**GRILLE D’ÉVALUATION MI-STAGE I**

**MAJEURE EN INTERVENTION INDIVIDUELLE, FAMILIALE ET PETITS GROUPES**

|  |  |
| --- | --- |
| 1Non observable | Aucune attente n’est respectée ni observable  |
| 2Émergent | Peu d’attentes sont respectéesNécessite plusieurs améliorations  |
| 3En progression | Les attentes sont majoritairement respectées, mais nécessitent une amélioration significative  |
| 4Révélateur | Les attentes sont majoritairement respectéesOn pourrait voir une certaine amélioration  |
| 5Manifeste | Les attentes sont parfaitement respectées Maîtrise de toutes les facettes de l’objectif Les productions sont significatives  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Objectifs spécifiques du stage** | **Les résultats attendus****À la mi-stage l’étudiante devrait être en mesure de :** |
| 1. Décrire le contexte organisationnel du milieu d’intervention. | * Expliquer comment l’organisme a été implanté ainsi que les principaux moments importants de son histoire.
* Définir les principaux objectifs de la mission de l’organisme.
* Nommer les principaux besoins de la population visée en lien avec la mission de l’organisme.
* Présenter et comprendre les services offerts à la population.
* Décrire les politiques et les procédures de l’organisme.
* Présenter la trajectoire d’une demande de services.
* Expliquer l’organigramme de l’organisme.
* Identifier les rôles des travailleurs-euses sociaux-ales et leurs distinctions avec les autres professionnels
 |
| 2. Décrire le contexte communautaire et sociopolitique du milieu d’intervention. | * Identifier les principaux déterminants sociaux qui ont un impact sur la population desservie par l’organisme.
* Connaître les principaux organismes partenaires du milieu et être en mesure, pour trois d’entre eux, de pouvoir expliquer leur mission et les services offerts.
* Décrire les composantes d’une politique sociale ou d’une loi en lien avec l’organisme et la population desservie.
 |
| 3. Réaliser le processus d’intervention sociale personnelle | **ÉFS*** Consulter la grille d’évaluation de l’organisme pour la réalisation de l’ÉFS.
* Ajouter les sections manquantes en regard des normes de l’OPTSTCFQ, s’il y a lieu.
* Procéder à une première cueillette d’informations en co-intervention.
* Documenter avec justesse les différentes parties factuelles de l’ÉFS.
* Identifier avec aide les éléments de l’analyse d’une situation problème.
* Identifier avec aide les principaux éléments d’une opinion professionnelle et des recommandations.
 |
| **Notes évolutives*** Rédiger des notes évolutives selon les normes avec aide.
* Respecter les délais de rédaction.
* Faire les correctifs demandés rapidement.
 |
| **Plan d’intervention (élaboration et réalisation)*** Consulter des plans d’intervention déjà rédigés
* Questionner les différentes modalités de plan d’intervention en supervision pour une bonne compréhension de la méthodologie de l’organisme.
* Adapter, s’il y a lieu, la méthodologie de l’organisme afin de répondre aux normes de l’ordre.
* Débuter un processus d’intervention : prise de contact, présentation du fonctionnement, création du lien.
* Appliquer les techniques d’intervention en co-intervention.
 |
| **Sommaire de fermeture*** Aucune exigence pour la mi-stage
 |
| 4. Expérimenter une approche d’intervention sociale personnelle.  | * Décrire les concepts clés de l’approche bioécologique.
* Identifier les concepts clés lors du processus de l’ÉFS.
* Amorcer des analyses de la situation problème en fonction des concepts clés de l’approche.
 |
| 5. S’initier à l’intervention collective à partir d’un projet d’ampleur limité. | * Identifier dans l’organisme un ou des besoins pouvant être à l’origine d’une intervention collective.
* Se documenter quant aux besoins d’intervention et aux situations problèmes en lien avec la population desservie.
* S’informer quant aux interventions collectives réalisées antérieurement.
 |
| 6. Communiquer en utilisant le langage usuel de la profession.  | * Présenter des écrits dans un français qui respecte les normes.
* Intégrer le langage professionnel à ses activités.
* Communiquer oralement dans une bonne qualité de français.
* Utiliser progressivement le langage professionnel dans ses discussions cliniques.
 |
| 7. Agir avec professionnalisme | **Pratique critique :*** Comparer les valeurs de la profession et consulter celles de l’organisme.
* Identifier ses propres valeurs.
* Identifier des situations vécues ou potentielles dans le stage qui engendrent des réflexions sur la conciliation des valeurs.
* Adopter des attitudes qui sont en lien avec les valeurs de l’organisme et de la profession.
 |
| **Pratique éthique :*** Revoir les principaux aspects du code de déontologie de la profession.
 |
| **Pratique réflexive :*** Démontrer une capacité à se remettre en question.
* Démontrer une ouverture à la critique constructive.
* Amorcer une auto-évaluation de ses attitudes, ses croyances, ses interventions, ses relations professionnelles (voir la grille sur le savoir-être).
 |