

418 545-5011, poste 5267

[programmes.uqac.ca/7833](http://programmes.uqac.ca/7833)

Le contenu de ce document est sujet à changement sans avis préalable et est basé sur des renseignements disponibles en juin 2017. Le genre masculin est utilisé à titre épïcène.