Tâches d’un enseignant en éducation physique au préscolaire et primaire

1.  Quels sont les différentes tâches à accomplir pour l’éducateur physique, avant, pendant et après une séance d’enseignement?  En nommer un minimum de 8 par étapes.

 Avant la séance:

 Pendant la séance:

 Après la séance:

2.  Identifier certains comportements qu’un enseignant d’expérience faisait à ses premières années d’enseignement et ne fait plus maintenant.

3.  Identifier les parties de séance enseignées par l’éducateur physique et le % approximatif de la séance accordé à chacune de ces parties.

Accueil et préambule: \_\_\_\_\_\_    %

Échauffement: \_\_\_\_\_\_  %

Techniques et/ou habiletés sportives: \_\_\_\_\_\_  %

Éducation à la santé: \_\_\_\_\_\_  %

Éducatifs: \_\_\_\_\_\_  %

Situation de jeu: \_\_\_\_\_\_  %

Synthèse et retour au calme: \_\_\_\_\_\_  %

Autres: \_\_\_\_\_\_  %

4.  Suite à vos observations et à ce que vous vivez présentement dans le milieu, nommer les qualités qu’un éducateur physique devraient avoir sur le plan du savoir, du savoir-faire et du savoir-être.

     a)  Savoir

     b)  Savoir-faire

     c)  Savoir-être

5.  Suite à vos observations et à ce que vous connaissez, est-ce que l’effet Pygmalion peut être perçu en classe ? Si oui, comment ?

6.  Décrire le lien relationnel entre l’éducateur physique et les élèves ?

7.  Est-ce que votre représentation du métier d’enseignant en éducation physique aujourd’hui  ressemble à celle que vous aviez dans vos cours?

Expliquer.