

PARTENAIRES

Centre de services scolaire
du Lac-Saint-Jean

•

Centre de services scolaire
du Pays-des-Bleuets

•

Centre de services scolaire
De La Jonquière

•

Centre de services scolaire
Des Rives-du-Saguenay

•

Université du Québec
à Chicoutimi

L'UQAC remet une attestation
à la fin du programme de formation.

Université du Québec à Chicoutimi
H2-1040, Pavillon Alphonse-Desjardins
555, boul. de l'Université
Chicoutimi (Québec) G7H 2B1

418 545-5011, poste 5413
418 545-5399 (Télécopieur)
stages-uqac@uqac.ca

Quatre ateliers :

- F1 Établir la relation
- F2 Accueillir et guider
- F3 Accompagner
- F4 Évaluer



IstockPhoto@Frank Boston

Bureau de la formation pratique en enseignement

**Programme de formation
pour les enseignants associés**

uqac.ca

UQAC

Objectifs

- Mieux comprendre et s'approprier son rôle de formateur de stagiaires.
- Découvrir et expérimenter différentes méthodes et outils de formation.
- Connaître des pratiques d'accompagnement et identifier certains obstacles susceptibles de survenir.
- Évaluer efficacement les compétences professionnelles en cours et en fin de stage.

Déroulement

Partage d'expériences, discussions, résolution de problèmes, exercices pratiques, ateliers, études de cas, jeux de rôle, présentation de démarches et d'outils variés, etc. sont autant d'approches pédagogiques utilisées pour atteindre les objectifs de formation.

Inscription

Le calendrier des journées de formation et le formulaire d'inscription sont disponibles sur notre site Internet : uqac.ca/stages-ens

Acheminez votre inscription par télécopieur au numéro : **418 545-5399** ou par courriel : stages-uqac@uqac.ca

F1

Établir la relation

- Cerner différentes composantes de la personnalité du stagiaire et de l'enseignant associé qui interfèrent dans la relation en contexte de stage.
- Identifier des facilitateurs et des irritants pouvant influencer la « cohabitation professionnelle ».
- Expérimenter une technique de résolution de problèmes respectueuse des besoins de chacun.

➔ Durée de l'atelier : 6 heures

F2

Accueillir et guider

- Identifier des informations importantes devant être communiquées au stagiaire lors de l'accueil.
- Se familiariser avec une démarche de supervision pédagogique.
- Expérimenter des outils d'observation et de rétroaction en lien avec les compétences professionnelles.

➔ Durée de l'atelier : 6 heures

F3

Accompagner

- Se conscientiser au fait que le stage doit constituer « un temps fort » de la formation.
- Définir les composantes de l'analyse réflexive (la réflexion dans et sur l'action).
- Se familiariser avec la démarche d'analyse réflexive.
- Apprendre à partager son savoir d'expérience.
- Permettre au stagiaire d'élaborer et de perfectionner ses modèles d'action.

➔ Durée de l'atelier : 6 heures

F4

Évaluer

- S'approprier le référentiel de compétences professionnelles dans une perspective d'évaluation en cours et en fin de stage.
- Se conscientiser aux exigences, aux embûches et aux difficultés inhérentes à l'exercice du jugement professionnel (pièges et malaises, etc.).
- Bien cibler, tout au long du stage, les objectifs et les manifestations attendues en lien avec l'évaluation sommative (apprendre à documenter le stage, etc.).
- Saisir l'articulation de l'ensemble du processus d'évaluation.

➔ Durée de l'atelier : 6 heures