**Canevas de planification d’une séance ou d’une SAÉ**

|  |  |
| --- | --- |
| ***IDENTIFICATION*** | |
| **Titre :** | |
| **Moyen d'action**: | **Auteur :** |
| **Niveau**: O Primaire O Secondaire  **Cycle :** 1 2 3 | **Durée:** |

|  |  |
| --- | --- |
| ***ÉLÉMENTS DU PROGRAMME DE FORMATION*** | |
| **Compétence(s) disciplinaires(s):** | |
| **Intention éducative** **(pour votre SAÉ complète):** | |
| **Savoirs essentiels / Contenu de formation :** | **Domaines généraux de formation :** |
| **Critères d’évaluation :** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***1er temps pédagogique***  ***PRÉPARATION DES APPRENTISSAGES*** | | |
| **Présentation de la situation de départ (élément déclencheur et pertinence) Durée :\_\_\_\_\_\_\_** | | |
| **Activation des connaissances antérieures :** | | |
| **Consignes de sécurité :** | **Matériel :** | |
| **Échauffement Durée :\_\_\_\_\_\_\_** |  | **Mode d’organisation :** |

**Important**:

1. **Il est possible de développer plus qu’une habileté dans une même séance. Le canevas prévoit deux habiletés, mais vous pouvez en développer davantage si vous le désirez;**
2. **Répéter le 2e temps pédagogique autant de fois qu’il y a de cours pour la SAÉ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***2e temps pédagogique***  ***RÉALISATION DES APPRENTISSAGES / Cours 1*** | |  |
| **Intention pédagogique observable et mesurable pour la première habileté :** | |  |
| **Points techniques** : | |  |
|  |
|  |
| **Éducatif # 1 Durée: \_\_\_\_\_\_ Point(s) technique(s) développé(s) : \_\_\_\_\_\_** | **Mode d’organisation** |  |
| **Éducatif # 2 Durée: \_\_\_\_\_\_**  **Point(s) technique(s) développé(s) : \_\_\_\_\_\_** | **Mode d’organisation** |  |
| **Éducatif # 3 Durée : \_\_\_\_\_\_**  **Point(s) technique(s) développé(s) : \_\_\_\_\_\_** | **Mode d’organisation** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***2e temps pédagogique***  ***RÉALISATION DES APPRENTISSAGES*** | |  |
| **Intention pédagogique observable et mesurable pour la deuxième habileté:** | |  |
| **Points techniques** : | |  |
|  |
|  |
| **Éducatif # 1 Durée: \_\_\_\_\_\_ Point(s) technique(s) développé(s) : \_\_\_\_\_\_** | **Mode d’organisation** |  |
| **Éducatif # 2 Durée: \_\_\_\_\_\_**  **Point(s) technique(s) développé(s) : \_\_\_\_\_\_** | **Mode d’organisation** |  |
| **Éducatif # 3 Durée: \_\_\_\_\_\_**  **Point(s) technique(s) développé(s) : \_\_\_\_\_\_** | **Mode d’organisation** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***2e temps pédagogique***  ***PHASE DE JEU*** | |  |
| **Apprentissages de la séance à réinvestir :** | |  |
| **Points importants d’observation (ce sur quoi vont porter les rétroactions)**: | |  |
|  |
|  |
| **Règles du jeu  Durée : \_\_\_\_\_\_** | **Mode d’organisation** |  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***2e temps pédagogique***  ***ÉDUCATION À LA SANTÉ*** | | |
| **Intention pédagogique observable et mesurable pour le volet éducation à la santé:** | |  |
| **Points importants de l’apprentissage** : | |  |
|  |
|  |
| **Contenu Durée: \_\_\_\_\_\_** | **Mode d’organisation** |  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***3e temps pédagogique***  ***INTÉGRATION DES APPRENTISSAGES*** | |
| **Retour sur les points importants de l'apprentissage (synthèse):** | |
| **Retour au calme :** | **Mode d’organisation** |