

**PLAN DE COURS**  
**8INF829: SÉMINAIRE DE MAÎTRISE I**  
**WEB SÉMANTIQUE**

***OBJECTIF DU COURS***

---

Ce séminaire a pour but de favoriser l'accès à divers domaines spécialisés ou nouveaux en informatique ainsi que d'initier à la recherche.

***CONTENU GÉNÉRAL***

---

Ce cours s'effectuera en deux volets distincts. Le premier volet, couvert jusqu'à la mi session, sera consacré aux différents langages et systèmes Web, HTML 5, CSS 3, Javascript, les systèmes de gestion de contenu (CMS), MySql et php pour la création de sites dynamiques. Le second volet du cours permettra d'initier les étudiants aux différentes notions du Web sémantique, le modèle de graphe destiné à décrire de façon formelle les ressources Web et leurs métadonnées RDF, les différentes sérialisations de ce dernier langage ( RDFa, RDF/XML, N3,) en se focalisant sur Turtle, le langage de requête qui permet de rechercher, d'ajouter, de modifier ou de supprimer des données RDF disponibles à travers Internet SPARQL et les vocabulaires de modélisation : RDFS schéma RDF et OWL ontologie. Le but visé est de rendre l'étudiant apte, au terme du cours, à créer un site dynamique qui se met à jour à partir des requêtes SPARQL.

***SITUATION DU COURS DANS LES PROGRAMMES***

---

<b>1537</b>	Maîtrise en informatique (jeux vidéo)
<b>3017</b>	Maîtrise en informatique
<b>3037</b>	Maîtrise en informatique
<b>3775</b>	Diplôme de deuxième cycle en informatique appliquée

***Formule pédagogique***

---

Les cours magistraux sont dispensés au début de la session et au début de la mi session. Les autres séances sont consacrées à la recherche et au développement d'un site Web professionnel.

***Qualité du français écrit***

---

Comme il en est fait mention dans le manuel de gestion, tout travail dont la qualité du français serait jugée non conforme par l'enseignant pourra être pénalisé jusqu'à concurrence de 10% du résultat maximal prévu. Pour plus de détails veuillez consulter [http://www.uqac.ca/direction\\_services/secretariat\\_general/manuel/index.pdf](http://www.uqac.ca/direction_services/secretariat_general/manuel/index.pdf) (3.1.1-012).

## *Niveau d'utilisation des technologies de l'information et de la communication (TIC)*

---

En vertu de la politique institutionnelle d'utilisation des TIC adoptée le 4 décembre 2012 par le Conseil d'administration de l'UQAC, le niveau d'utilisation des TIC est fixé à usage permis si non perturbant pour ce cours. Pour plus de détails veuillez consulter [http://www.uqac.ca/direction\\_services/secretariat\\_general/manuel/3/083.pdf](http://www.uqac.ca/direction_services/secretariat_general/manuel/3/083.pdf) (3.1.0-015)

## *Soutien pédagogique*

---

L'enseignant sera disponible sur rendez-vous.

## *Évaluation de la qualité de l'enseignement*

---

Ce cours sera évalué en fonction de la procédure relative à l'évaluation de la qualité de l'enseignement par les étudiants de premier cycle. Comme il en est fait mention dans le manuel de gestion disponible à :

[http://www.uqac.ca/direction\\_services/secretariat\\_general/manuel/index.pdf](http://www.uqac.ca/direction_services/secretariat_general/manuel/index.pdf) (3.1.1-005).

## *Matériel requis*

---

Aucun livre obligatoire, des notes de cours ainsi que diverses références seront suggérées. Il est cependant conseillé de se procurer le livre correspondant à la première référence de la bibliographie.

## *Bibliographie*

---

- **Le web sémantique** - Comment lier les données et les schémas sur le web ?  
Fabien Gandon, Catherine Faron-Zucker et Olivier Corby      2012
- **Learninig SPARQL** - Querying and Updating with SPARQL 1.1  
Bob DuCharme      O'REILLY

## *Références Web*

---

- <http://www.w3.org/RDF/>
- <http://www.w3.org/TR/turtle/>
- [www.w3.org/TR/sparql11-query/](http://www.w3.org/TR/sparql11-query/)