**GRILLE D’ÉVALUATION FIN DE STAGE PROPÉDEUTIQUE**

**MAJEURE EN INTERVENTION COLLECTIVE**

|  |  |
| --- | --- |
| 1Non observable | Aucune attente n’est respectée ni observable  |
| 2Émergent | Peu d’attentes sont respectéesNécessite plusieurs améliorations  |
| 3En progression | Les attentes sont majoritairement respectées, mais nécessitent une amélioration significative  |
| 4Révélateur | Les attentes sont majoritairement respectéesOn pourrait voir une certaine amélioration  |
| 5Manifeste | Les attentes sont parfaitement respectées Maîtrise de toutes les facettes de l’objectif Les productions sont significatives  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Objectifs spécifiques du stage** | **Les résultats attendus****À la fin du stage l’étudiante devrait être en mesure de:** |
| 1. Analyser le contexte organisationnel et communautaire du milieu d’intervention. | * Se référer aux attentes de la mi-stage si l’objectif n’avait pas été complété à ce moment.
 |
| 2. Travailler en collaboration interprofessionnelle et partenariale | * Se référer aux attentes de la mi-stage si l’objectif n’avait pas été complété à ce moment.
 |
| **Pour les objectifs 1 et 2, le stagiaire doit avoir démontré sa capacité à :** * Recueillir de lui-même les informations pertinentes et suffisamment complètes afin de pouvoir procéder à l’analyse critique des différents éléments.
* Se baser sur des faits vérifiables et non sur des impressions, des hypothèses ou des jugements de valeur.
* Soutenir ses opinions par une argumentation.
* Nuancer ses analyses critiques en prenant soin de faire ressortir les forces et les limites.
* Élaborer oralement son point de vue lors d’échanges.
 |
| 3. Réaliser le processus d’intervention collective | Avec autonomie : * Réaliser le plan d’intervention collective.
* Effectuer un bilan des interventions réalisées.
* Agir comme personne de référence dans la réalisation du plan d’action.
* Rédiger les notes d’évolution ou les rapports d’activités nécessaires à la tenue de dossier en collectif.
* Nommer les facteurs qui contribuent au changement et/ou au maintien de la situation problème.
* Décrire les différentes étapes du projet et commenter de manière réflexive son déroulement.
* Évaluer de manière formative le projet réalisé.
* Évaluer de manière sommative le projet réalisé en décrivant la méthode d’évaluation employée.
 |
| 4. Expérimenter une approche d’intervention collective | * Être conscient de l’utilisation des concepts clés de l’approche ou du modèle utilisé.
* Identifier l’impact de l’utilisation des concepts clés de l’approche ou du modèle dans ses interventions.
* Réaliser des analyses de la situation problème en fonction des concepts clés de l’approche.
 |
| 5. S’initier à l’intervention sociale personnelle | **ÉFS*** Procéder à l’analyse d’une situation problème de manière autonome.
* Émettre une opinion professionnelle et des recommandations pertinentes à la situation-problème de manière autonome.
* Rédiger l’ensemble d’une ÉFS de manière autonome.
 |
| **Notes évolutives*** Rédiger des notes évolutives selon les normes.
* Respecter les délais de rédaction.
 |
| **Plan d’intervention (élaboration et réalisation)*** Rédiger un plan d’intervention de manière autonome.
* Réaliser les étapes du plan d’intervention dans deux dossiers.
* Diversifier les techniques d’intervention.
* Conscientiser le choix des techniques d’intervention utilisée et leur impact.
* Démontrer du leadership lors des rencontres d’intervention.
 |
| **Sommaire de fermeture*** Rédiger un sommaire de fermeture avec autonomie.
 |
| 6. Communiquer en utilisant le langage usuel de la profession | * Présenter des écrits dans un français qui respecte les normes.
* Intégrer le langage professionnel à ses activités.
* Communiquer oralement dans une bonne qualité de français.
* Utiliser le langage professionnel dans ses discussions cliniques.
 |
| 7. Agir avec professionnalisme | **Pratique critique*** Agir en accord avec les valeurs de la profession et celles de l’organisme.
* Identifier l’impact de ses propres valeurs dans les interventions.
* Se positionner face à des situations vécues dans le stage qui engendrent des réflexions sur la conciliation des valeurs.
 |
| **Pratique éthique*** Réaliser un processus de délibération éthique de manière autonome.
* Agir en accord avec l’éthique et la déontologie de la profession.
 |
| **Pratique réflexive*** Démontrer une capacité à se remettre en question.
* Démontrer une ouverture à la critique constructive.
* Réaliser des auto-évaluations de ses attitudes, ses croyances, ses interventions, ses relations professionnelles (voir la grille sur le savoir-être).
* Définir son identité professionnelle.
* Poser des actions qui favorisent le rayonnement de la profession.
 |
| **Pour l’ensemble de l’objectif 7*** Promouvoir la profession par ses connaissances, ses attitudes, ses comportements, ses valeurs, ses croyances à travers les différentes activités professionnelles.
 |