**Canevas de planification d’une séance ou d’une SAÉ**

|  |
| --- |
| ***IDENTIFICATION*** |
| **Titre :**  |
| **Moyen d'action**:  |  **Auteur :** |
| **Niveau**: O Primaire O Secondaire**Cycle :** 1 2 3 |  **Durée:** |

|  |
| --- |
| ***ÉLÉMENTS DU PROGRAMME DE FORMATION*** |
| **Compétence(s) disciplinaires(s):**  |
| **Intention éducative** **(pour votre SAÉ complète):**  |
| **Savoirs essentiels / Contenu de formation :** |  **Domaines généraux de formation :** |
| **Critères d’évaluation :** |

|  |
| --- |
| ***1er temps pédagogique******PRÉPARATION DES APPRENTISSAGES*** |
| **Présentation de la situation de départ (élément déclencheur et pertinence) Durée :\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Activation des connaissances antérieures :** |
| **Consignes de sécurité :** |  **Matériel :** |
| **Échauffement Durée :\_\_\_\_\_\_\_** |  | **Mode d’organisation :** |

**Important**:

1. **Il est possible de développer plus qu’une habileté dans une même séance. Le canevas prévoit deux habiletés, mais vous pouvez en développer davantage si vous le désirez;**
2. **Répéter le 2e temps pédagogique autant de fois qu’il y a de cours pour la SAÉ.**

|  |  |
| --- | --- |
| ***2e temps pédagogique******RÉALISATION DES APPRENTISSAGES / Cours 1*** |  |
| **Intention pédagogique observable et mesurable pour la première habileté :** |  |
| **Points techniques** : |  |
|  |
|  |
| **Éducatif # 1 Durée: \_\_\_\_\_\_ Point(s) technique(s) développé(s) : \_\_\_\_\_\_**  | **Mode d’organisation**  |  |
| **Éducatif # 2 Durée: \_\_\_\_\_\_** **Point(s) technique(s) développé(s) : \_\_\_\_\_\_** | **Mode d’organisation** |  |
| **Éducatif # 3 Durée : \_\_\_\_\_\_** **Point(s) technique(s) développé(s) : \_\_\_\_\_\_** | **Mode d’organisation** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***2e temps pédagogique******RÉALISATION DES APPRENTISSAGES*** |  |
| **Intention pédagogique observable et mesurable pour la deuxième habileté:** |  |
| **Points techniques** : |  |
|  |
|  |
| **Éducatif # 1 Durée: \_\_\_\_\_\_ Point(s) technique(s) développé(s) : \_\_\_\_\_\_**  | **Mode d’organisation**  |  |
| **Éducatif # 2 Durée: \_\_\_\_\_\_** **Point(s) technique(s) développé(s) : \_\_\_\_\_\_** | **Mode d’organisation** |  |
| **Éducatif # 3 Durée: \_\_\_\_\_\_** **Point(s) technique(s) développé(s) : \_\_\_\_\_\_** | **Mode d’organisation** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***2e temps pédagogique******PHASE DE JEU*** |  |
| **Apprentissages de la séance à réinvestir :** |  |
| **Points importants d’observation (ce sur quoi vont porter les rétroactions)**: |  |
|  |
|  |
| **Règles du jeu  Durée : \_\_\_\_\_\_** | **Mode d’organisation**  |  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| ***2e temps pédagogique******ÉDUCATION À LA SANTÉ*** |
| **Intention pédagogique observable et mesurable pour le volet éducation à la santé:** |  |
| **Points importants de l’apprentissage** : |  |
|  |
|  |
| **Contenu Durée: \_\_\_\_\_\_**  | **Mode d’organisation**  |  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| ***3e temps pédagogique******INTÉGRATION DES APPRENTISSAGES*** |
| **Retour sur les points importants de l'apprentissage (synthèse):** |
| **Retour au calme :** |  **Mode d’organisation** |