

Enseigner aux jeunes de la génération Y.

Tout un défi!

Josée Garceau

B.Arts, Mi.pr. Adm

© 2012

De qui parle t'on?

- Baby-boomers 1945-1965
- X 1966-1980
- Y 1981-2000

Caractéristiques

Baby-boomers

Optimistes

Éduqués

Compétitifs

Gratification personnelle

Engagés

« Me Generation »

Valeurs: contestation, réussite, jeunesse,
croissance personnelle, être heureux

Caractéristiques

X

Sceptiques

Ne font pas confiance aux institutions,

Autonomes et indépendants

Une vie en silo

Équilibre travail-famille

Spécialistes du plan « B »

Valeurs: famille, sécurité, indépendance,
prudence, compétence,

Caractéristiques

Y

Hédonistes

Vivre au présent

Se réalisent en équipe

Des valeurs fortes, engagés

Proches de leurs parents

Pragmatiques

Ne pas avoir de regrets

Le travail pour le plaisir et pour le sens

Les différences

- Élevés de façon différente
- La naissance du parent hélicoptère
 - ✓ Gonfle l'estime de soi
 - ✓ Consulte
 - ✓ Organise
 - ✓ Protège

Valeurs

Plaisir

Famille et amis

Trouver le sens dans chacune des actions

Sont protégés,
se sentent protégés,
s'attendent à être protégés

Conséquences

- Motivation
- Priorités
- Relation avec l'enseignant et l'institution
- Attentes
- La responsabilité personnelle
- Relation avec l'autorité
- Gestion des difficultés et déceptions

Sujets de discussion

Motivation

Projet de vie /vs carrière

Avoir du plaisir maintenant

Développer tout son potentiel

Priorité

Tout est prioritaire

Arriver rapidement au but pour repartir

Réaliser l'ensemble de ses projets

Sujets de discussion

Relation avec l'enseignant

Leader qui partage

Coach qui explique

Adulte qui protège

Relation avec l'institution / le projet

Court terme

Peut changer à tout moment

Fidélité à soi-même et à ses valeurs

Sujets de discussion

Attentes

Grandes pour soi et envers les autres

Souvent irréalistes

Disjonction avec les efforts requis

N'anticipent pas les possibles difficultés

Connaissance limitée de ses capacités

Évalue mal les conséquences

Sujets de discussion

Responsabilité

Tendance à la “partager”

Il y a toujours une porte de sortie

Cherche un sauveur

Utilise ses parents hélicoptères

N'en tire pas toujours les leçons

Gère mal les difficultés et déceptions

Sujets de discussion

Relation avec l'autorité

Confiance acquise au départ

Égalitaire

Complémentaire

Collaboratrice

La confiance à long terme se mérite

Trois générations en classe

	Attitude	Besoin	Style	Capacité	Prof.	Modèle
Baby-boomer	confiant	quoi	dirigé	seul/équipe	respecte	compétitif
X	sceptique	comment	autonome	seul	ignore	performant
Y	motivé	pourquoi	dépendant	équipe	égal	collabore

Le travail d'équipe

Y

Le premier choix

Leadership fort ou partagé

Mise en commun

Privilège

Plaisir

Rassurant

La pédagogie idéale

- Démontre comment appliquer la matière
- Mise sur le travail en équipe
- Utilise la technologie pour être plus efficace pas pour être « cool »
- A des projets concrets, bien encadrés, ambitieux
- Reconnaît la performance
- Utilise l'anecdote personnelle

- Est sensible aux intérêts du moment
- Permet la rétroaction des étudiants
- Est ouverte aux suggestions
- Transmet le plaisir, la passion
- Place dans l'action dès le début
- Est multidisciplinaire
- Est pragmatique
- Donne de la rétroaction

La priorité

Le temps est la nouvelle monnaie
Le pragmatisme le moyen de l'obtenir
Le plaisir la façon de l'utiliser
Le présent le moment de le dépenser

Des solutions

- Accueil structuré, qui mise sur l'immédiat
- Programme de mentorat
- Communication directe, franche, précise, au bon moment
- Expliquer pourquoi
- Règles claires, expliquées, conséquences respectées

Conclusion

Ce qu'ils recherchent

Être heureux

Avoir une famille, et être présent

Avoir une vie équilibrée

Avoir un travail stimulant et utile

Du temps pour s'engager, essayer, s'amuser, agir

Une vie bien remplie

Et nous?