

Programmation en assembleur
8SIF107
Université du Québec à Chicoutimi
Département d'Informatique et de Mathématique

Hiver 2011

Professeur : Djamel Rebaïne
Adresse électronique : drebaine@uqac.ca
Bureau : P4-5280.
Téléphone : 545-5011; poste: 5220.
Page web: www.uqac.ca/~rebaine

Objectifs: Acquérir les notions fondamentales du fonctionnement interne des ordinateurs et apprendre à programmer en assembleur INTEL 8086.

Contenu du cours

1. Grandes étapes de l'architecture des ordinateurs.
 2. Systèmes de numération.
 3. Structure d'un ordinateur et son fonctionnement.
 4. Langage assembleur INTEL 8086.
-

Formules pédagogiques: l'étudiant(e) sera amené(e), à travers des séances d'exercices et de trois à quatre travaux pratiques à vérifier et à éclaircir les concepts étudiés en cours. Des séances de dépannage et de consultation sont prévues pour cela. Veuillez prendre note qu'il **est fortement conseillé d'assister aux séances de TD et de TP**. De plus, les notes de cours mises sur mon site ne restent que des notes; des développements de ces notes sont souvent apportés durant les séances de cours.

Livres recommandés : Mes notes de cours sont disponibles sur mon site web (voir adresse ci-dessus). Toutefois, la consultation des livres suivants est fortement recommandée pour une meilleure compréhension des notions introduites dans ce cours :

- Bradley, D. (1986): *Assembleur sur IBM PC*, Masson.
 - Dancea, I., Marchand, P. (1992): *Architecture des ordinateurs*, Gaëtan Morin.
 - Tremblay, R. *Structure des ordinateurs*, tome I: notes de cours, UQAC.
-

Évaluation et renseignements

- Examen de mi-session: 30%
- Examen de fin de session: 30%
- Devoirs: 40%

Note de passage: 60%

Remarques utiles

- Dès que le besoin se fait sentir, j'encourage les étudiant(e)s à venir me voir à tout moment pour une aide personnalisée. Toutefois, il est préférable de prendre rendez-vous.
- Suivant le rythme d'avancement, le nombre de devoirs sera de 3 ou 4. Les étudiants peuvent travailler en groupe de deux s'ils le désirent.