

**Susciter le plaisir d'écrire au primaire (2022)**  
**Sous la direction de Pascale Thériault et Stéphane Allaire**

**Texte appréciatif**

**Par Tanya Desmarais-Tardif et Janie Duquette**  
**Enseignantes au primaire**  
**Centre de services scolaire des Sommets**  
**Récipiendaires d'un prix « Partenaires » de l'AQUOPS**

« Susciter le plaisir d'écrire au primaire » : quel sujet d'actualité ! Étant deux enseignantes adeptes de l'écriture collaborative en réseau qui intègrent les technologies afin de stimuler l'écriture, nous nous sommes vite senties interpellées par cet ouvrage collectif riche en ressources.

La section « Des outils technologiques au service du plaisir d'écrire » a d'abord attiré notre attention. Les auteurs de cet ouvrage mettent en valeur différents dispositifs d'écriture qui seront au service de l'élève-auteur. Parmi ces dispositifs, le Forum de coélaboration de connaissances (FCC) est important pour nous. Faisant partie de notre pratique courante, cet outil technologique suscite le plaisir d'écrire en amenant les apprenants à travailler ensemble au sein d'une communauté d'apprentissage. Cet outil facilite les interactions entre nos classes. La rétroaction directe, par l'ajout de commentaires, permet à l'élève de se réajuster. Les commentaires des pairs et le regard des autres contribuent grandement à la qualité des écrits et à la motivation des élèves.

Les divers outils et dispositifs proposés dans ce recueil nous permettront de poursuivre notre coenseignement. Ainsi, cela offre une ouverture sur de nouvelles classes qui permettra de construire le sentiment d'appartenance entre les élèves de différents milieux.

À travers la lecture de l'ouvrage, nous avons découvert la ressource « Twictée », qui sera sans aucun doute exploitée dans nos classes, car nous y voyons un potentiel immense. Cet outil semble être une plateforme où l'élève est engagé dans l'apprentissage de l'orthographe. La rétroaction des dictées par les pairs en virtuel sera une pratique simple à utiliser avec nos groupes.

Nous vous suggérons fortement la lecture de cette ressource produite par des auteurs qualifiés qui saura vous faire explorer différents processus stimulants afin de dynamiser le processus d'écriture des élèves.

Gardons en tête que nous voulons en faire des auteurs pour la vie!