**GRILLE D’ÉVALUATION MI-STAGE I**

**MAJEURE EN INTERVENTION COLLECTIVE**

|  |  |
| --- | --- |
| 1Non observable | Aucune attente n’est respectée ni observable  |
| 2Émergent | Peu d’attentes sont respectéesNécessite plusieurs améliorations  |
| 3En progression | Les attentes sont majoritairement respectées, mais nécessitent une amélioration significative  |
| 4Révélateur | Les attentes sont majoritairement respectéesOn pourrait voir une certaine amélioration  |
| 5Manifeste | Les attentes sont parfaitement respectées Maîtrise de toutes les facettes de l’objectif Les productions sont significatives  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Objectifs spécifiques du stage** | **Les résultats attendus****À la mi-stage l’étudiante devrait être en mesure de :** |
| 1. Décrire le contexte organisationnel du milieu d’intervention. | * Expliquer comment l’organisme a été implanté ainsi que les principaux moments importants de son histoire.
* Définir les principaux objectifs de la mission de l’organisme.
* Nommer les principaux besoins de la population visée en lien avec la mission de l’organisme.
* Présenter et comprendre les services offerts à la population.
* Décrire les politiques et les procédures de l’organisme.
* Présenter la trajectoire d’une demande de services.
* Expliquer l’organigramme de l’organisme.
* Identifier les rôles des travailleurs-euses sociaux-ales et leurs distinctions avec les autres professionnels
 |
| 2. Décrire le contexte communautaire et sociopolitique du milieu d’intervention. | * Identifier les principaux déterminants sociaux qui ont un impact sur la population desservie par l’organisme.
* Connaître les principaux organismes partenaires du milieu et être en mesure, pour trois d’entre eux, de pouvoir expliquer leur mission et les services offerts.
* Décrire les composantes d’une politique sociale ou d’une loi en lien avec l’organisme et la population desservie.
 |
| 3. Réaliser le processus d’intervention collective | * Identification des besoins qui justifient la mise en œuvre d’une intervention collective avec accompagnement.
* Établir des liens entre les besoins ciblés et les enjeux sociopolitiques de la communauté avec aide.
* Évaluer le réalisme et la faisabilité locale des activités mises en place au stage.
* Amorcer l’élaboration du plan d’intervention avec aide.
 |
| 4. Expérimenter une approche en travail social. | * Décrire les concepts clés de l’approche collective choisie
* Identifier les concepts clés lors du processus d’intervention collective.
 |
| 5. S’initier au processus d’intervention sociale personnelle. | **ÉFS*** Consulter la grille d’évaluation de l’organisme pour la réalisation de l’ÉFS.
* Ajouter les sections manquantes en regard des normes de l’OPTSTCFQ, s’il y a lieu.
* Procéder à une première cueillette d’informations en co-intervention.
 |
| **Notes évolutives*** Rédiger des notes évolutives selon les normes avec aide.
* Respecter les délais de rédaction.
* Faire les correctifs demandés rapidement.
 |
| **Plan d’intervention*** Consulter des plans d’intervention déjà rédigés
* Questionner les différentes modalités de plan d’intervention en supervision pour une bonne compréhension de la méthodologie de l’organisme.
* Adapter, s’il y a lieu, la méthodologie de l’organisme afin de répondre aux normes de l’ordre.
 |
| **Sommaire de fermeture ou bilan des interventions*** Aucune exigence à la mi-stage.
 |
| 6. Communiquer en utilisant le langage usuel de la profession.  | * Présenter des écrits dans un français qui respecte les normes.
* Intégrer le langage professionnel à ses activités.
* Communiquer oralement dans une bonne qualité de français.
* Utiliser progressivement le langage professionnel dans ses discussions cliniques.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| 7. Agir avec professionnalisme | **Pratique critique*** Comparer les valeurs de la profession et consulter celles de l’organisme.
* Identifier ses propres valeurs.
* Identifier des situations vécues ou potentielles dans le stage qui engendrent des réflexions sur la conciliation des valeurs.
* Adopter des attitudes qui sont en lien avec les valeurs de l’organisme et de la profession.
 |
| **Pratique éthique*** Revoir les principaux aspects du code de déontologie de la profession.
 |
| **Pratique réflexive*** Démontrer une capacité à se remettre en question.
* Démontrer une ouverture à la critique constructive.
* Amorcer une auto-évaluation de ses attitudes, ses croyances, ses interventions, ses relations professionnelles (voir la grille sur le savoir-être).
 |