

Coloquio Internacional

Problemas de inserción social de jóvenes en América

Escuela Nacional de Trabajo Social UNAM

6-7 de junio de 2006

Conferencia inaugural

“Instituciones y construcción social de los jóvenes” (título provisional). Maritza Urteaga.

Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.

Mesa 1. Re-pensando la intervención

La realidad juvenil es hipercompleja y dinámica por lo que se necesita revisar y re-pensar las intervenciones institucionales con jóvenes. Los ponentes presentarán ejemplos de estos ejercicios teóricos reflexivos.

1.a) Título: Los jóvenes de la calle en Québec (Canadá): por una renovación teórica del estudio del fenómeno y de la intervención (Les jeunes de la rue au Québec (Canada): pour un renouvellement théorique de l'étude du phénomène et de l'intervention). Michel Parazelli, Université du Québec à Montreal, OJS

1.b) Título: Modelo ECO2 para la intervención en situaciones de sufrimiento social. Juan Machín, Fernando Montoya, Maribel Rivera, CAFAC.

1.c) Salvador Alvarado (ENTS-UNAM): Vinculación de OSC, gobiernos y universidades en la intervención con jóvenes

Mesa 2. Jóvenes y violencia

El binomio jóvenes-violencia es producto de una construcción social que es necesario analizar críticamente. En esta mesa se abordarán algunas de las múltiples facetas del fenómeno.

2.a) Título: ¿La violencia y los jóvenes: cómo evitar el filtrado? (La violence et les jeunes; comment éviter le colmatage?) Jacques Hébert, Université du Québec à Montreal.

2.b) Título provisional: el fenómeno de las Maras. Alfredo Nateras, Universidad Autónoma Metropolitana.

2.c) Título provisional: Menores infractores. Verónica Navarro, (Consejo de menores).

Mesa 3.

Las dinámicas sociales de los jóvenes indígenas han sido poco estudiadas: la migración, la exclusión social, la integración, la construcción de sus identidades culturales, son algunos de los temas urgentes abordados en esta mesa.

3.a) Título: Los jóvenes migrantes autóctonos en Québec. Entre integración y exclusión: el margen como espacio de construcción identitaria y cultural. (Les jeunes migrants autochtones au Québec. Entre intégration et exclusion : la marge comme espace de construction identitaire et culturelle). Camil Girard, GRH-UQAC, INRS-Culture et Société, GRMJ-OJS, Antoine Lutumba Ntetu, UQAC et OJS

3.b) Título: Julia Flores (UNAM)

3.c) Título: Laura Villasana (CHIMAC)

Mesa 4.

En esta mesa se abordan los temas de “adaptación” y su correlato “des-adaptación” de jóvenes tanto desde una perspectiva teórica como de propuestas de intervención.

4.a) Título: Adaptación y Des-adaptación psicológica de los jóvenes migrantes autóctonos en Québec (Adaptation, mésadaptation psychologique chez les jeunes migrants autochtones au Québec). Jacques Kurtness, GRH-UQAC.

4.b) Título: Herlinda Suárez (CRIM-UNAM)

4.c) Título: Nelia Tello Peón (ENTS-UNAM): La violencia como forma de adaptación a contextos violentos

Résumés

Titre : Michel Parazelli, UQAM, OJS, Les jeunes de la rue au Québec (Canada) : pour un renouvellement théorique de l'étude du phénomène et de l'intervention

Contrairement au point de vue moral considérant les pratiques urbaines des jeunes de la rue comme un phénomène de dérégulation normative (délinquance, déviance, anomie, désorganisation sociale, etc.), le phénomène des jeunes de la rue au Québec peut être considéré comme un cas de figure de l'individualisme contemporain. Principalement à l'aide du concept d'espace transitionnel du pédiatre et psychanalyste D. W. Winnicott, j'ai observé que ces pratiques constituaient des tentatives de socialisation mais dont l'expression socioculturelle était marginalisée par les institutions sociales d'où la définition du concept de « socialisation marginalisée ». Ainsi présentée, la socialisation marginalisée représenterait un effort individualiste d'insertion sociale par la marge urbaine. Les formes de relations parentales que ces jeunes ont vécu influenceraient leurs rapports à la marge sur le plan symbolique en ce qui regarde l'héritage précaire de valeurs associées au rejet, à l'abandon et à la transgression. C'est d'ailleurs en s'appropriant des lieux publics et semi-publics, selon leur degré d'attractivité face aux significations symboliques spatialisées, que les jeunes de la rue québécois tentent de s'inscrire (avec plus ou moins de succès) dans un processus de réalisation de soi. Les résultats de mes recherches témoignent non seulement de la diversité des pratiques d'identification sociospatiale des jeunes de la rue, mais aussi de l'évolution d'un conflit d'appropriation au centre-ville-est de Montréal qui perdure depuis 1985. Des pistes d'intervention collective seront discutées à partir de l'expérience montréalaise d'une application d'un dispositif de communication démocratique entre des jeunes de la rue, des élus municipaux, des intervenants jeunesse et des policiers (1998-2006).

Coordonnées de l'auteur :

Michel Parazelli, Ph.D. Études urbaines

Professeur-chercheur, École de travail social Université du Québec à Montréal

Case postale 8888, succursale Centre-Ville,

Montréal (Québec), Canada H3C 3P8

Tél.: (514) 987-3000 poste 2746 ; Télécopieur: (514) 987-8795

Site web de l'École de travail social: <http://www.travaissocial.uqam.ca>

Chercheur membre de l'Observatoire Jeunes et Société (INRS-Urbanisation, Culture et Société) <http://www.obsjeunes.qc.ca/>

Rédacteur en chef, revue Nouvelles pratiques sociales

<http://www.erudit.org/revue/nps/> Chercheur associé au Collectif de recherche sur

l'itinérance, la pauvreté et l'exclusion sociale (CRI) <http://www.unites.uqam.ca/CRI/>

Titre : Jacques Kurtness, GRH-UQAC, psychologie interculturelle, Adaptation, mésadaptation psychologique chez les jeunes migrants autochtones au Québec.

Application de la théorie de stress selon Sélye qui traite des éléments d'alerte, de résistance et d'épuisement qui apparaissent comme des contraintes à l'insertion des jeunes dans leur milieu d'accueil. Le regard que les autres portent sur soi et que nous portons sur les autres dans les milieux d'accueil, la réciprocité des regards et des possibilités d'insertion, apparaissent comme des éléments importants pour favoriser une insertion dans la vie adulte principalement lorsqu'il s'agit de jeunes

issus de cultures marginales.
kurtness.jacques@cgocable.ca

Titre : Camil Girard, GRH-UQAC, INRS-Culture et Société, GRMJ-OJS, Antoine Lutumba Ntetu, UQAC et OJS, *Les jeunes migrants autochtones au Québec. Entre intégration et exclusion : la marge comme espace de construction identitaire et culturelle.*

Autour des questions plus spécifiques de l'insertion dans la vie adulte par les études, le travail, la création du couple ou de la famille, la mobilité spatiale semble s'imposer comme une norme sociale et cela tant à l'intérieur des États-nations que sur le plan international. Comment cela se passe-t-il chez les Québécois en général (objet d'étude sur la migration) ou chez les jeunes issus des Premières nations dont il est question dans le présent article. Pourquoi partent-ils? Quelle place est faite aux autochtones dans les nouveaux milieux d'accueil? Envisagent-ils de revenir? Comment les jeunes des Premières nations assument-ils, le plus souvent à partir de la ville, leur identité d'origine. Quels rapports entretiennent-ils avec leur milieu d'origine. Quelle représentation se font-ils de la ville, de la réserve ou des territoires ancestraux? Voilà quelques questions auxquelles cet article tente de répondre à partir principalement d'un corpus de témoignages recueillis auprès de jeunes autochtones âgés de 18 à 30 ans. Premières réflexions d'un sondage quantitatif.
Camil-Girard@uqac.ca

Titre : Jacques Hébert, Université du Québec à Montréal : La violence et les jeunes ; comment éviter le colmatage ?

Cette présentation discutera de questions stratégiques pour guider les interventions dans le domaine de la violence chez les jeunes. Quelle est la définition de la violence dans un milieu? Qui la définit? La manière de définir la violence influence notre vision du problème. La dénonciation de certaines violences isolées permet d'en occulter d'autres formes plus pernicieuses comme les violences économiques ou institutionnelles. Quelles sont les causes du problème? Poser un regard élargi sur les facteurs explicatifs de la violence demeure nécessaire afin d'éviter les réponses précipitées et partielles. Les milieux où prédomine la pauvreté sont davantage enclins à des délits économiques alors que les zones urbaines désorganisées demeurent propices aux crimes violents. Qu'est-ce qui fonctionne pour enrayer ce fléau? À partir d'expériences évaluées en Amérique de Nord, un portrait de la situation sera présenté en terme de pistes prometteuses à explorer.

Jacques Hébert, professeur

École de travail social

Université du Québec à Montréal

C.P.8888 succursale centre-ville

Montréal, Québec, Canada

H3C3P8

Tél : 541-987-3000 poste 7052 #. Courriel : hebert.jacques@uqam.ca

Proyecto de coloquio: Programa provisional

Jóvenes adultos en América: problemas de inserción social (ciudades y regiones)

(Les jeunes adultes en Amérique et les problèmes d'insertion (villes et régions))

Escuela Nacional de Trabajo Social UNAM

Ecole nationale de travail social du Université nationale autonome de Mexico (UNAM)

México: martes, miércoles 6-7 de junio de 2006.

Mexique : mardi, mercredi 6-7 juin 2006.

Proyecto de conferencias de los profesores-investigadores de Québec/México

Projet de conférences des professeurs-chercheurs du Québec/Mexique.

Primer Día 6/06/06

HORA	PRESENTACIÓN	RESPONSABLE	MODERADOR
9-10	Registro	Equipo CAFAC	
10:00	Bienvenida e inauguración	Carlos Arteaga Camil Girard José Antonio Pérez Islas Juan Machín ¿Representantes de los gobiernos canadiense/alemán/Unión europea?	Maestro de ceremonias Armando Leñero
10:30	Conferencia	Maritza Urteaga Instituciones y construcción social de los Jóvenes	
11:30	Diálogo		
12:00	Receso		
12:15	Mesa 1 Re-pensando la intervención	Michel Parazelli Les jeunes de la rue au Québec Salvador Alvarado (ENTS-UNAM) Vinculación de OSC, gobiernos y universidades en la intervención con jóvenes Juan Machín, Fernando Montoya, Maribel Rivera Modelo ECO2: de la internación a la redes sociales	
13:15	Diálogo		
13:45	Comida		
15:30	Mesa 2 Jóvenes y violencia	Jacques Hébert La violence et les jeunes ; comment éviter le colmatage? Alfredo Nateras Juventud y violencia. El fenómeno de las maras Verónica Navarro (Consejo de menores)	

16:30	Diálogo		
17:00	Cierre del Día		Maestro de ceremonias Armando Leñero

Segundo Día 07/06/06

HORA	PRESENTACIÓN	RESPONSABLE	MODERADOR
9-10	Registro	Equipo CAFAC	
10:00	Bienvenida		Maestro de ceremonias Armando Leñero
10:05	Mesa 3 Jóvenes indígenas y migrantes	Camil Girard, Antoine Ntetu Migration of the youth and construction of identity: life stories of young indigenous in Québec Julia Flores (UNAM) Laura Villasana (CHIMAC)	
11:05	Diálogo		
11:35	Receso		
12:00	Mesa 4 Adaptación, desadaptación, Inserción social	Jacques Kurtness Adaptation and mesadaptation of the young migrants of minority groups in Québec (Indigenous) Herlinda Suárez (CRIM) Nelia Tello Peón (ENTS-UNAM) La violencia como forma de adaptación a contextos violentos	
13:00	Diálogo		
13:30	Conclusiones		
14:00	Clausura	Carlos Arteaga Camil Girard José Antonio Pérez Islas Juan Machín	Maestro de ceremonias Armando Leñero