

7896**Baccalauréat en langues modernes****Contexte de formation**

Le programme de Baccalauréat en langues modernes de l'Université du Québec à Chicoutimi est le SEUL PROGRAMME DU GENRE AU QUÉBEC qui s'adresse à l'étudiant soucieux d'acquérir une connaissance approfondie de deux langues étrangères, soit l'anglais, première langue internationale, et l'espagnol, qui est la langue la plus parlée sur le continent américain. En plus de développer une très bonne maîtrise pratique des deux langues en prenant appui sur la connaissance de leur structure, le programme amènera le futur bachelier à s'ouvrir à la littérature et à la culture des peuples qui les parlent, sans négliger l'histoire et la réalité sociopolitique des pays concernés. Le futur diplômé sera un professionnel polyvalent, non seulement capable de communiquer efficacement en anglais et en espagnol, mais aussi de s'exprimer en français, à l'oral et à l'écrit, dans une langue de qualité.

Le programme vise À FORMER DES PROFESSIONNELS POLYVALENTS capables d'œuvrer dans des emplois où la maîtrise de la langue maternelle est essentielle et où la connaissance de deux langues étrangères est un atout important : traduction, coopération et développement international, échanges commerciaux, tourisme, relations internationales, communications, organisme communautaires, etc.

LA STRUCTURE actuelle du programme comporte quatre-vingt-dix (90) crédits qui s'organisent autour d'un tronc commun de douze cours obligatoires, soit quatre en anglais, trois en espagnol et trois en linguistique française, le tout complété par un cours d'intégration au programme et une activité de synthèse effectuée en fin de programme (33 crédits). Outre les cours obligatoires, il compte dix-sept cours optionnels que l'étudiant peut choisir dans six profils différents en fonction de ses intérêts et de ses objectifs professionnels : Langue et culture espagnoles et traduction; Langue et linguistique françaises; Langue et culture anglaises et traduction; Littérature et culture anglaises; Éducation aux adultes; Tourisme et gestion.

La polyvalence du programme offre donc la possibilité à l'étudiant de personnaliser sa formation et de l'adapter à ses besoins par un choix judicieux de cours complémentaires qui lui permettront d'acquérir une formation pertinente pour des emplois en traduction, en communications, en coopération internationale, en enseignement de l'anglais langue seconde au niveau collégial, en tourisme ou dans l'industrie du voyage, dans la fonction publique ou dans la diplomatie.

En raison de sa structure relativement souple et de l'accent mis sur la dimension sociale et culturelle, le Baccalauréat en langues modernes se prête particulièrement bien à ce que l'étudiant réalise une partie de sa formation dans une UNIVERSITÉ ÉTRANGÈRE. En effet, des ENTENTES INTERNATIONALES permettent la poursuite d'études à l'extérieur du Québec pendant un trimestre ou une année complète. C'est notamment le cas en milieu hispanophone avec les universités de la Rioja et d'Alicante, en Espagne, et avec l'Université Cristobal Colón de Veracruz, au Mexique. Du côté anglophone, outre les ententes existantes avec l'Université de West Florida, San Diego State University, Lawrence University et un consortium d'universités du Tennessee, de nouvelles avenues se dessinent avec les universités de Waterloo et de Guelph. L'étudiant a aussi accès à l'ensemble des universités à travers le monde qui participent au

programme d'échanges de la Conférence des recteurs et des principaux d'universités au Québec (CREPUQ). L'étudiant qui poursuit ses études à l'étranger, qu'il s'agisse d'un trimestre ou d'une immersion courte, peut bénéficier d'une bourse de mobilité étudiante pouvant atteindre mille dollars par mois.

Un LABORATOIRE MULTIMÉDIA DE LANGUES donne accès à de nombreux logiciels pour l'apprentissage des langues. Il est équipé d'un système de télévision avec coupole de réception satellitaire qui permet d'avoir accès à l'univers culturel quotidien des pays anglophone et hispanophone.

La DIMENSION HUMAINE des cohortes étudiantes permet un encadrement de grande qualité. Certains étudiants de 2^e et 3^e années peuvent par ailleurs trouver du travail comme assistants de cours ou comme tuteurs pour accompagner leurs consœurs ou confrères qui éprouveraient certaines difficultés.

Les étudiants en langues modernes font partie de l'ASSOCIATION DES ÉTUDIANTS de l'Unité d'enseignement en linguistique et en langues modernes. Cette association organise de nombreuses activités à caractère parascolaire (visionnement de films en anglais ou en espagnol, conférences, visites culturelles, etc.) ou social, dont certaines débordent le cadre de la communauté universitaire, comme la « Fiesta espagnole », fête organisée pour tous les hispanophiles de la région.

Professeurs rattachés au programme

Les personnes qui interviennent dans le programme sont des professeurs de carrière ayant acquis une expérience en enseignement et en recherche dans les domaines de la linguistique ou de la littérature anglaises, ou de la didactique des langues secondes.

- Monsieur Mustapha Fahmi, docteur en littérature anglaise
- Monsieur Leif Michaël French, docteur en linguistique
- Madame Natalie Rublik, docteure en didactique des langues secondes
- Madame Sandrine Tailleur, docteure en linguistique

Note : outre ces professeurs, les étudiants bénéficieront, pendant leur formation, de l'expertise d'autres professeurs et chargés de cours de programmes en rapport avec leur cheminement.

Pour plus de renseignements

ue_linguistique-langues@uqac.ca

418 545-5011, poste 5337

programmes.uqac.ca/7896

Le contenu de ce document est sujet à changement sans avis préalable et est basé sur des renseignements disponibles en juin 2017. Le genre masculin est utilisé à titre épiciène.