http://wwwens.uqac.ca/~cbord/images/EJS.gif

|  |
| --- |
| **Observateur: Date :** |
| **Stagiaire: Clientèle:** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Répondez aux questions suivantes en écrivant le chiffre correspondant.**  **0 = Très insatisfaisant     1 = Insatisfaisant             2  = Satisfaisant**  **3  = Bon                      4  = Excellent**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | - S'adapte rapidement (clientèle, matériel, contenu, etc.) \_\_\_ | | | |  | - Démontre un bon sens de l'organisation (matériel, gestion du groupe) \_\_\_ | | | |  | - Établit rapidement un climat de confiance avec les élèves \_\_\_ | | | |  | - Remet un compte-rendu détaillé de la journée à l'enseignant \_\_\_ | | | |  | - Conserve le contrôle des groupes \_\_\_ | | | |  | - Improvise un enseignement où il y a un apprentissage (au besoin)  ou adapte le contenu de la planification proposée \_\_\_ | | | |  | - Rattache le contenu enseigné au programme du M.E.Q \_\_\_ | | | |  | - Se soucie de la sécurité des élèves \_\_\_ | | | |  | - Donne des rétroactions aux élèves sur leur travail \_\_\_ | | | |  | - A une bonne connaissance de l'activité physique enseignée \_\_\_ | | | |  | - Évalue de façon réaliste son enseignement \_\_\_ | | | |  | - Accepte la critique et à apporte les correctifs nécessaires \_\_\_ | | | |  | | **Total: \_\_\_\_ / 48** |   **Difficultés rencontrées**:  **41-48  = Excellent**  **31-40   = Bon**  **21-30   = Satisfaisant**  **11-20  = Insatisfaisant**  **0-10 = Très insatisfaisant**  **Signature de l’enseignant(e) associé(e) : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

Bas du formulaire