

Module 354B

Niveau élémentaire

La conjugaison du verbe français (tome 4)

Les verbes de la conjugaison dominante des types de

lever > je lève,

avec révision des verbes du type de

céder > je cède.

Raymond Claude Roy, Ph.D.

*Groupe FRAMÉE de recherche en grammaire
et didactique du français
de l'Université du Québec à Chicoutimi*
<http://www.uqac.ca/framee/>

Matériel individualisé d'initiation
à la grammaire raisonnée

Août 2011

*L'élaboration de ce module
a profité de la collaboration
des élèves de cinquième année
de madame Ginette Doré
et de sixième année
de madame Isabelle Grenon
de l'École des Jolis-Prés,
de Laterrière*

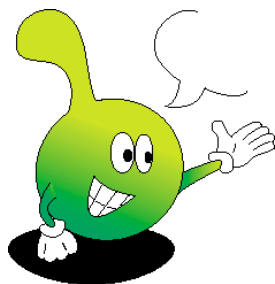
© Les Éditions du Département des sciences de l'éducation
Université du Québec à Chicoutimi
555, boul. de l'Université
Chicoutimi (Québec) Canada, G7H 2B1

ISBN-2-920952-78-1

Tous droits de reproduction réservés.

Document de travail! Bien vouloir ne pas reproduire sans autorisation de l'auteur.

Objectif d'apprentissage



**Comprendre et maîtriser
la conjugaison des verbes du type de**

lever > nous levons > je lève,

et, en révision, des verbes du type de

céder > nous cédon > je cède.

**Une feuille de réponses accompagne ce module
(voir pages 53 et 54).**

**Écrire ses réponses favorisera l'apprentissage
et permettra de conserver des traces utiles de son travail.**



*Si la feuille de réponses n'est pas fournie,
il est conseillé d'inscrire ses réponses
dans un cahier ou sur une feuille à conserver.*

**Veillez ne rien écrire dans ce cahier :
ce serait le rendre inutilisable.
Merci!**

Question 1.

Comment faut-il écrire ces mots-ci?

A)

B)

C)

D)

E)

F)



Il faut bien réfléchir
avant de s'arrêter
à une réponse!

A **B** **C** **D** **E** **F**



Note. Il est utile à l'apprentissage d'écrire l'orthographe retenue sur la feuille de réponses ou dans un cahier.

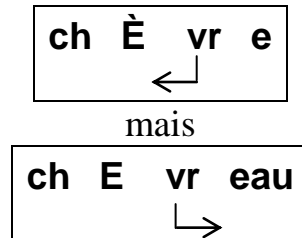


Retour à la question.

Réponse 1.

Bravo! La bonne réponse est **E** !

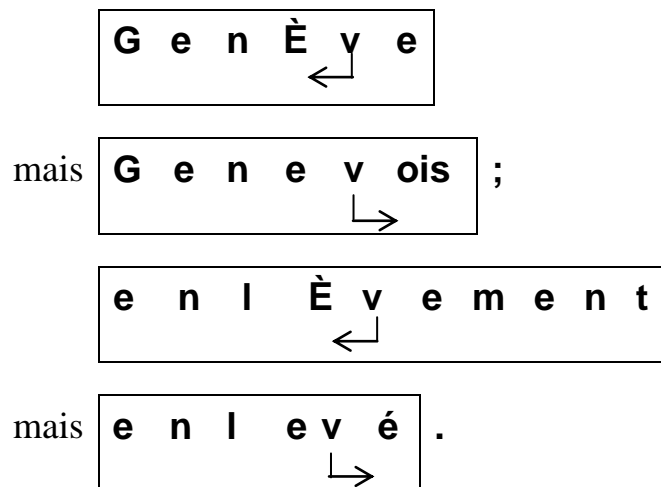
Il faut écrire



avec passage **E** > **È**.

Dans « chÈvre, l'ensemble de la consonne centrale (VR) s'appuie sur la voyelle qui précède et transforme le **E** de « chEvreau » en voyelle colorée facile **È**. On est donc devant un passage **E** > **È**.

Il se retrouve la même variation **E** > **È** dans les ensembles suivants :



Il faut passer à la **Question 2**.

Question 2.

Certains verbes de la conjugaison dominante connaissent le passage e > è de « chèvre »/ »chevreau ». Ainsi le verbe « peser »!

Quelles sont les formes correctes du singulier du présent de l'indicatif du verbe « peser »?

- A)

Je pése
Tu pèses
Il pése

 B)

Je pèse
Tu pèses
Il pèse

 C)

Je pese
Tu peses
Il pese

 D)

Je pése
Tu pèses
Il pèse



Il faut bien réfléchir avant de s'arrêter à une réponse!

A **B** **C** **D**



Note. Il est utile à l'apprentissage d'écrire l'orthographe retenue sur la feuille de réponses ou dans un cahier.



Retour à la question.

Réponse 2.

Bravo! La bonne réponse est **B** !

Les formes correctes de ce verbe « peser » sont :

je p È s e /
 ←
tu p È s / e s
 ←
il p È s / e ← p E s er
 ←

La consonne s'appuie sur la voyelle qui précède et transforme le **E** de l'infinitif p**E**ser en un **È** qu'il faut rendre dans l'écriture.

Attention!

Au Québec, il arrive qu'on entende une prononciation [péze], avec un **É**. C'est une erreur que doit éviter qui veut s'exprimer dans une langue correcte.



Il faut passer à la **Question 3**.

Question 3.

Quelles sont les formes correctes du pluriel du présent de l'indicatif du verbe « peser »?

A) nous pesons
vous pesez
ils pesent

B) nous pésons
vous pésez
ils pésent

C) nous pésons
vous pésez
ils pèsent

D) nous pèsons
vous pèsez
ils pèsent

E) nous pèsons
vous pèsez
ils pésent

F) nous pesons
vous pesez
ils pèsent



Il faut bien réfléchir
avant de s'arrêter
à une réponse!

A **B** **C** **D** **E** **F**



Note. Il est utile à l'apprentissage d'écrire l'orthographe retenue sur la feuille de réponses ou dans un cahier.

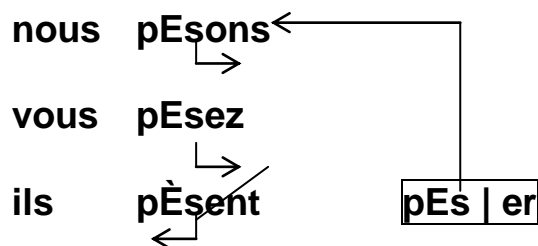


Retour à la question.

Réponse 3.

Bravo! La bonne réponse est **F** !

Soit :



Aux première et deuxième personnes du pluriel, la consonne s'appuie sur la voyelle qui suit, laquelle reste un **E** comme dans la forme « p**E**ser » de l'infinitif.

Mais à la troisième personne du pluriel, la consonne s'appuie sur la voyelle qui précède et lui donne le son **È** facile et coloré.



Il faut passer à la **Question 4**.

Question 4.

Quelles seront les formes correctes des temps du passé de conjugaison, soit de l'imparfait, du participe présent, du participe passé du verbe « peser » ?

A) Il pesait
pesant
pesé

B) il pèsait
pésant
pésé

C) il pèsait
pèsant
pèsé

D) il pesait
pésant
pésé

E) il pesait
pesant
pésé

F) il pèsait
pesant
pésé



Il faut bien réfléchir
avant de s'arrêter
à une réponse!

A **B** **C** **D** **E** **F**



Note. Il est utile à l'apprentissage d'écrire l'orthographe retenue sur la feuille de réponses ou dans un cahier.



Retour à la question.

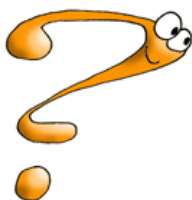
Réponse 4.

Bravo! La bonne réponse est bien **A** !

Soit :

<u>imparfait</u>	p e s ait, └─→
<u>participe présent</u>	p e s ant, └─→
<u>participe passé</u>	p e s é. └─→

Dans toutes ces formes, la consonne s'appuie sur la voyelle qui suit, de sorte que le **E** de l'infinitif [peser] est conservé!



Il faut passer à la **Question 5**.

Question 5.

Les formes du futur demandent réflexion :

je pèse → je p ? serai

pes	er
-----	----

Quelle est la bonne forme du futur?

- A) je pèserai
- B) je peserai
- C) je péserai
- D) je pésérai
- E) je pèsérai



Il faut bien réfléchir
avant de s'arrêter
à une réponse!

A **B** **C** **D** **E**



Note. Il est utile à l'apprentissage d'écrire l'orthographe retenue sur la feuille de réponses ou dans un cahier.

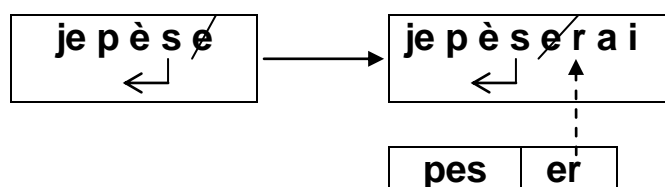


[Retour à la question.](#)

Réponse 5.

Bravo! La bonne réponse est !

Comme nous le savons, le futur se forme sur le présent :



Si on considère la forme de l'infinitif, il y a passage **E** > **È**. La consonne « s » (prononcé [Z]) s'appuie sur la voyelle qui précède et la transforme en voyelle colorée et facile **È**, comme dans la forme « je pÈse » du présent de l'indicatif.

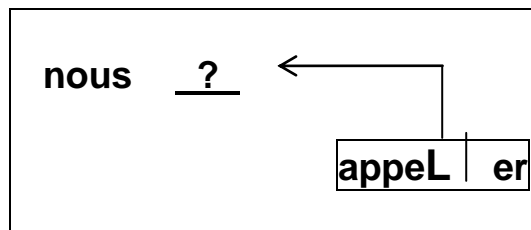


Il faut passer à la .

Question 6.

Deux verbes, les verbes « jeter » et « appeler », ont adopté une orthographe particulière.

Soit le verbe « appeler »!



Comment faut-il orthographier cette forme de la première personne du pluriel du présent de l'indicatif?

- A) nous appellons
- B) nous appelons
- C) nous appelons
- D) nous appelons



Il faut bien réfléchir
avant de s'arrêter
à une réponse!

- A**
- B**
- C**
- D**



Note. Il est utile à l'apprentissage d'écrire l'orthographe retenue sur la feuille de réponses ou dans un cahier.



Retour à la question.

Réponse 6.

Bravo! La bonne réponse est **B** !

Il faut orthographier

nous a p p e **L** o n s.
↳

La consonne **L** s'appuie sur la voyelle qui suit, comme dans la forme de l'infinitif

« a p p e **L** e r ».
↳

On conjuguera de même et pour la même raison :

il a p p e **L** a i t,

↳
a p p e **L** a n t,

↳
a p p e **L** é.

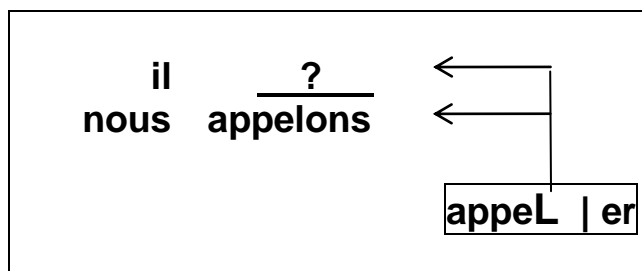
↳



Il faut passer à la **Question 7**.

Question 7.

Soit le verbe « appeler » toujours!



Comment faut-il orthographier la troisième personne du singulier du présent de l'indicatif du verbe « appeler »?

- A) il appele
- B) il appelle
- C) il appelle
- D) il appelé



Il faut bien réfléchir
avant de s'arrêter
à une réponse!

- A** **B** **C** **D**



Note. Il est utile à l'apprentissage d'écrire l'orthographe retenue sur la feuille de réponses ou dans un cahier.



Retour à la question.

Réponse 7.

Bravo! La bonne réponse est **C** !

Il faut orthographier ainsi :

il appelle. ←
← | →
appel | er

Le passage **E** > **È** ne se rend pas par une orthographe « ~~appèle~~ ».

Le [è] est rendu par une écriture

en « ... eLLe »,
soit a p p e L Le.
← | →

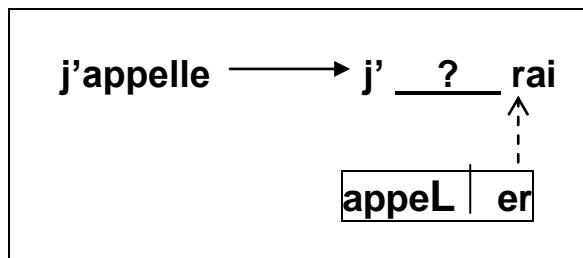
Le même son **È** se retrouve dans le nom « appel ».



Il faut passer à la **Question 8**.

Question 8.

Soit toujours le verbe « appeler »!



Comment faut-il orthographier la forme du futur simple?

- A) j'appellerai
- B) j'appèlerai
- C) j'appélerai
- D) j'appellerai
- E) j'appèlerai



Il faut bien réfléchir
avant de s'arrêter
à une réponse!

A **B** **C** **D** **E**



Note. Il est utile à l'apprentissage d'écrire l'orthographe retenue sur la feuille de réponses ou dans un cahier.



Retour à la question.

Réponse 8.

Bravo! La bonne réponse est **D** !

En effet, il faut orthographier

j' a p p e L L erai.



Et de même tu appelleras
il appellera
nous appellerons
vous appellerez
ils appelleront.

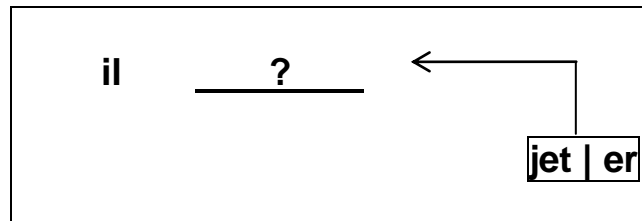
Le son **È** est rendu par les consonnes doubles ou consonnes géminées (pensez à gémeaux et jumeaux) de l'ensemble « ... e**LL**e ».



Il faut passer à la **Question 9**.

Question 9.

Soit le verbe « jeter »!



Comment faut-il orthographier la forme de la troisième personne du singulier du présent de l'indicatif?

- A) il jete
- B) il jète
- C) il jète
- D) il jette
- E) il jéte
- F) il jaite



Il faut bien réfléchir
avant de s'arrêter
à une réponse!

A **B** **C** **D** **E** **F**



Note. Il est utile à l'apprentissage d'écrire l'orthographe retenue sur la feuille de réponses ou dans un cahier.



Retour à la question.

Réponse 9.

Bravo! La bonne réponse est **D** !

La bonne orthographe est

il **jeTTe**
← | →

Ici encore, comme pour la forme « j'appelle », le son **È** est rendu par l'ensemble « ...e**TT**e » avec ses consonnes doubles. Cette orthographe est justifiée par la dérivation ou le passage du nom « jet » à la forme verbale « jette ».



Il faut passer à la **Question 10**.

Question 10.

Soit toujours le verbe « jeter »!

il	jette	
nous	<u>?</u>	←
		jet er

Comment faut-il orthographier la forme de la première personne du pluriel du présent de l'indicatif?

- A) nous jetons
- B) nous jettions
- C) nous jètons
- D) nous jëttons
- E) nous jétons
- F) nous jaitons



Il faut bien réfléchir
avant de s'arrêter
à une réponse!

A **B** **C** **D** **E** **F**



Note. *Il est utile à l'apprentissage d'écrire l'orthographe retenue sur la feuille de réponses ou dans un cahier.*



Retour à la question.

Réponse 10.

Bravo! La bonne réponse est **A** !

Il faut orthographier

nous j E t ons,
 └─>
vous j E t ez
 └─>

La consonne **T** s'appuie sur la voyelle qui suit, comme pour la forme de l'infinifit « j**E**ter ». Le **E** se prononce donc dans ces formes comme il se prononce dans la forme « j**E**ter ».

On conjuguera de même et pour les mêmes raisons :

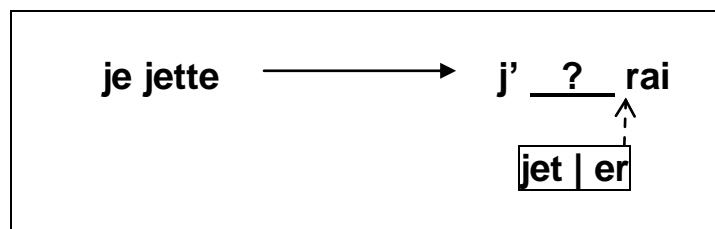
imparfait	il jetait,
participe présent	jetant,
participe passé	jeté.



Il faut passer à la **Question 11**.

Question 11.

Soit toujours le verbe « jeter »!



Comment faut-il orthographier la forme de la première personne du singulier du futur simple de ce verbe?

- A) je jèterai
- B) je jéterai
- C) je jeterai
- D) je jetterai
- E) je jëtterai
- F) je jëtterai



Il faut bien réfléchir
avant de s'arrêter
à une réponse!

A **B** **C** **D** **E** **F**



Note. Il est utile à l'apprentissage d'écrire l'orthographe retenue sur la feuille de réponses ou dans un cahier.



Retour à la question.

Réponse 11.

Bravo! La bonne réponse est **D** !

En effet, il faut orthographier

je j e **T T** erai.
 ↙ ↘

Et de même

tu jetteras
il jettera
nous jetterons
vous jetterez
ils jetteront.

Le son **È** est rendu par l'ensemble « ... e**TT**e ... », avec ses consonnes doubles ou géminées.



Il faut passer à la **Question 12**.

Question 12.

On écrit acheter > achÈte
peler > pÈle.

Toutefois deux verbes en « -eler » et « -eter » utilisent

non pas ... Ète et ... Èle,
mais plutôt ... eTTe et ... eLLe

Quels sont ces deux verbes?

- | | |
|------------|-------------|
| A) acheter | D) modeler |
| B) jeter | E) harceler |
| C) haleter | F) appeler |



Il faut bien réfléchir
avant de s'arrêter
à une réponse!

- | | | |
|---------------|---------------|---------------|
| A et D | A et E | A et F |
| B et D | B et E | B et F |
| C et D | C et E | C et F |



Note. Il est utile à l'apprentissage d'écrire l'orthographe retenue sur la feuille de réponses ou dans un cahier.



Retour à la question.

Réponse 12.

Bravo! La bonne réponse est **B et F** !

Les verbes « jeter » et « appeler » s'écrivent

je jette
et j'appelle

avec des finales en « ... e**TT**e » et « ... e**LL**e ».

Les autres verbes s'écrivent avec un accent grave et une consonne :

j'achète, je modèle,
je halète, je harcèle.



Il faut passer à la **Question 13**.

Question 13.

En plus de porter sur les verbes qui viennent d'être vus du type de

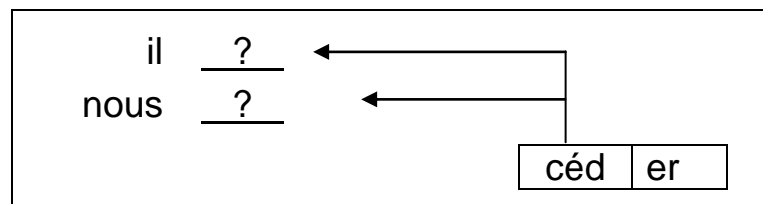
lever > levons > lève > lèverai,

les questions de performance de ce module porteront aussi sur les verbes du type de

céder > cédon > cède > cèderai.

Une rapide révision s'impose donc.

Comment faut-il orthographier ces formes du présent de l'indicatif du verbe « céder »?



- | | | | | | |
|----|-----------------------|----|-----------------------|----|-----------------------|
| A) | il cède
nous cédon | B) | il cède
nous cèdon | C) | il cede
nous cedon |
| D) | il cede
nous cédon | E) | il cède
nous cèdon | F) | il cede
nous cèdon |
| G) | il cède
nous cedon | H) | il cède
nous cédon | | |



Il faut bien réfléchir
avant de s'arrêter
à une réponse!

- | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | B | C | D | E | F | G | H |
|---|---|---|---|---|---|---|---|



Note. Il est utile à l'apprentissage d'écrire l'orthographe retenue sur la feuille de réponses ou dans un cahier.



Retour à la question.

Réponse 13.

Bravo! La bonne réponse est bien **H** !

Il faut accentuer

il **cÈde** ←
nous **cÉdon**s ← **cÉder**

Dans

c	È	d	e
	←		

 ,

la consonne **D** s'appuie sur la voyelle qui précède et en fait un **È**.

Dans

c	É	d	ons
		→	

 ,

la consonne **d** s'appuie sur la voyelle **on** qui suit.



Note. Il est utile à l'apprentissage de reproduire les mots avec les flèches dans son cahier.



Il faut passer à la **Question 14**.

Question 14.

Soit encore le verbe « céder ».

En voici le présent :

je	cède	
tu	cèdes	
il	cède	←
nous	cédons	←
vous	cédez	
ils	cèdent	

céd | er

Ces formes du présent sont-elles toutes bien orthographiées?



Il faut bien réfléchir
avant de s'arrêter
à une réponse!

OUI

NON



Note. Il est utile à l'apprentissage d'écrire l'orthographe retenue sur la feuille de réponses ou dans un cahier.



Retour à la question.

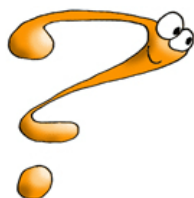
Réponse 14.

Bravo! La bonne réponse est bien **NON** !

En effet, la forme de la troisième personne du pluriel doit s'orthographier

« **ils c È d ent** ».

Le **d** s'appuie sur la voyelle qui précède et en fait un **È**.



Il faut passer à la **Question 15**.

Question 15.

Soit toujours le verbe « céder ».

Quelles en sont les formes correctes de l'imparfait, du participe présent et du participe passé?

	Imparfait	Participe présent	Participe passé
A)	cedait	cedant	cedé
B)	cédait	cédant	cèdé
C)	cédait	cédant	cèdé
D)	cédait	cédant	cèdé
E)	cédait	cédant	cédé
F)	cédait	cédant	cédé
G)	cédait	cédant	cédé
H)	cédait	cédant	cédé
I)	cédait	cédant	cèdé



Il faut bien réfléchir
avant de s'arrêter
à une réponse!

A **B** **C** **D** **E** **F** **G** **H** **I**



Note. Il est utile à l'apprentissage d'écrire l'orthographe retenue sur la feuille de réponses ou dans un cahier.



Retour à la question.

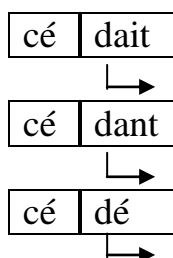
Réponse 15.

Bravo! La bonne réponse est bien **F** !

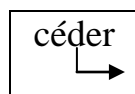
Il faut orthographier comme suit :

<u>imparfait</u>	il	cÉdait,
<u>participe présent</u>		cÉdant,
<u>participe passé</u>		cÉdé.

Dans ces trois formes, la consonne [d] s'appuie sur la voyelle qui suit :



De sorte que la voyelle qui précède se prononce en **É**, avec un accent aigu, comme dans la forme de l'infinitif :



Il faut passer à la **Question 16**.

Question 16.

Passons au verbe « célébrer ».

Quelles sont les formes correctes du présent de l'indicatif de ce verbe?

A)

il celèbre
nous célébrons
ils célèbrent

B)

il cèlebre
nous cèlebrons
ils cèlebrent

C)

il célèbre
nous célébrons
ils célèbrent

D)

il célèbre
nous célébrons
ils célèbrent

E)

il cèlebre
nous cèlebrons
ils cèlebrent

F)

il célèbre
nous célébrons
ils célèbrent

G)

il célèbre
nous célébrons
ils célèbrent

H)

il célebre
nous célebrons
ils célebrent



Il faut bien réfléchir
avant de s'arrêter
à une réponse!

A **B** **C** **D** **E** **F** **G** **H**



Note. Il est utile à l'apprentissage d'écrire l'orthographe retenue sur la feuille de réponses ou dans un cahier.



Retour à la question.

Réponse 16.

Bravo! La bonne réponse est bien **F** !

Il faut orthographier

il	célÈbre.
nous	célÉbrons,
ils	célÈbrent.

L'accent de la première syllabe de

cé IÉbrer,
ne change jamais.

Dans la forme

nous c él È br ons ,

il faut reprendre l'accent de l'infinif :

c él É br er .

Dans la forme

ils c él È br ent ,

la consonne **BR** s'appuie sur la voyelle qui la précède et change la voyelle en È.



Il faut passer à la **Question 17**.

Question 17.

Toujours le verbe « célébrer ».

Quelles sont les formes correctes des temps du passé de conjugaison de ce verbe, soit de l'imparfait, du participe présent et du participe passé?

A)

il célébrait célébrant célébré

B)

il célébrait célébrant célébré

C)

il celèbrait celèbrant celèbré

D)

il cèlebrait cèlebrant cèlebré

E)

il celèbrait celèbrant celèbré

F)

il célébrait célébrant célébré



Il faut bien réfléchir
avant de s'arrêter
à une réponse!

A **B** **C** **D** **E** **F**



Note. Il est utile à l'apprentissage d'écrire l'orthographe retenue sur la feuille de réponses ou dans un cahier.



Retour à la question.

Réponse 17.

Bravo! La bonne réponse est bien **B** !

Il faut orthographier comme suit :

<u>imparfait</u>	il cé Ébra it ,
<u>participe présent</u>	cé Ébra nt ,
<u>participe passé</u>	cé Ébra é .

L'accent de la première syllabe de

cé lébrer

ne change jamais.

Pour les autres syllabes, la consonne **BR** s'appuie sur la voyelle qui suit, de sorte que la voyelle **É** de l'infinitif

cé **É** br er

est conservé.



Il faut passer à la **Question 18**.

Question 18.

Les formes du futur simple demandent réflexion :

je célèbre → je cél ? berrai

célébr	er
--------	----

Quelle est la forme correcte du futur simple?

- A) Je celèbrerai.
- B) Je cèlèbrerai.
- C) Je célèbrerai.
- D) Je célèbrérai.
- E) Je cèlèbrèrai.
- F) Je celèbrèrai.



Il faut bien réfléchir
avant de s'arrêter
à une réponse!

A **B** **C** **D** **E** **F**



Note. Il est utile à l'apprentissage d'écrire l'orthographe retenue sur la feuille de réponses ou dans un cahier.



Désolé!
Tu dois recommencer.
Essaie de nouveau.

[Retour à la question.](#)

Réponse 18.

Bravo! La bonne réponse est !

Dans la forme correcte du futur simple

je

la consonne **B** s'appuie sur la voyelle qui la précède et transforme le **É** de « cé**É**brer » en une voyelle **È** colorée et facile.

Attention!

La réponse était aussi une réponse acceptable. Avant la réforme orthographique de 1990, il fallait écrire « je céderai » tout en prononçant [sai^{derai}]. Il est donc encore accepté et correct d'utiliser la forme écrite « céderai ».

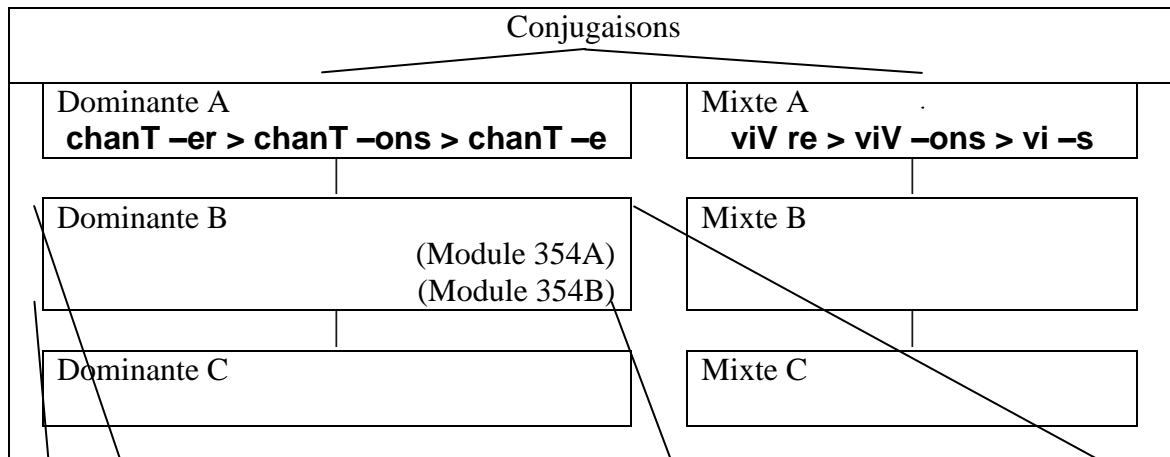


Bravo! Bravo!
La partie Enseignement est terminée.

**Il est conseillé de passer
maintenant au
et par la suite à la
Il est possible toutefois de reprendre l'**

Résumé de grammaire.

Rappel :



Dominante B. ± 50 verbes en -er

- à variation É > È du type de
cÉder > cÉdons > mais cÈde > cÈderai;
- à variation E > È du type de
pEser > pEsons > mais pÈse > pÈserai;

Note 1. Les verbes « appeler » et « jeter » (et leurs composés) s'orthographient de façon particulière, à l'aide de consonnes doubles :

appe**L**er > appel**o**ns > mais appe**LL**e > appe**LL**erai;

je**T**er > je**T**ons > mais je**TT**e > je**TT**erai.

Note 2. Quelques autres verbes en « -eler » et « -eter » qui, traditionnellement, s'écrivaient avec des consonnes doubles ou géminées peuvent aussi suivre la règle générale :

feuille**t** > je feuille**TT**e ou je feuille**È**te;

éti**q**uette > j'éti**q**uette**TT**e ou j'éti**q**uette**È**te;

fi**c**elle > je fi**c**elle**TT**e ou je fi**c**elle**È**te.

Questions de performance 1.

Quelles sont les orthographes correctes du présent de l'indicatif dans les phrases qui suivent?

1. Jean _____ d'envie.
(crever)
2. Nous _____ les légumes
(peler)
3. Le boucher _____ la viande.
(dépecer)
4. Les élèves _____ l'exercice.
(achever)
5. Je _____ mon chien.
(promener)



Il faut bien réfléchir
avant de s'arrêter
à une réponse!

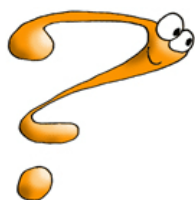


Note. *Il est préférable d'écrire les formes retenues sur la feuille de réponses ou dans un cahier avant d'aller vérifier les orthographes correctes.*

Réponses de performance 1.

1. Jean crÈve ...
2. Nous pElons ...
3. Le boucher dépÈce ...
4. Les élèves achÈvent ...
5. Je promÈne ...

Il faut s'accorder un (1) point par bonne réponse.



Il faut passer aux **Questions de performance 2**

Questions de performance 2.

Quelles sont les orthographes correctes du présent de l'indicatif dans les phrases qui suivent?

1. Ces clients _____ souvent ici.
(acheter)
2. Je _____ tout ça!
(jeter)
3. Tu _____ ce poisson.
(congeler)
4. Tous s'en _____
(rappeler)
5. Jean _____ honteusement ses pauvres amis.
(harceler)



Il faut bien réfléchir
avant de s'arrêter
à une réponse!

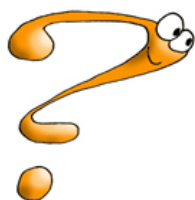


Note. *Il est préférable d'écrire les formes retenues sur la feuille de réponses ou dans un cahier avant d'aller vérifier les orthographes correctes.*

Réponses de performance 2.

1. Ces clients ach**È**tent ...
2. je j**ET**Te ...
3. Tu cong**È**les ...
4. Tous s'en rapp**ELL**ent.
5. Jean harc**È**le ...

Il faut s'accorder un (1) point par bonne réponse.



Il faut passer aux **Questions de performance 3**

Question de performance 3.

Quelles sont les orthographe correctes des formes du futur simple dans les phrases qui suivent?

1. Demain, Robert _____ son travail
(compléter)
2. Elles _____ jusqu'à l'épuisement.
(persévérer)
3. Je ne _____ pas cette horreur.
(lécher)
4. La semaine prochaine, tu _____ avec moi ma victoire.
(célébrer)
5. Nous _____ ce chant demain encore.
(répéter)



Il faut bien réfléchir avant de s'arrêter à une réponse!

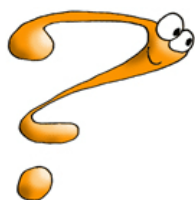


Note. *Il est préférable d'écrire les formes retenues sur la feuille de réponses ou dans un cahier avant d'aller vérifier les orthographe correctes.*

Réponses de performance 3.

1. Demain, Robert compl^Ètera ...
2. Elles persév^Èreront ...
3. Je ne l^Ècherai pas ...
4. La semaine prochaine, tu célé^Èbreras ...
5. Nous rép^Èterons ...

Il faut s'accorder un (1) point par bonne réponse.



Il faut passer aux **Questions de performance 4**

Questions de performance 4.

Quelles sont les orthographe correctes des formes du futur simple dans les phrases qui suivent?

1. Demain, je _____ mon ami à la fête.
(amener)
2. Tu _____ plus tard.
(achever)
3. Il _____ son chandail.
(enlever)
4. Nous les _____ c'est sûr!
(ensorceler)
5. Tous se _____ de devoir apporter un cadeau.
(rappeler)



Il faut bien réfléchir
avant de s'arrêter
à une réponse!



Note. *Il est préférable d'écrire les formes retenues sur la feuille de réponses ou dans un cahier avant d'aller vérifier les orthographe correctes.*

Réponses de performance 4.

1. Demain, j'amÈnerai ...
2. Tu achÈveras ...
3. Il enlÈvera ...
4. Nous ensorcÈlerons ...
5. Tous se rappelleront ...

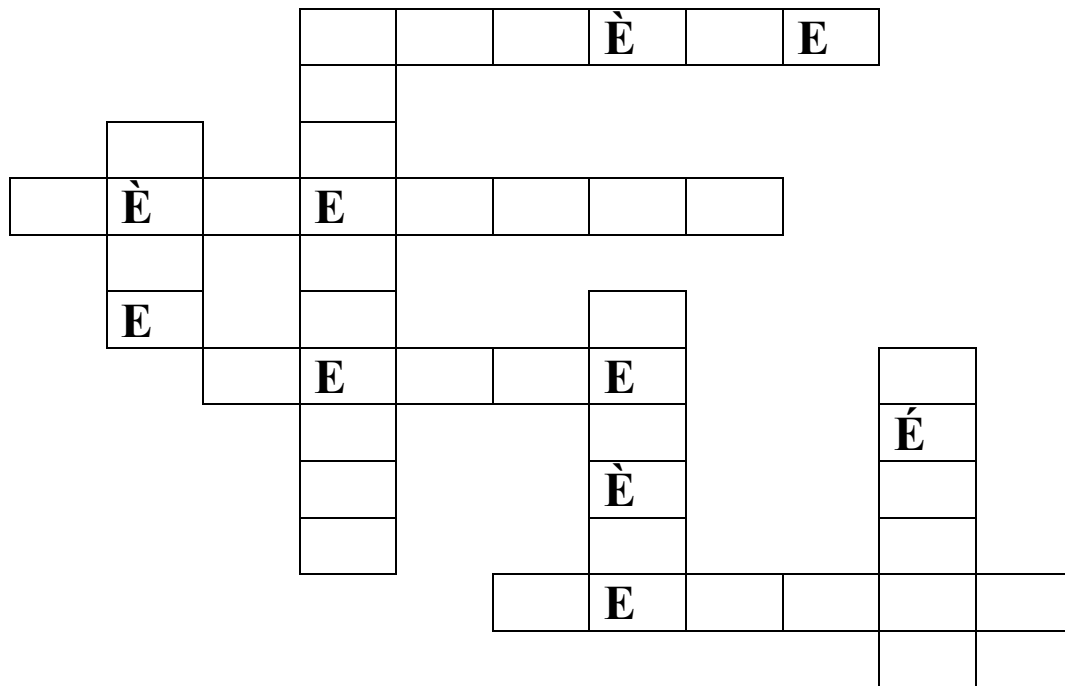
Il faut s'accorder un (1) point par bonne réponse.



**Un total de seize (16) points ou plus!
Bravo! Bravo!**

**Pour un total de quinze (15) points ou moins,
il est recommandé de reprendre l' Enseignement
ou, à tout le moins, de revoir le Résumé de grammaire.**

Pour retourner à l' ACCUEIL



Achever : 3^e personne du singulier du présent de l'indicatif.

Appeler : 1^{re} personne du singulier du futur simple.

Céder : 1^{re} personne du pluriel du présent de l'indicatif.

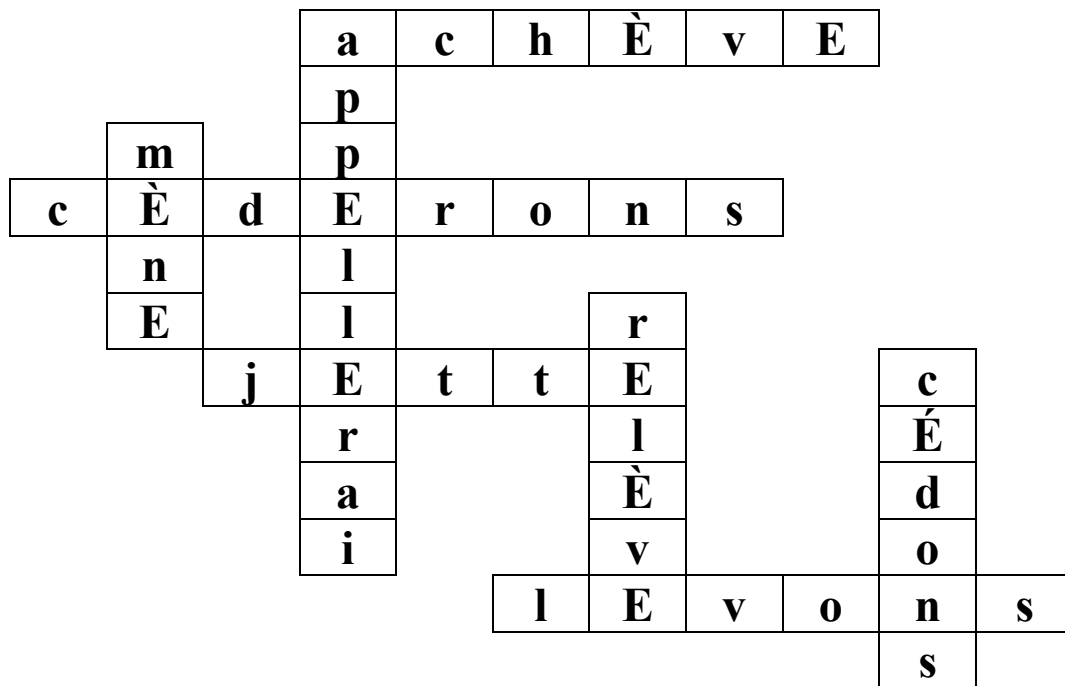
Céder : 1^{re} personne du pluriel du futur conditionnel.

Jeter : 3^e personne du singulier du présent de l'indicatif.

Lever : 1^{re} personne du pluriel du présent de l'indicatif.

Mener : 1^{re} personne du singulier du présent de l'indicatif.

Relever : 3^e personne du singulier du présent de l'indicatif.



Achever : 3^e personne du singulier du présent de l'indicatif (**achève**).

Appeler : 1^{re} personne du singulier du futur simple (**appellerai**).

Céder : 1^{re} personne du pluriel du présent de l'indicatif (**cédon**s)

Céder : 1^{re} personne du singulier du futur conditionnel (**cèder**ons)

Jeter : 3^e personne du singulier du présent de l'indicatif (**jette**).

Lever : 1^{re} personne du pluriel du présent de l'indicatif (**lev**ons)

Mener : 1^{re} personne du singulier du présent de l'indicatif (**mène**).

Relever : 3^e personne du singulier du présent de l'indicatif (**relève**)

Feuille de réponses

1. _____ 11. _____

2. _____ 12. _____

3. _____ 13. _____

4. _____ 14. _____

5. 15. _____

6. _____ 16. _____

7. _____ 17. _____

8. _____ 18. _____

9. _____

10. _____

Feuille de réponses

Performance 1.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Bonnes réponses : _____ /5

Performance 2.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Bonnes réponses : _____ /5

Performance 3.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Bonnes réponses : _____ /5

Performance 4.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Bonnes réponses : _____ /5

Grand total des points : _____ /20