**GRILLE D’ÉVALUATION FIN DE STAGE PROPÉDEUTIQUE**

**MAJEURE EN INTERVENTION COLLECTIVE**

|  |  |
| --- | --- |
| 1  Non observable | Aucune attente n’est respectée ni observable |
| 2  Émergent | Peu d’attentes sont respectées  Nécessite plusieurs améliorations |
| 3  En progression | Les attentes sont majoritairement respectées, mais nécessitent une amélioration significative |
| 4  Révélateur | Les attentes sont majoritairement respectées  On pourrait voir une certaine amélioration |
| 5  Manifeste | Les attentes sont parfaitement respectées  Maîtrise de toutes les facettes de l’objectif  Les productions sont significatives |

|  |  |
| --- | --- |
| **Objectifs spécifiques du stage** | **Les résultats attendus**  **À la fin du stage l’étudiante devrait être en mesure de:** |
| 1. Analyser le contexte organisationnel et communautaire du milieu d’intervention. | * Se référer aux attentes de la mi-stage si l’objectif n’avait pas été complété à ce moment. |
| 2. Travailler en collaboration interprofessionnelle et partenariale | * Se référer aux attentes de la mi-stage si l’objectif n’avait pas été complété à ce moment. |
| **Pour les objectifs 1 et 2, le stagiaire doit avoir démontré sa capacité à :**   * Recueillir de lui-même les informations pertinentes et suffisamment complètes afin de pouvoir procéder à l’analyse critique des différents éléments. * Se baser sur des faits vérifiables et non sur des impressions, des hypothèses ou des jugements de valeur. * Soutenir ses opinions par une argumentation. * Nuancer ses analyses critiques en prenant soin de faire ressortir les forces et les limites. * Élaborer oralement son point de vue lors d’échanges. | |
| 3. Réaliser le processus d’intervention collective | Avec autonomie :   * Réaliser le plan d’intervention collective. * Effectuer un bilan des interventions réalisées. * Agir comme personne de référence dans la réalisation du plan d’action. * Rédiger les notes d’évolution ou les rapports d’activités nécessaires à la tenue de dossier en collectif. * Nommer les facteurs qui contribuent au changement et/ou au maintien de la situation problème. * Décrire les différentes étapes du projet et commenter de manière réflexive son déroulement. * Évaluer de manière formative le projet réalisé. * Évaluer de manière sommative le projet réalisé en décrivant la méthode d’évaluation employée. |
| 4. Expérimenter une approche d’intervention collective | * Être conscient de l’utilisation des concepts clés de l’approche ou du modèle utilisé. * Identifier l’impact de l’utilisation des concepts clés de l’approche ou du modèle dans ses interventions. * Réaliser des analyses de la situation problème en fonction des concepts clés de l’approche. |
| 5. S’initier à l’intervention sociale personnelle | **ÉFS**   * Procéder à l’analyse d’une situation problème de manière autonome. * Émettre une opinion professionnelle et des recommandations pertinentes à la situation-problème de manière autonome. * Rédiger l’ensemble d’une ÉFS de manière autonome. |
| **Notes évolutives**   * Rédiger des notes évolutives selon les normes. * Respecter les délais de rédaction. |
| **Plan d’intervention (élaboration et réalisation)**   * Rédiger un plan d’intervention de manière autonome. * Réaliser les étapes du plan d’intervention dans deux dossiers. * Diversifier les techniques d’intervention. * Conscientiser le choix des techniques d’intervention utilisée et leur impact. * Démontrer du leadership lors des rencontres d’intervention. |
| **Sommaire de fermeture**   * Rédiger un sommaire de fermeture avec autonomie. |
| 6. Communiquer en utilisant le langage usuel de la profession | * Présenter des écrits dans un français qui respecte les normes. * Intégrer le langage professionnel à ses activités. * Communiquer oralement dans une bonne qualité de français. * Utiliser le langage professionnel dans ses discussions cliniques. |
| 7. Agir avec professionnalisme | **Pratique critique**   * Agir en accord avec les valeurs de la profession et celles de l’organisme. * Identifier l’impact de ses propres valeurs dans les interventions. * Se positionner face à des situations vécues dans le stage qui engendrent des réflexions sur la conciliation des valeurs. |
| **Pratique éthique**   * Réaliser un processus de délibération éthique de manière autonome. * Agir en accord avec l’éthique et la déontologie de la profession. |
| **Pratique réflexive**   * Démontrer une capacité à se remettre en question. * Démontrer une ouverture à la critique constructive. * Réaliser des auto-évaluations de ses attitudes, ses croyances, ses interventions, ses relations professionnelles (voir la grille sur le savoir-être). * Définir son identité professionnelle. * Poser des actions qui favorisent le rayonnement de la profession. |
| **Pour l’ensemble de l’objectif 7**   * Promouvoir la profession par ses connaissances, ses attitudes, ses comportements, ses valeurs, ses croyances à travers les différentes activités professionnelles. | |