

Module 354A

Niveau élémentaire

La conjugaison du verbe français (tome 4)

**Les verbes de la conjugaison dominante
des types
de céder > je cède.**

Raymond Claude Roy, Ph.D.

*Groupe FRAMÉE de recherche en grammaire
et didactique du français
de l'Université du Québec à Chicoutimi
<http://www.uqac.ca/framee/>*

**Matériel individualisé d'initiation
à la grammaire logique et raisonnée**

Février 2001

*L'élaboration de ce module
a profité de la collaboration
des élèves de cinquième année
de madame Ginette Doré
et de sixième année
de madame Isabelle Grenon
de l'École des Jolis-Prés,
de Laterrière,
et de la collaboration étroite
de ces deux maîtres.*

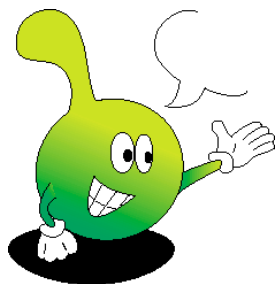
© Les Éditions du Département des sciences de l'éducation
Université du Québec à Chicoutimi
555, boul. de l'Université
Chicoutimi (Québec) Canada, G7H 2B1

ISBN-2-920952-77-3

Tous droits de reproduction réservés.

Document de travail! Bien vouloir ne pas reproduire sans autorisation de l'auteur.

Objectif d'apprentissage



**Comprendre et maîtriser
la conjugaison des verbes du type de
céder > nous cé^édon^s > je cè^ède.**

**Une feuille de réponses accompagne ce module
(voir pages 49 et 50).**

Écrire ses réponses favorisera l'apprentissage

Question 1.

Voici quelques orthographes du même mot :

- A) fievre
- B) fièvre
- C) fièvre

Laquelle de ces orthographes est la bonne?



Il faut bien réfléchir
avant de s'arrêter
à une réponse!

- A
- B
- C



Note. *Il est utile à l'apprentissage d'écrire l'orthographe retenue sur la feuille de réponses ou dans un cahier.*



Désolé!
Tu dois recommencer.
Essaie de nouveau.

[Retour à la question.](#)

Réponse 1.

Bravo! La bonne réponse est bien C !

Le mot

« f i **è** v r e »

s'écrit avec un accent grave (è)!



Il faut passer à la Question 2.

Question 2.

Voici quelques orthographes du même mot :

- A) fievreux
- B) fiévreux
- C) fièvreux

Laquelle de ces orthographes est la bonne?



Il faut bien réfléchir
avant de s'arrêter
à une réponse!

- A**
- B**
- C**



Note. Il est utile à l'apprentissage d'écrire l'orthographe retenue sur la feuille de réponses ou dans un cahier.



[Retour à la question.](#)

Réponse 2.

Bravo! La bonne réponse est bien **B** !

Le mot

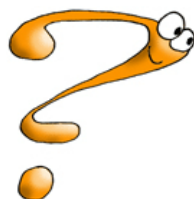
« f i **é** vr eux »

s'écrit avec un accent aigu (é)!

Tandis que le mot

« f i **è** vr e »

s'écrit avec un accent grave (è)!



Il faut passer à la **Question 3**.

Question 3.

Parmi les ensembles suivants, lequel présente les bonnes orthographes?

A) crème
crèmeux

B) crème
crèmeux

C) creme
cremeux

D) crème
crèmeux

E) crème
crèmeux

F) crème
cremeux



Il faut bien réfléchir
avant de s'arrêter
à une réponse!

A **B** **C** **D** **E** **F**



Note. *Il est utile à l'apprentissage d'écrire l'orthographe retenue sur la feuille de réponses ou dans un cahier.*



[Retour à la question.](#)

Réponse 3.

Bravo! La bonne réponse est bien **D** !

Il faut orthographier

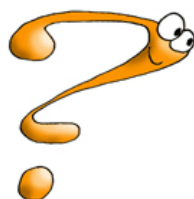
« **cr è me** »

avec un accent grave [è];

et

« **cr é m eux** »

avec un accent aigu [é].



Il faut passer à la **Question 4**.

Question 4.

Parmi les ensembles suivants, lequel présente les bonnes orthographes?

A) colere
colereux

B) colère
colèreux

C) colére
coléreux

D) colére
coléreux

E) colère
coléreux

F) colère
colereux



Il faut bien réfléchir
avant de s'arrêter
à une réponse!

A **B** **C** **D** **E** **F**



Note. *Il est utile à l'apprentissage d'écrire l'orthographe retenue sur la feuille de réponses ou dans un cahier.*



Retour à la question.

Réponse 4.

Bravo! La bonne réponse est bien **E** !

Il faut orthographier

« c o l **è** re »

et

« c o l **é** r eux »!

Le premier avec un accent grave (è);
le second avec un accent aigu (é).



Il faut passer à la **Question 5**.

Question 5.

Dans le mot « **crémeux** », la consonne « **m** » s'attache-t-elle à la voyelle qui précède ou à la voyelle qui suit?

Laquelle des représentations qui suivent est la plus juste comme réponse?

A)

| | | | | |
|---|---|---|-----|-----|
| c | r | é | m | eux |
| | | | └─→ | |

B)

| | | | | |
|---|---|---|----|-----|
| c | r | é | m | eux |
| | | | ←┐ | |

(La flèche informe sur la prononciation de la consonne **m**.)



Il faut bien réfléchir avant de s'arrêter à une réponse!

A **B**



Note. Il est utile à l'apprentissage d'écrire l'orthographe retenue sur la feuille de réponses ou dans un cahier.



[Retour à la question.](#)

Réponse 5.

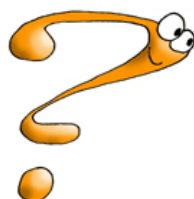
Bravo! La bonne réponse est bien !

La représentation

| |
|-------------|
| c r é m eux |
| └─▶ |

indique que la consonne **m** se prononce en s'appuyant sur la voyelle **eu** qui suit. Il faut donc prononcer en deux syllabes :

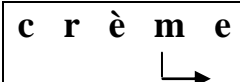
| | |
|-------|-------|
| 1 | 2 |
| c r é | m eux |
| | └─▶ |

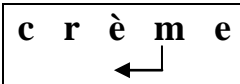


Il faut passer à la .

Question 6.

Laquelle des représentations qui suivent est la représentation juste de la prononciation naturelle de la consonne « m » ?

A) 

B) 



Il faut bien réfléchir
avant de s'arrêter
à une réponse!

A **B**



Note. Il est utile à l'apprentissage d'écrire l'orthographe retenue sur la feuille de réponses ou dans un cahier.

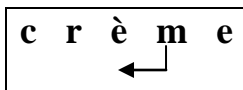


[Retour à la question.](#)

Réponse 6.

Bravo! La bonne réponse est bien **B** !

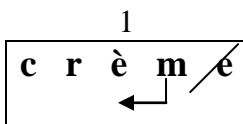
La représentation



indique que la consonne **m** se prononce en s'appuyant sur la voyelle **è** qui précède. Il faut prononcer en une seule syllabe

[kram] ,

le « e » final ne se prononçant pas :



Il faut passer à la **Question 7**.

Question 7.

Voici donc les représentations retenues :

c r é m eux
 └─→

c r è m / e
 ←┬─

Lequel des énoncés suivants est juste?

- A) Les flèches suivent la même direction que l'accent de la voyelle qui précède le « m ».
- B) Les flèches ne suivent pas la même direction que l'accent de la voyelle qui précède le « m ».



Il faut bien réfléchir
avant de s'arrêter
à une réponse!

A **B**



Note. Il est utile à l'apprentissage d'écrire l'orthographe retenue sur la feuille de réponses ou dans un cahier.



[Retour à la question.](#)

Réponse 7.

Bravo! La bonne réponse est bien !

Dans les représentations

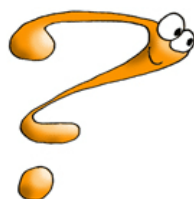
c r é m eux
└─→

c r è m / e
←┐

les flèches suivent la même direction que l'accent de la voyelle qui précède le **m** :

c r é m eux
└─→

c r è m / e
←┐



Il faut passer à la .

Question 8.

Soit pour le mot

c o l è r e .

Laquelle des affirmations suivantes est juste?

- A) La consonne **R** de « colère » se prononce naturellement avec la voyelle e qui la suit.
- B) La consonne **R** de « colère » se prononce naturellement avec la voyelle è qui la précède.
- C) La consonne **R** de « colère » se prononce seule, sans s'appuyer sur une voyelle.



Il faut bien réfléchir
avant de s'arrêter
à une réponse!

A **B** **C**



Note. Il est utile à l'apprentissage d'écrire l'orthographe retenue sur la feuille de réponses ou dans un cahier.

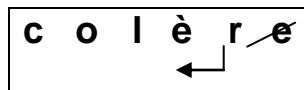


[Retour à la question.](#)

Réponse 8.

Bravo! La bonne réponse est bien **B** !

Dans le mot

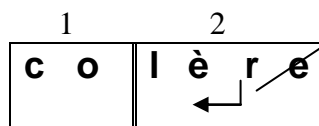


la consonne **R** se prononce en prenant appui sur le **è** qui précède. Le **e** qui suit ne se prononce pas habituellement.

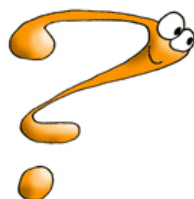
Naturellement, on prononce

[kolair],

en deux syllabes :



L'énoncé **C** était totalement faux : une consonne ne peut se prononcer qu'en prenant appui sur une voyelle.



Il faut passer à la **Question 9**.

Question 9.

Soit le mot

c o l é r e u x .

Laquelle des affirmations suivantes est juste?

- A) La consonne **R** de « coléreux » se prononce naturellement avec la voyelle qui la précède.
- B) La consonne **R** de « coléreux » se prononce naturellement avec la voyelle qui la suit.
- C) La consonne **R** se prononce seule, sans s'appuyer sur une voyelle.



Il faut bien réfléchir
avant de s'arrêter
à une réponse!

A **B** **C**



Note. *Il est utile à l'apprentissage d'écrire l'orthographe retenue sur la feuille de réponses ou dans un cahier.*



Retour à la question.

Réponse 9.

Bravo! La bonne réponse est bien **B** !

Dans le mot

c o l é r e u x

la consonne **R** se prononce en prenant appui sur le **eu** qui la suit. On prononce donc le mot en trois syllabes :

1 2 3
c o | l é | r e u x

Quant à l'énoncé C, il est toujours aussi faux : une consonne ne peut se prononcer qu'en prenant appui sur une voyelle.



Il faut passer à la **Question 10**.

Question 10.

Pourquoi faut-il modifier l'accent du mot « coléreux » quand on écrit le mot « colère »?

- A) Il n'y a pas de raison.
- B) Pour reproduire le changement qui intervient dans la prononciation.
- C) Pour écrire le mot comme dans le dictionnaire.



Il faut bien réfléchir avant de s'arrêter à une réponse!

A **B** **C**



Note. Il est utile à l'apprentissage d'écrire l'orthographe retenue sur la feuille de réponses ou dans un cahier.



[Retour à la question.](#)

Réponse 10.

Bravo! La bonne réponse est bien **B** !

La juste réponse est **B** : quand on prononce le mot

c o l è r é

il y a passage du **é** de [coléreux] à un **è** qu'il faut écrire.

La réponse **C** n'était pas entièrement fausse. Le dictionnaire indique la bonne orthographe, à respecter.



Il faut passer à la **Question 11**.

Question 11.

Certains verbes de la conjugaison dominante connaissent le passage **É > È** de « crème/crémeux » et « colère/coléreux ».

Comment faut-il orthographier ces formes du présent du verbe « céder »?

A)

B)

C)

D)

E)

F)

G)

H)



Il faut bien réfléchir
avant de s'arrêter
à une réponse!

A **B** **C** **D** **E** **F** **G** **H**



Note. Il est utile à l'apprentissage d'écrire l'orthographe retenue sur la feuille de réponses ou dans un cahier.



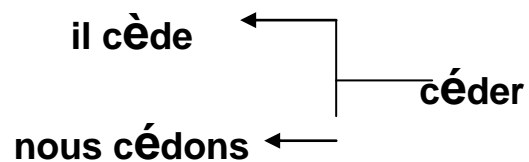
Désolé!
Tu dois recommencer.
Essaie de nouveau.

[Retour à la question.](#)

Réponse 11.

Bravo! La bonne réponse est bien **H** !

Il faut accentuer



Dans

| | | | |
|---|----------|---|---|
| c | è | d | e |
| | ← | | |

 ,

la consonne **d** s'appuie sur la voyelle qui précède et en fait un **È**.

Dans

| | | | |
|---|----------|---|-----|
| c | é | d | ons |
| | | | → |

 ,

la consonne **d** s'appuie sur la voyelle **on** qui suit, de sorte que le **É** ne change pas.



Il faut passer à la **Question 12**.

Question 12.

Soit encore le verbe « céder ».

En voici le présent :

| | | |
|------|--------|---|
| je | cède | |
| tu | cèdes | |
| il | cède | ← |
| nous | cédons | ← |
| vous | cédez | |
| ils | cèdent | |

céd | er

Ces formes du présent sont-elles toutes bien orthographiées?



Il faut bien réfléchir
avant de s'arrêter
à une réponse!

OUI

NON



Note. Il est utile à l'apprentissage d'écrire l'orthographe retenue sur la feuille de réponses ou dans un cahier.



[Retour à la question.](#)

Réponse 12.

Bravo! La bonne réponse est bien **NON** !

En effet, la forme de la troisième personne du pluriel doit s'orthographier

« **ils cÈdent** ».

Soit donc

c **é** d e r , mais ils c **è** d e n t .

Le **d** s'appuie sur la voyelle qui précède et en fait un **È**.



Il faut passer à la **Question 13**.

Question 13.

Soit toujours le verbe « céder ».

Quelles en sont les formes correctes de l'imparfait, du participe présent et du participe passé?

| | Imparfait | Participe présent | Participe passé |
|----|-----------|-------------------|-----------------|
| A) | cedait | cedant | cedé |
| B) | cédait | cédant | cédé |
| C) | cèdait | cédant | cède |
| D) | cédait | cédant | cède |
| E) | cèdait | cédant | cédé |
| F) | cédait | cédant | cède |
| G) | cédalt | cédant | cédé |
| H) | cèdait | cédant | cédé |
| I) | cèdait | cédant | cède |



Il faut bien réfléchir
avant de s'arrêter
à une réponse!

A **B** **C** **D** **E** **F** **G** **H** **I**



Note. Il est utile à l'apprentissage d'écrire l'orthographe retenue sur la feuille de réponses ou dans un cahier.



Retour à la question.

Réponse 13.

Bravo! La bonne réponse est bien **B** !

Il faut orthographier comme suit :

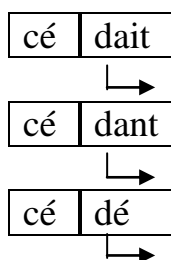
imparfait

participe présent

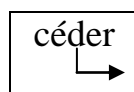
participe passé

il **cédait**,
cédant,
cédé.

Dans ces trois formes, la consonne **d** s'appuie sur la voyelle qui suit :



De sorte que la voyelle qui précède se prononce en **É**, avec un accent aigu, comme dans la forme de l'infinitif :



Il faut passer à la **Question 14**.

Question 14.

Passons au verbe « répéter ».

Quelles sont les formes correctes du présent de l'indicatif de ce verbe?

A)

| |
|--|
| il repète nous repétons ils repètent |
|--|

B)

| |
|--|
| il rèpète nous répétons ils rèpètent |
|--|

C)

| |
|--|
| il répète nous répétons ils répètent |
|--|

D)

| |
|--|
| il répète nous répétons ils répètent |
|--|

E)

| |
|--|
| il répète nous répètons ils répètent |
|--|

F)

| |
|--|
| il répète nous répétons ils répètent |
|--|

G)

| |
|--|
| il rèpète nous répétons ils répètent |
|--|

H)

| |
|---|
| il répette nous répettons ils répettent |
|---|



Il faut bien réfléchir
avant de s'arrêter
à une réponse!

A **B** **C** **D** **E** **F** **G** **H**



Note. Il est utile à l'apprentissage d'écrire l'orthographe retenue sur la feuille de réponses ou dans un cahier.



[Retour à la question.](#)

Réponse 14.

Bravo! La bonne réponse est bien **F** !

Il faut orthographier

| | |
|------|-----------|
| il | répète. |
| nous | répétons, |
| ils | répètent. |

L'accent de la première syllabe de,

rééter,

ne change jamais.

Dans la forme

| |
|----------------|
| nous répé tons |
| └─→ |

il faut reprendre l'accent de l'infinif :

| |
|----------|
| répé ter |
| └─→ |

Dans les formes

| | | |
|---------|------|---------------|
| répè te | , et | ils répè tent |
| ←┘ | | └─→ |

la consonne **t** s'appuie sur la voyelle qui la précède et la change en **È**.



Il faut passer à la **Question 15**.

Question 15.

Toujours le verbe « répéter ».

Quelles sont les formes correctes des temps du passé de conjugaison de ce verbe, soit de l'imparfait, du participe présent et du participe passé?

A)

| |
|-------------|
| il repétait |
| repétant |
| repété |

B)

| |
|-------------|
| il répétait |
| répétant |
| répété |

C)

| |
|-------------|
| il répétait |
| repétant |
| repété |

D)

| |
|-------------|
| il repétait |
| repétant |
| repété |

E)

| |
|-------------|
| il repétait |
| repétant |
| repète |

F)

| |
|-------------|
| il répétait |
| repétant |
| repété |



Il faut bien réfléchir
avant de s'arrêter
à une réponse!

A **B** **C** **D** **E** **F**



Note. Il est utile à l'apprentissage d'écrire l'orthographe retenue sur la feuille de réponses ou dans un cahier.



[Retour à la question.](#)

Réponse 15.

Bravo! La bonne réponse est bien **B** !

Il faut orthographier comme suit :

| | |
|--------------------------|--------------|
| <u>imparfait</u> | il répÉtait, |
| <u>participe présent</u> | répÉtant, |
| <u>participe passé</u> | répÉté. |

L'accent de la première syllabe

ré péter

ne change jamais.

Pour les autres syllabes, la consonne **t** s'appuie sur la voyelle qui suit de sorte que l'accent de l'infinitif

r é p é t e r

est conservé.



Il faut passer à la **Question 16**.

Question 16.

Les formes du futur simple demandent réflexion :

je cède → je c ? derai

| | |
|-----|----|
| céd | er |
|-----|----|

↑

Quelle est la forme correcte du futur simple?

- A) Je cederai.
- B) Je cèderai.
- C) Je céderai.
- D) Je cédèrai.
- E) Je cèdèrai.
- F) Je cedèrai.



Il faut bien réfléchir
avant de s'arrêter
à une réponse!

A **B** **C** **D** **E** **F**



Note. Il est utile à l'apprentissage d'écrire l'orthographe retenue sur la feuille de réponses ou dans un cahier.



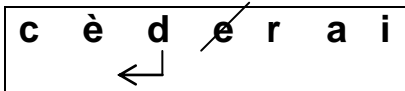
[Retour à la question.](#)

Réponse 16.

Bravo! La bonne réponse est **B** !

Dans la forme correcte du futur simple

je c è d ~~e~~ r a i



la consonne **d** s'appuie sur la voyelle qui la précède et transforme le **É** de [cÉder] en une voyelle colorée et facile de prononciation **È**.

Attention!

La réponse **C** était aussi une réponse acceptable. Avant la réforme orthographique de 1990, il fallait écrire « je céderai » tout en prononçant [saiderai]. Il est donc encore accepté et correct d'utiliser la forme écrite « céderai ».

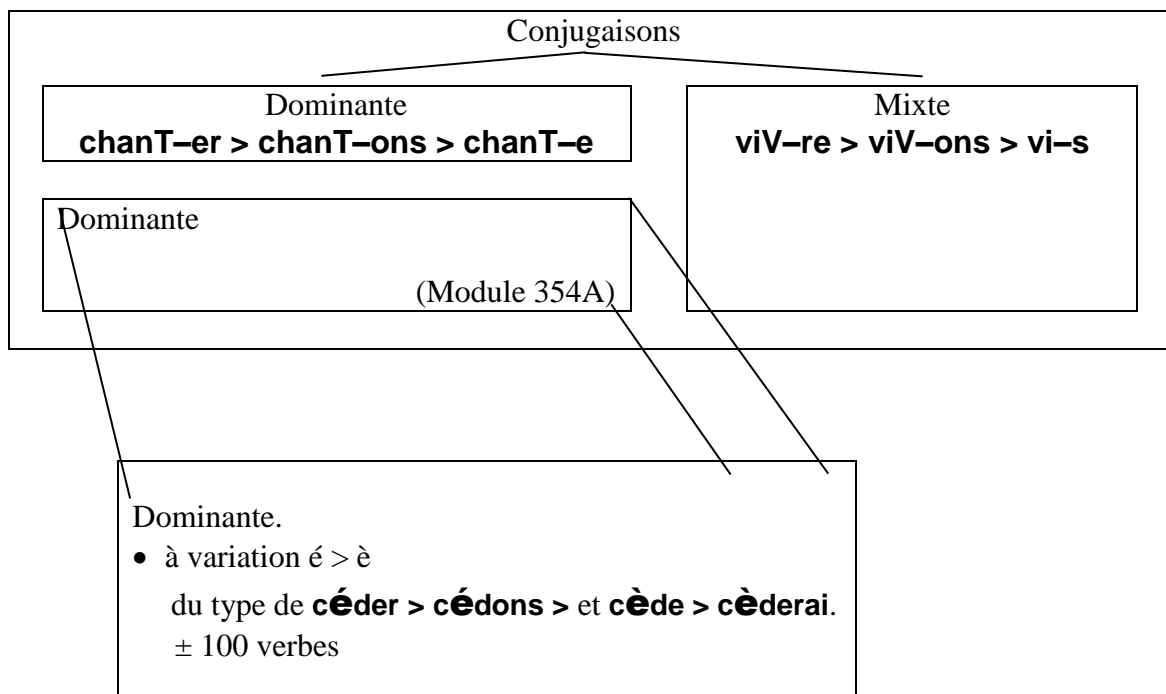


Bravo! Bravo!
La partie Enseignement est terminée.

**Il est conseillé de passer
maintenant au **Résumé de grammaire**,
et par la suite à la **Performance**.
Il est possible toutefois de reprendre l'**Enseignement**.**

Résumé de grammaire.

Rappel :



Il faut maintenant vérifier son degré de PERFORMANCE.

Questions de performance 1.

Quelles sont les orthographes correctes du présent de l'indicatif dans les phrases qui suivent?

1. Ces enfants _____ leur cornet de crème glacée.
(lécher)
2. Robert _____ l'exercice.
(compléter)
3. Nous _____ son anniversaire.
(célébrer)
4. Je _____ toujours.
(persévérer)
5. _____ -tu avoir réussi?
(Espérer)



Il faut bien réfléchir
avant de s'arrêter
à une réponse!



Note. *Il est préférable d'écrire les formes retenues sur la feuille de réponses ou dans un cahier avant d'aller vérifier les orthographes correctes.*

Réponses de performance 1.

Il faut vérifier ses réponses.

1. Ces enfants l**è**chent ...
2. Robert compl**è**te ...
3. Nous cél**é**brons ...
4. Je persév**è**re ...
5. Esp**è**res-tu ...

Il faut s'accorder un (1) point par bonne réponse.



Il faut passer aux **Questions de performance 2**

Questions de performance 2.

Quelles sont les orthographe correctes des formes de l'imparfait dans les phrases?

1. Hier encore, il _____ ?
(accéder) facilement à ce jeu sur son ordinateur.
2. Hier encore, tu _____ ?
(espérer) réussir sans difficulté.
3. Hier encore, ils _____ ?
(célébrer) leur succès.
4. Hier encore, nous _____ ?
(compléter) ces exercices facilement.
5. Hier encore, vous _____ ?
(répéter) vos succès.



Il faut bien réfléchir
avant de s'arrêter
à une réponse!



Note. *Il est préférable d'écrire les formes retenues sur la feuille de réponses ou dans un cahier avant d'aller vérifier les orthographe correctes.*

Réponses de performance 2.

1. Hier encore, il acc**é**dait ...
2. Hier encore, tu esp**é**rais ...
3. Hier encore, ils cél**é**braient ...
4. Hier encore, nous compl**é**tions ...
5. Hier encore, vous rép**é**tiez ...

Il faut s'accorder un (1) point par bonne réponse.



Il faut passer aux **Questions de performance 3**

Questions de performance 3.

Quelles sont les orthographe correctes des formes du futur simple dans les phrases qui suivent?

1. Demain, Robert _____ ? _____ son travail
(compléter)
2. Elles _____ ? _____ jusqu'à l'épuisement.
(persévérer)
3. Je ne _____ ? _____ pas cette horreur.
(lécher)
4. La semaine prochaine, tu _____ ? _____ avec moi ma victoire.
(célébrer)
5. Nous _____ ? _____ ce chant demain encore.
(répéter)



Il faut bien réfléchir
avant de s'arrêter
à une réponse!



Note. *Il est préférable d'écrire les formes retenues sur la feuille de réponses ou dans un cahier avant d'aller vérifier les orthographe correctes.*

Réponses de performance 3.

1. Demain, Robert complètera ...
2. Elles persévèreront ...
3. Je ne lècherai pas ...
4. La semaine prochaine, tu célèbreras ...
5. Nous répèterons ...

Il faut s'accorder un (1) point par bonne réponse.



Il faut passer aux **Questions de performance 4**

Questions de performance 4.

Quelles sont les orthographes correctes des formes du participe présent et du participe passé dans les phrases qui suivent?

1. Je continue en _____ ?
(espérer)
2. Tu as _____ ?
(persévérer)
3. En _____ ?
(céder)
4. Ils ont _____ ?
(répéter)
5. Ils terminent en _____ ?
(célébrer)



Il faut bien réfléchir
avant de s'arrêter
à une réponse!



Note. *Il est préférable d'écrire les formes retenues sur la feuille de réponses ou dans un cahier avant d'aller vérifier les orthographes correctes.*

Réponses de performance 4.

1. Je continue en espérant le ...
2. Tu as persévéré ...
3. En cédant ...
4. Ils ont répété ...
5. Ils terminent en célébrant ...

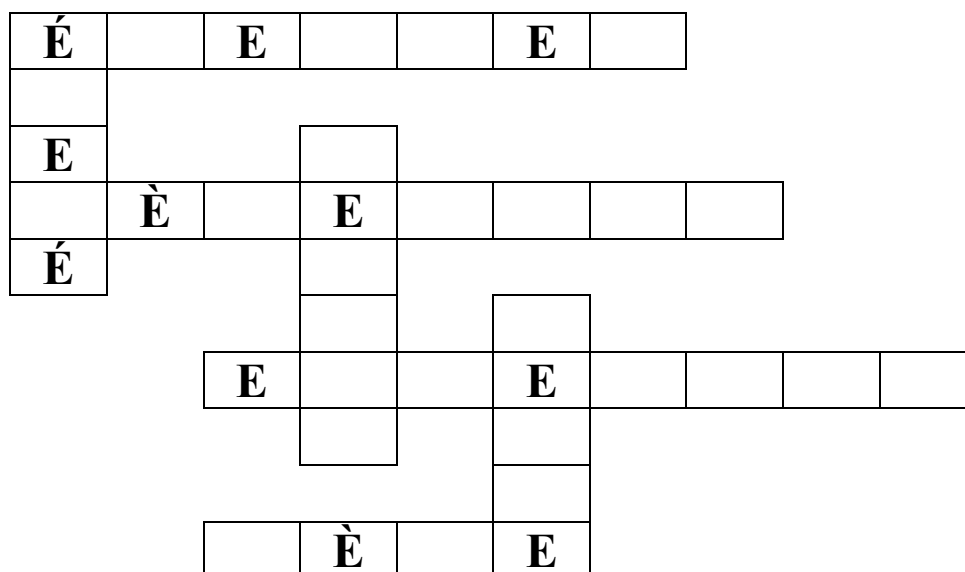
Il faut s'accorder un (1) point par bonne réponse.



**Un total de seize (16) points ou plus!
Bravo! Bravo!**

**Pour un total de quinze (15) points ou moins,
il est recommandé de reprendre l' **Enseignement**
ou à tout le moins de revoir le **Résumé de grammaire.****

Pour retourner à l' **ACCUEIL**



Enlever : participe présent.

Épeler : 2^e personne du singulier du présent de l'indicatif.

Épeler : participe passé.

Jeter : 3^e personne du singulier du présent de l'indicatif.

Lever : 1^{re} personne du singulier du futur conditionnel.

Mener : 3^e personne du singulier du présent de l'indicatif.

Semer : 1^{re} personne du pluriel du présent de l'indicatif.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| É | p | E | l | l | E | s | | | | | | | | | | | | |
| p | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| E | | | s | | | | | | | | | | | | | | | |
| l | È | v | E | r | a | i | s | | | | | | | | | | | |
| É | | | m | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | o | | | j | | | | | | | | | | | | |
| | | E | n | l | E | v | a | n | t | | | | | | | | | |
| | | | s | | t | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | t | | | | | | | | | | | | | |
| | m | È | n | E | | | | | | | | | | | | | | |

Enlever : participe présent (**enlevant**).

Épeler : 2^e personne du singulier du présent de l'indicatif (**épelles**).

Épeler : participe passé (**épelé**).

Jeter : 3^e personne du singulier du présent de l'indicatif (**jette**).

Lever : 1^{re} personne du singulier du futur conditionnel (**lèverais**).

Mener : 3^e personne du singulier du présent de l'indicatif (**mène**).

Semer : 1^{re} personne du pluriel du présent de l'indicatif (**semons**).

Feuille de réponses

| | | | | | |
|-----|----------------------|----------------------|-----|----------------------|-------|
| 1. | <input type="text"/> | _____ | 11. | <input type="text"/> | _____ |
| 2. | <input type="text"/> | _____ | 12. | <input type="text"/> | _____ |
| 3. | <input type="text"/> | _____ | 13. | <input type="text"/> | _____ |
| 4. | <input type="text"/> | _____ | 14. | <input type="text"/> | _____ |
| 5. | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 15. | <input type="text"/> | _____ |
| 6. | <input type="text"/> | <input type="text"/> | 16. | <input type="text"/> | _____ |
| 7. | <input type="text"/> | | | | |
| 8. | <input type="text"/> | | | | |
| 9. | <input type="text"/> | | | | |
| 10. | <input type="text"/> | | | | |

Feuille de réponses

Performance 1.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Bonnes réponses : _____ /5

Performance 2.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Bonnes réponses : _____ /5

Performance 3.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Bonnes réponses : _____ /5

Performance 4.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Bonnes réponses : _____ /5

Grand total des points : _____ /20
