**GRILLE D’ÉVALUATION FIN DE STAGE I**

**MAJEURE EN INTERVENTION INDIVIDUELLE, FAMILIALE ET PETITS GROUPES**

|  |  |
| --- | --- |
| 1Non observable | Aucune attente n’est respectée ni observable  |
| 2Émergent | Peu d’attentes sont respectéesNécessite plusieurs améliorations  |
| 3En progression | Les attentes sont majoritairement respectées, mais nécessitent une amélioration significative  |
| 4Révélateur | Les attentes sont majoritairement respectéesOn pourrait voir une certaine amélioration  |
| 5Manifeste | Les attentes sont parfaitement respectées Maîtrise de toutes les facettes de l’objectif Les productions sont significatives  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Objectifs spécifiques du stage** | **Les résultats attendus****À la fin du stage l’étudiante devrait être en mesure de :** |
| 1. Décrire le contexte organisationnel du milieu d’intervention. | Se référer aux attentes de la mi-stage si l’objectif n’avait pas été complété à ce moment.  |
| 2. Décrire le contexte communautaire et sociopolitique du milieu d’intervention. | Se référer aux attentes de la mi-stage si l’objectif n’avait pas été complété à ce moment. |

|  |  |
| --- | --- |
| 3. Réaliser le processus d’intervention sociale personnelle | **ÉFS*** Distinguer les différentes parties de l’EFS et les informations devant s’y retrouver.
* Procéder à une première cueillette d’informations de manière autonome.
* Procéder à l’analyse d’une situation problème avec accompagnement.
* Identifier les principaux éléments d’une opinion professionnelle et des recommandations avec accompagnement.
* Rédiger une ÉFS de manière autonome avec des modifications raisonnables.
 |
| **Notes évolutives*** Rédiger des notes évolutives selon les normes avec peu de modifications.
* Respecter les délais de rédaction.
* Faire les correctifs demandés rapidement.
 |
| **Plan d’intervention (élaboration et réalisation)*** Rédiger un plan d’intervention avec accompagnement.
* Réaliser l’ensemble des étapes du plan d’intervention au moins une fois.
* Identifier et appliquer les techniques d’intervention en intervention autonome.
 |
| **Sommaire de fermeture*** Prendre connaissances des sommaires de fermeture de l’organisme.
* Rédiger un sommaire de fermeture avec accompagnement.
 |
| 4. Expérimenter une approche d’intervention sociale personnelle. | * Procéder à l’analyse de la situation problème en fonction des concepts clés de l’approche.
* Utiliser les concepts-clés de l’approche dans ses interventions.
 |
| 5. S’initier à l’intervention collective à partir d’un projet d’ampleur limité. | * Expliquer le choix du projet collectif en fonction des besoins de la population et d’un problème social.
* Identifier les partenaires qui seront impliqués dans le projet collectif.
* Réaliser un plan d’action préliminaire.
 |
| 6. Communiquer en utilisant le langage usuel de la profession. | * Présenter des écrits dans un français de qualité.
* Appropriation du langage professionnel écrit.
* Communiquer oralement dans une bonne qualité de français.
* Utiliser de plus en plus le langage professionnel dans ses discussions cliniques.
 |
| 7. Agir avec professionnalisme | **Pratique critique*** Identifier les valeurs de la profession et celles de l’organisme.
* Identifier ses propres valeurs.
* Se positionner face à des situations vécues dans le stage qui engendrent des réflexions sur la conciliation des valeurs.
* Adopter des attitudes qui sont en lien avec les valeurs de l’organisme et de la profession.
 |
| **Pratique éthique*** Démontrer une conscience envers les différents aspects du code de déontologie dans sa pratique.
* Appliquer les principes du code de déontologie dans sa pratique.
 |
| **Pratique réflexive*** Démontrer une capacité à se remettre en question.
* Démontrer une ouverture à la critique constructive.
* Réaliser des auto-évaluations de ses attitudes, ses croyances, ses interventions, ses relations professionnelles (voir la grille sur le savoir-être pour supporter l’évaluation)
 |