

Université du Québec à Chicoutimi

DIPLÔME D'ÉTUDES SUPÉRIEURES SPÉCIALISÉES

Intervention nature et aventure

UNIQUE AU QUÉBEC





DIPLÔME D'ÉTUDES SUPÉRIEURES SPÉCIALISÉES (DESS)

Intervention nature et aventure

Formation unique dans la francophonie, le diplôme d'études supérieures spécialisées (DESS) en intervention nature et aventure (INA) s'adresse à des personnes professionnelles des domaines de l'éducation, de la santé et des services sociaux ainsi que de la gestion.

Le DESS en INA vous permettra d'acquérir et de consolider des savoirs, savoir-faire et savoir-être spécifiques aux INA, en plus de vous autonomiser dans l'élaboration, l'implantation et l'évaluation de programmes d'intervention adaptés à vos intérêts et champs disciplinaires respectifs.

Formation ancrée dans l'expertise développée à l'UQAC depuis les années 1980 en matière d'intervention plein air et notamment d'aventure à visée thérapeutique, ce programme s'inscrit dans une riche tradition d'éducation expérientielle en plein air. Les contenus enseignés s'appuient sur des théories et des approches validées, des données de recherches scientifiques à jour, ainsi que l'expérience professionnelle considérable de la communauté enseignante.

La spécificité de ce programme tient à la profondeur des contenus enseignés, aux trois visées d'intervention qu'il aborde ainsi qu'à son approche pédagogique incluant des séjours en milieu naturel et des expéditions en région isolée qui contribuent au développement de l'autonomie en plein air des futurs intervenantes et intervenants.

DURÉE DE LA FORMATION
2 à 6 trimestres

CONTINGENTEMENT
Oui

RÉGIME D'ÉTUDES
Temps complet et partiel

TRIMESTRE D'ADMISSION
Automne



PARTICULARITÉS DU PROGRAMME

HORAIRE POUR PERSONNE PROFESSIONNELLE EN EXERCICE

Programme visant le développement professionnel, le DESS en INA s'adresse à des intervenantes et intervenants, des enseignantes et enseignants et des gestionnaires qui dans bien des cas exercent déjà leur profession. En ce sens, l'horaire de cours se déploie principalement lors de fins de semaine intensives et les soirs de semaine (en moyenne 2 fins de semaine par mois et 2 soirs par semaine).

FORMULES PÉDAGOGIQUES

Différentes approches pédagogiques sont privilégiées et varient en fonction des cours et de leurs objectifs. Vous pouvez vous attendre à des leçons magistrales, des séminaires de lecture, des activités d'apprentissages expérientiels, des travaux pratiques, des exercices pratiques et des mises en situation, des présentations orales, etc.

• Cours théoriques

En présentiel lors des fins de semaine intensives à la Forêt d'enseignement et de recherche Simoncouche (FERS) ou en formation à distance (visioconférence) les soirs de semaine.

• Cours pratiques

À la FERS en formule intensive principalement lors de fins de semaine. uqac.ca/fers

• Expéditions et sorties terrain

Lors de congés fériés (fin de semaine de l'Action de grâce et près du congé de Noël).

HÉBERGEMENT

Lors des fins de semaine de cours en formule intensive, vous aurez accès gratuitement au pavillon principal de la FERS pour votre hébergement. En plus des deux salles de cours nécessaires à l'enseignement, une cuisine, des chambres (2 personnes par chambre), des salles de bains et des douches sont disponibles.

Le pavillon est situé directement sur le bord du lac Simoncouche (des canots sont disponibles) et plusieurs sentiers sont accessibles (randonnée pédestre, vélo, ski hors-piste, raquette, etc.). Il est également possible d'installer sa tente à quelques mètres du pavillon pour les personnes qui le souhaitent.

COMMUNAUTÉ D'APPRENTISSAGE

Contingenté à 14 individus, le programme réunit des personnes professionnelles des milieux institutionnels, communautaires, scolaires et de la santé. La diversité des profils étudiants permet de véritablement mettre l'interdisciplinarité au cœur du programme de formation. Les inscriptions étant limitées à 14, chaque cohorte est en mesure de profiter d'une véritable communauté d'apprentissage et d'un accompagnement optimal.

FORMATION EN CONTEXTE D'EXPÉDITION

Comme nous sommes convaincus qu'une personne chargée d'intervenir en INA doit être autonome en plein air, nous nous assurons de mettre en place des opportunités concrètes afin de développer cette autonomie en offrant une partie de la formation en contexte d'expédition. En plus des sorties terrain lors de la propédeutique, trois expéditions ont lieu durant les trimestres d'automne et d'hiver :

• Octobre

Expédition de 4 jours en randonnée pédestre sur le sentier du Fjord (Parc national du Fjord-du-Saguenay)

• Novembre

Expédition de 3 jours en canot-camping sur les lacs Simoncouche et des llets (Réserve faunique des Laurentides)

• Décembre

Expédition de 6 jours en raquette dans le parc national des Monts-Valin



PROFILS DES PERSONNES DIPLOMÉES DES PREMIÈRES COHORTES DU PROGRAMME

- Adaptation scolaire
- Communications
- Éducation
- Éducation physique et à la santé
- Éducation spécialisée
- Enseignement
- Environnement
- Ergothérapie
- Intervention plein air
- Intervention psychosociale
- Kinésiologie
- Médecine
- Orientation
- Orthopédagogie
- Orthophonie
- Psychoéducation
- Psychologie
- Psychosociologie
- Récréologie
- Ressources humaines
- Sexologie
- Tourisme d'aventure
- Travail social

Quelques partenaires et employeurs des personnes diplômées

**SUR
LA
POINTE
DES
PIEDS**

**FONDATION
SUR LA POINTE DES PIEDS**

pointedespieds.com

Diplômée y œuvrant :
Marie-Michelle Paradis



FACE AUX VENTS

faceauxvents.org

Diplômé y œuvrant :
Pierre-Olivier Beaudoin-Côté



LE GRAND CHEMIN

legrandchemin.qc.ca

Diplômées y œuvrant :
Jessica Bourbonnière
Valérie Bouchard
Camille Leblanc



ODYSSÉE AVENTURES

facebook.com/Odyseeaventures

Diplômée et diplômé y œuvrant :
Stéphanie St-Amour-Bélanger
Bruno Sabourin



DANS LA RUE

danslarue.org

Diplômé y œuvrant :
Patrice Turcotte

OBJECTIFS DU PROGRAMME ET CURSUS

OBJECTIFS

- Développer les savoirs, savoir-faire et savoir-être nécessaires dans le cadre de programmes d'intervention nature et aventure à visée éducative, managériale ou de traitement.
- Former des intervenantes et intervenants compétents et autonomes aptes à élaborer, implanter, faciliter et évaluer des programmes d'intervention nature et aventure adaptés à leurs pratiques professionnelles et champs disciplinaires respectifs.

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

- Acquérir les connaissances en lien avec l'historique, les approches, les principaux courants de pensée et les théories qui sous-tendent l'intervention nature et aventure.
- Analyser et caractériser les interventions nature et aventure conduites à des fins éducatives, d'intervention psychosociale et de développement managérial.
- Connaître et utiliser les méthodes et les outils propres à l'intervention nature et aventure.
- Développer les compétences personnelles nécessaires dans le cadre d'interventions éducatives, managériales et psychosociales.
- Développer des habiletés et des attitudes nécessaires à l'exercice du leadership par l'entremise de laboratoires et d'activités expérientielles en contexte de nature et d'aventure.
- Conduire un projet d'intervention nature et aventure, de sa conception à son évaluation finale.
- Mener une réflexion critique et établir des liens entre les apprentissages effectués et la pratique professionnelle.

CURSUS

L'admission au DESS est possible après la réussite de cours reliés à une propédeutique ou à la reconnaissance d'acquis liés aux contenus de ces cours.

Les cours de propédeutique ont lieu les fins de semaine de l'été précédent le début des cours du DESS à l'automne.

Cours de la propédeutique

- Autonomie en milieu naturel I
- Autonomie en milieu naturel II
- Gestion sécuritaire d'activités en plein air

Cours du DESS (30 crédits)

- Introduction au programme et au domaine de l'INA
- Laboratoire spécifique aux INA
- Fondements et philosophie de l'INA
- Milieux, enjeux et tendances en INA
- Théories et approches utilisées en INA
- Leadership expérientiel en contexte de nature et d'aventure
- Développement des habiletés d'enseignement, d'animation et d'interprétation en contexte de nature et d'aventure
- Développement des habiletés de facilitation et de consolidation d'équipe en contexte de nature et d'aventure
- Lectures dirigées
- Conception et élaboration de programmes d'INA
- Réalisation et évaluation de programmes d'INA

programmes.uqac.ca/2042



Projets de fin d'études des personnes diplômées

Dans le cadre de ce cursus de formation, vous devez, de manière individuelle ou en groupe, élaborer, implanter et évaluer un programme d'INA. Vous pouvez réaliser votre projet de fin d'études en collaboration avec l'organisme partenaire de votre choix. En ce sens, ce projet peut en être un rémunéré s'il s'inscrit dans le cadre de vos activités professionnelles. Voici à titre d'exemple quelques projets étudiants de fin d'études :

CANOT-CAMPING

CANOT-CAMPING POUR ÉTUDIANTES ET ÉTUDIANTS AU COLLÉGIAL

Réservoir du Poisson blanc
Diplômée : Julie Paquette, en partenariat avec le *Cégep de l'Outaouais*

CANOT-CAMPING POUR JEUNES INNUS DE UASHAT MAK MANI-UTENAM, KUASHKUNASHKUAT

Lac Mitinipi
Diplômée : Mélodie Jourdain-Michel, en partenariat avec *Innu Takuaikan Uashat mak Mani-utenam*

CANOT-CAMPING POUR JEUNES CRIS AVEC DIVERS TROUBLES NEURODÉVELOPPEMENTAUX

Lac Kamisikamach (Chisasibi)
Diplômées : Céliane Trudel et Caroline Desforges, en partenariat avec le *Conseil cri de la santé et des services sociaux de la Baie-James*

PARACYCLISME

PARACYCLISME POUR PERSONNES ATTEINTES D'UNE INCAPACITÉ PHYSIQUE OU VISUELLE

Granby
Diplômée : Marie-Pier Lavoie, en partenariat avec *Adaptavie*

RAFTING

RAFTING POUR JEUNES FILLES À RISQUE DE RECRUTEMENT PAR LES GANGS DE RUE

Rivière Rouge
Diplômée : Laura Defay, en partenariat avec *Pact de rue*

RANDONNÉES

RANDONNÉE POUR JEUNES ADULTES EN RÉMISSION DE CANCER ET LEURS PROCHES

Centre de plein air Le saisonnier
Diplômée : Noémie Leblanc, en partenariat avec la *Fondation québécoise du cancer*

RANDONNÉE POUR JEUNES SANS-ABRI OU EN SITUATION PRÉCAIRE

Mont Gorille
Diplômée et diplômé : Julie-Demerise Poitras et Patrice Turcotte, en partenariat avec *Dans la rue*

RANDONNÉE POUR ÉLÈVES PRÉSENTANT DES INDICES DE DÉSENGAGEMENT SCOLAIRE ET/OU DE DÉMOTIVATION

Forêt d'enseignement et de recherche *Simoncouche*
Diplômée et diplômé : Vanessa Jean et Frédéric Éthier, en partenariat avec l'*école secondaire Curé-Hébert* et le *Conseil régional de Prévention de l'abandon scolaire du Saguenay-Lac-Saint-Jean (CRÉPAS)*

RANDONNÉE POUR STAGIAIRES EN COOPÉRATION INTERNATIONALE

Forêt d'enseignement et de recherche *Simoncouche*
Diplômées : Marie-Michelle Audet Tremblay et Mélanie Rhéaume, en partenariat avec le *Centre de solidarité internationale du Saguenay-Lac-Saint-Jean*

RANDONNÉE ET CANOT POUR JEUNES DYSPHASIQUES

Camp Tamaracouta
Diplômé : Benoit Bertrand, en partenariat avec l'*École secondaire des studios*

Initiatives, projets et programmes des personnes diplômées



NURRAIT – JEUNES KARIBUS nurraytjeuneskaribus.com

La mission de Nurrayt – Jeunes Karibus est de promouvoir le développement personnel et social chez les jeunes du Nunavik par l'entremise de programmes d'intervention en plein air.

Diplômée y œuvrant :
Valérie Raymond



AU GRAND AIR facebook.com/augrandaireducation

Inspiré par la pédagogie par la nature, l'écopédagogie et les «Forest School», Au Grand Air offre un service d'organisation et d'animation de journées d'apprentissage en nature pour les 3-10 ans et ce, en toutes saisons, pour les CPE, garderies et écoles de la région du Saguenay-Lac-Saint-Jean.

Diplômées y œuvrant :
Gabrielle Gagnon
Véronique Lapointe



O'SEN AVENTURE osenaventure.com

O'sen Aventure est une compagnie d'intervention par la nature et l'aventure dont le principal axe d'intervention est le développement personnel. Outre la nature et l'aventure, la pleine conscience et le leadership de soi sont utilisés comme outils de développement.

Diplômées y œuvrant :
Vanessa Jean
Caroline Desforges

DIPLÔME D'ÉTUDES
SUPÉRIEURES
SPÉCIALISÉES
EN NATURE
ET AVENTURE

INTERVENANTES ET INTERVENANTS

L'Unité d'enseignement en intervention plein air de l'UQAC compte sur une équipe de spécialistes reconnus parmi les plus complètes et interdisciplinaires au Québec. Tous les membres de l'équipe chargée d'intervenir ont une formation de cycles supérieurs (maîtrise ou doctorat) spécifique aux interventions en contexte de nature et d'aventure. Collectivement, ils ont élaboré et implanté plus d'une centaine de programmes et cumulent des milliers d'heures à titre de spécialistes auprès de multiples clientèles.



CLAUDIA BÉLANGER

Claudia Bélanger est diplômée du baccalauréat en plein air et tourisme d'aventure et de la maîtrise en gestion des organisations de l'UQAC, où elle s'est spécialisée en développement du leadership. Elle s'intéresse particulièrement à l'élaboration de méthodes novatrices de développement du leadership où l'expérimentation et la réflexion occupent une place centrale. Chargée de cours depuis 2013 à l'UQAC, elle est cofondatrice d'Ésope Leadership et du Moulin à Cie.

Cours enseigné

- Leadership expérientiel en contexte de nature et d'aventure



MARIE-ÈVE LANGELIER

Détentrice d'un doctorat en médecine et d'un titre de psychothérapeute, Marie-Ève Langelier a pratiqué et enseigné la médecine pendant 7 ans avant de se joindre à la communauté enseignante de l'Unité d'enseignement en intervention plein air à l'UQAC. Passionnée de plein air depuis toujours, elle s'intéresse principalement à l'intervention nature et aventure comme facteur de protection à diverses problématiques de santé mentale. Elle est particulièrement heureuse de transmettre ses connaissances dans ce domaine passionnant et ainsi contribuer à agrandir la communauté de spécialistes compétents en INA.

Cours enseignés :

- Milieux, enjeux et tendances en INA
- Théories et approches utilisées en INA
- Réalisation et évaluation de programmes d'INA



ALAIN HÉROUX

Alain Héroux est psychologue organisationnel et chargé de cours à l'UQAC. Détenteur d'un doctorat, il a rédigé une thèse portant sur le développement du savoir-être en leadership à travers une expédition en arrière-pays effectuée avec un groupe de gestionnaires. Spécialiste en consolidation d'équipe, il œuvre depuis 30 ans auprès de différentes organisations en utilisant l'intervention nature et aventure. Son amour de la montagne l'a conduit sur les plus hauts sommets des Amériques.

Cours enseigné

- Développement des habiletés de facilitation et de consolidation d'équipe en contexte de nature et d'aventure



GILLES LÉVESQUE

Chargé de cours, Gilles Lévesque a longuement agi comme coordonnateur à l'Unité d'enseignement en intervention plein air à l'UQAC. À ce titre, il a supervisé des centaines de sorties en plein air. Formateur et guide en plein air depuis plus de 40 ans, Gilles possède une expertise unique en orientation, vie en milieu naturel, météorologie, sélection et gestion d'équipements de plein air et de kayak de mer.

Cours enseigné

Autonomie en milieu naturel |

**DAVID MEPHAM**

David Mepham est professeur à l'Unité d'enseignement en intervention plein air à l'UQAC. Ses principaux champs de spécialisation sont l'intervention d'urgence en régions isolées, la gestion des risques ainsi que les approches éducatives expérientielles. Impliqué depuis plus de 25 ans dans la formation d'intervenantes et d'intervenants, il a également élaboré et dirigé plusieurs projets structurants majeurs qui ont contribué au développement du domaine de l'intervention plein air ainsi qu'à la sécurité des usagers de l'arrière-pays québécois.

Cours enseigné

- Gestion sécuritaire d'activités en plein air

**CHRISTIAN MERCURE**

Professeur à l'Unité d'enseignement en intervention plein air à l'UQAC, Christian Mercure s'intéresse particulièrement à l'élaboration, l'implantation et l'évaluation de programmes d'interventions éducatives en contexte de nature et d'aventure. Avant d'être professeur, Christian a cumulé de nombreuses expériences à titre de praticien en tant que guide d'aventure, instructeur, enseignant, intervenant facilitateur, coordonnateur de programmes et gestionnaire de projets et d'entreprises. Titulaire d'un baccalauréat en plein air et tourisme d'aventure ainsi que d'une maîtrise en éducation, il complète présentement un doctorat en mesure et évaluation portant sur les différentes dimensions du plein air qui contribuent aux effets des interventions en contexte de nature et d'aventure.

Cours enseignés

- Laboratoire spécifique aux INA
- Fondements et philosophie de l'INA
- Conception et élaboration de programmes d'INA
- Réalisation et évaluation de programmes d'INA

**PASCAL MORIN**

Chargé de cours et coordonnateur des activités de l'Unité d'enseignement en intervention plein air à l'UQAC, Pascal Morin intervient dans les cours et les projets abordant notamment le leadership, la gestion de projet, ainsi que la gestion des risques et l'intervention d'urgence en plein air. Il possède de l'expérience comme instructeur de premiers soins en région isolée pour SIRIUS et comme conseiller d'accréditation pour Aventure écotourisme Québec (AEQ). Pascal est titulaire d'un baccalauréat en plein air et tourisme d'aventure ainsi que d'une maîtrise en gestion des organisations.

Cours enseigné

- Gestion sécuritaire d'activités en plein air

**MANU TRANQUARD**

Professeur à l'Unité d'enseignement en intervention plein air, Manu Tranquard est également responsable du laboratoire d'expertise et de recherche en plein air (LERPA). Depuis plus de 10 ans, ses principaux travaux de recherche concernent la survie et l'autonomie avancée en région isolée ainsi que l'ingénierie des projets touristiques en milieu naturel.

Cours enseignés


- Développement des habiletés d'enseignement, d'animation et d'interprétation en contexte de nature et d'aventure
- Autonomie en milieu naturel II





RENSEIGNEMENTS

Unité d'enseignement
en intervention plein air
due_intervention-plein-air@uqac.ca
418 545-5011, poste 5330

 facebook.com/pleinairuqac

Suivez
l'#UQAC