



Sous la direction de **Stéphane Allaire**  
et **Frédéric Deschenaux**

Préface de Rémi Quirion

Postface de Pierre Noreau

Directeur de collection Yves Gingras

2022 | 216 pages

Collection Enseignement supérieur

978-2-7605-5608-9 **34,00 \$** PAPIER

978-2-7605-5609-6 **28,99 \$** PDF

978-2-7605-5610-2 **28,99 \$** EPUB

Les prix sont sujets à changement sans préavis.

## RÉCITS DE PROFESSEURS D'UNIVERSITÉ À MI-CARRIÈRE Si c'était à refaire...

On peut étudier pour devenir enseignant et chercheur, mais il n'existe pas de formation qui conduit au poste de professeur d'université. Pourtant, quiconque exerce cette profession remarque qu'elle renferme nombre de coutumes et de pratiques qui s'apprennent pour la plupart dans le feu de l'action et, parfois, à la dure.

Ce collectif souhaite donner accès aux coulisses de la vie d'un professeur d'université aux doctorants qui aspirent à la profession et aux professeurs en début de carrière. Dans un style qui contraste avec le classicisme scientifique, une vingtaine de professeurs à la mi-carrière provenant de divers champs disciplinaires et de plusieurs universités québécoises prennent la parole pour raconter un événement marquant de leur carrière afin d'en dégager des constats et des leçons. Si c'était à refaire, que feraient-ils différemment? Comment se projettent-ils dans l'avenir? Comment envisagent-ils le futur de l'université?

Bien que les différents témoignages rendent compte de l'unicité des parcours, ils mettent aussi en exergue des éléments de convergence qui permettent d'établir les dix commandements de la recrue dans la carrière professorale. À travers cet ouvrage, l'aspirant ou le nouveau professeur vivra par anticipation des événements qui jalonnent possiblement sa carrière et pour lesquels il n'existe pas de livres pour se préparer...

# TABLE DES MATIÈRES

**Introduction** Si c'était à refaire... ce que nous apprennent les récits de professeurs à la mi-carrière

*Frédéric Deschenaux et Stéphane Allaire*

## PARTIE 1 LA CONSTRUCTION IDENTITAIRE DE LA PROFESSION

**1** Comment faire son trou sans s'enfoncer dedans ou comment résister aux pressions réelles ou imaginaires

*Natalia Dankova*

**2** Trajectoire d'une professeure-chercheuse de terrain

*France Dubé*

**3** La recherche interdisciplinaire : la voie royale ou une voie sans issue ?

*Marcelo M. Wanderley*

**4** Une carrière à contre-courant

*Étienne Hébert*

## PARTIE 2 UNE PROFESSION DE CHOIX

**5** Entre enseignement et recherche : une carrière de deuils et d'opportunités

*Chantale Beaucher*

**6** Survivre à une décroissance de ses fonds de recherche

*Alexandre Bureau*

**7** Pourquoi est-ce que je m'impliquerais dans les services à la collectivité ?  
Je n'ai pas de temps à perdre, moi...

*Karine Lemarchand*

**8** Faire des choix pour naviguer dans sa carrière et son bien-être au fil des années

*Carole Raby*

**9** N'attendez pas la reconnaissance des autres : cherchez à faire les choses qui vous semblent importantes

*Patrice Rivard*

## PARTIE 3 AUX FRONTIÈRES DE LA PROFESSION

**10** Ma vie de mère et de professeure : une question d'équilibre

*Nancy Leblanc*

**11** Les transitions occupationnelles d'une ergothérapeute : serai-je d'abord agréguée ou ménopausée ?

*Manon Guay*

**12** Quand tout est à faire et que tout est possible : les transitions entre les différents aspects de la tâche professorale

*Louis Patrick Leroux*

**13** Des parcours de professeures à mi-carrière qui concilient travail et famille : le plaisir avant tout

*Sabrina Tremblay, Sandra Coulombe, Jacinthe Dion, Eve Pouliot, Christiane Bergeron-Leclerc et Mélanie Paré*

## PARTIE 4 L'ASPECT COLLECTIF DE LA PROFESSION

**14** Le rôle des communautés de pratique dans le développement initial de sa carrière : réflexions de nomadisme universitaire

*Julie Gosselin*

**15** L'importance des relations humaines, de la collégialité, de l'humilité et de la reconnaissance pour la réalisation d'une carrière professorale épanouie

*Romain Chesnaux*

**16** Comment la collaboration, le mentorat, le réseautage et une bonne dose d'audace permettent de naviguer sur une mer dominée par les hommes

*Catherine Beaudry*

# DIRECTEURS

**STÉPHANE ALLAIRE**, Ph. D., est professeur en pratiques éducatives au secondaire au Département des sciences de l'éducation à l'Université du Québec à Chicoutimi. Ses activités d'enseignement concernent l'intervention pédagogique et la formation pratique. Il est responsable de l'équipe FRQSC sur le partenariat recherche-pratique en éducation.

**FRÉDÉRIC DESCHENAUX**, Ph. D., est professeur titulaire en sociologie de l'éducation à l'Unité départementale des sciences de l'éducation de l'Université du Québec à Rimouski (UQAR). Ses recherches portent sur les parcours scolaires et professionnels de diverses populations, dont les professeurs d'université. Il est le directeur de la revue *Recherches qualitatives* depuis juin 2018.

**Avec la collaboration de** Stéphane Allaire, Chantale Beaucher, Catherine Beaudry, Christiane Bergeron-Leclerc, Alexandre Bureau, Romain Chesnaux, Sandra Coulombe, Natalia Dankova, Frédéric Deschenaux, Jacinthe Dion, France Dubé, Julie Gosselin, Manon Guay, Étienne Hébert, Nancy Leblanc, Karine Lemarchand, Louis Patrick Leroux, Mélanie Paré, Eve Pouliot, Patrice Rivard, Carole Raby, Sabrina Tremblay et Marcelo M. Wanderley.

Financé par le  
gouvernement  
du Canada

Funded by the  
Government  
of Canada

Canada

SODEC

Québec



### Distribution

Canada : Prologue inc.  
Belgique : SOFEDIS / SODIS

France : SOFEDIS / SODIS  
Suisse : Servidis SA



418 657-4399  
puq@puq.ca



Presses  
de l'Université  
du Québec

50 ans  
de savoir