

2018
2019

BEEPS

Baccalauréat
en enseignement de l'éducation
physique et à la santé

Université du Québec à Chicoutimi
Département des sciences de l'éducation
Bureau de la formation pratique en enseignement • **Local H2-1040**
Tél. : **418 545-5011, poste 5413** • Téléc. : **418 545-5399**
Courriel : **sec_pcstages@uqac.ca** • Site Internet : **uqac.ca/stages-ens**

BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT DE L'ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ

	Sigle	Dates et déroulement	Contenu et particularités	Participation de l'enseignant
Hiver	3EEL211 1 ^{re} année	<p>Bloc 1 16 jours (4 jrs/sem.) entre le 25 mars et le 26 avril 2019</p> <p>Bloc 2 16 jours (de 3 à 4 jrs/sem.) entre le 4 février et le 15 mars 2019</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Intégration progressive à l'enseignement et à la prise en charge totale des groupes; • Contrôle de groupe; • Contexte scolaire; • Pratique réflexive; • 5 jours d'observation active et d'intégration; • 10 jours de prise en charge conjointe; • Un minimum de 5 jours de charge complète de tous les groupes. <p><i>Seule exception pour s'absenter d'un stage : cours universitaire ou compétition sportive d'envergure</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participer à une rencontre au début et à la fin du stage avec le superviseur de stage; • Collaborer à l'évaluation formative et sommative de la performance du stagiaire; • Conjointement avec le stagiaire, procéder à une évaluation du stagiaire à la fin du stage (si possible).
Automne	3ESR212 2 ^e année	<p>Bloc 1 16 jours (de 3 à 4 jrs/sem.) entre le 12 novembre et le 7 décembre 2018</p> <p>Bloc 2 16 jours (de 3 à 4 jrs/sem.) entre le 24 septembre et le 2 novembre 2018</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Intégration progressive à l'enseignement et à la prise en charge totale des groupes; • Contrôle de groupe; • Contexte scolaire; • Pratique réflexive; • 5 jours d'observation active et d'intégration; • 10 jours de prise en charge conjointe; • Un minimum de 5 jours de charge complète de tous les groupes. <p><i>Seule exception pour s'absenter d'un stage : cours universitaire ou compétition sportive d'envergure.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participer à une rencontre au début et à la fin du stage avec le superviseur de stage; • Collaborer à l'évaluation formative et sommative de la performance du stagiaire; • Conjointement avec le stagiaire, procéder à une évaluation du stagiaire à la fin du stage (si possible).
Automne	3EEL311 3 ^e année	<p>60 demi-journées consécutives (30 jours) à partir du 17 septembre jusqu'au 30 novembre 2018</p>	<p>IDEM à 3EEL211</p> <ul style="list-style-type: none"> • Application d'un projet de promotion de la santé; • Détection de liens entre la théorie des cours universitaires et la réalité; • 5 jours d'observation active et d'intégration; • 25 jours de prise en charge complète des groupes. <p><i>Seule exception pour s'absenter d'un stage : cours universitaire ou compétition sportive d'envergure</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participer à 2 ou 3 rencontres (au début, au milieu et à la fin du stage) avec le superviseur de stage; • Collaborer à l'évaluation formative et sommative; • Conjointement avec le stagiaire, procéder à une évaluation du stagiaire à la fin du stage (si possible).
Hiver	3ESR415 4 ^e année	<p>45 jours (5 jrs/sem.) à faire à partir du 14 janvier jusqu'au 5 avril 2019</p>	<p>IDEM à 3EEL211</p> <ul style="list-style-type: none"> • Détection de liens entre la théorie des cours universitaires et la réalité; • 5 jours d'observation active et d'intégration; • 40 jours de prise en charge complète des groupes. <p><i>Seule exception pour s'absenter d'un stage : cours universitaire ou compétition sportive d'envergure.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participer à 3 rencontres (au début, au milieu et à la fin du stage) avec le superviseur de stage; • Collaborer à l'évaluation formative et sommative; • Conjointement avec le stagiaire, procéder à une évaluation du stagiaire à la fin du stage (si possible).

BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT DE L'ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ

<p>3EEL211 (1^{re} année • 3 crédits) Stage I : Initiation à l'enseignement de l'éducation physique et à la santé au préscolaire et au primaire</p>	<p>3ESR212 (2^e année • 3 crédits) Stage II : Initiation à l'enseignement de l'éducation physique et à la santé au secondaire</p>
<p>Il y a 2 blocs de stage :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Premier groupe d'étudiants: entre le 25 mars et le 26 avril 2019; • Deuxième groupe d'étudiants: entre le 4 février et le 15 mars 2019. <p>Déroulement</p> <ul style="list-style-type: none"> • Présentation et rencontre du superviseur de stage : deux semaines avant le début du stage; • Observation active et intégration (détection de liens, responsabilité partielle de l'enseignement, prise en charge conjointe) : <ul style="list-style-type: none"> - Bloc 1 : du 25 mars au 17 avril 2019; - Bloc 2 : du 4 février au 28 février 2019. • Prise en charge complète du groupe : <ul style="list-style-type: none"> - Bloc 1 : du 18 au 26 avril 2019 (5 jours min.); - Bloc 2 : du 1^{er} au 15 mars 2019 (5 jours min.). 	<p>Il y a 2 blocs de stage :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Premier groupe d'étudiants: du 12 novembre au 7 décembre 2018 • Deuxième groupe d'étudiants: entre le 24 septembre et le 2 novembre 2018 <p>Important : Présence au stage lors de la semaine de relâche du 9 au 12 octobre 2018 (4 jours)</p> <p>Déroulement</p> <ul style="list-style-type: none"> • Présentation et rencontre du superviseur de stage : deux semaines avant le début du stage ; • Observation active et intégration (détection de liens, responsabilité partielle de l'enseignement, prise en charge conjointe) : <ul style="list-style-type: none"> - Bloc 1 : du 12 au 30 novembre 2018 - Bloc 2 : du 24 septembre au 26 octobre 2018 • Prise en charge complète du groupe : <ul style="list-style-type: none"> - Bloc 1 : du 3 au 7 décembre 2018 (5 jours min.) - Bloc 2 : du 29 octobre au 2 novembre 2018 (5 jours min.)
<p>Contenu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Intégration progressive à l'enseignement et prise en charge totale des groupes; • Aptitudes professionnelles; • Habiletés d'enseignement; • Analyse des caractéristiques des élèves; • Contrôle de groupes; • Détection de liens entre la théorie des cours du groupe scientifique de sa formation universitaire et la réalité; • Pratique réflexive sur son enseignement sous forme de journal de bord; • Contexte scolaire; • Problématique scolaire. 	<p>Contenu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Intégration progressive à l'enseignement et prise en charge totale des groupes; • Aptitudes professionnelles; • Habiletés d'enseignement; • Analyse des caractéristiques des élèves; • Contrôle de groupes; • Détection de liens entre la théorie des cours du groupe scientifique de sa formation universitaire et la réalité; • Pratique réflexive sur son enseignement sous forme de journal de bord; • Étude des applications possibles d'un projet de promotion de la santé.
<p>Encadrement et particularités</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un enseignant associé par stagiaire (sauf lors de cas exceptionnels); • Conjointement avec le stagiaire, procéder à une évaluation de celui-ci à la fin du stage en utilisant la grille de correction (si possible). 	<p>Encadrement et particularités</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un enseignant associé par stagiaire (sauf lors de cas exceptionnels); • Conjointement avec le stagiaire, procéder à une évaluation de celui-ci à la fin du stage en utilisant la grille de correction (si possible).
<p>Responsabilités de l'enseignant associé</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assurer une disponibilité en tout temps dans l'école; • Participer à une rencontre au début et à la fin du avec le superviseur de stage; • Encadrer la démarche du stagiaire pendant 16 jours; • Collaborer à l'évaluation formative et sommative du stagiaire. <p>Guide de stage</p> <p>Notre guide de stage interactif se retrouve sur internet à l'adresse suivante : http://www.uqac.ca/gdseps/</p>	<p>Responsabilités de l'enseignant associé</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assurer une disponibilité en tout temps dans l'école; • Participer à une rencontre au début et à la fin de stage avec le superviseur de stage; • Encadrer la démarche du stagiaire pendant 16 jours; • Collaborer à l'évaluation formative et sommative du stagiaire. <p>Guide de stage</p> <p>Notre guide de stage interactif se retrouve sur internet à l'adresse suivante : http://www.uqac.ca/gdseps/</p>

BACCALAURÉAT EN ENSEIGNEMENT DE L'ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ

<p>3EEL311 (3^e année • 6 crédits) Stage III : Enseignement de l'éducation physique et à la santé au préscolaire et au primaire</p>	<p>3ESR415 (4^e année • 9 crédits) Stage IV : Enseignement de l'éducation physique et à la santé au secondaire</p>
<p>Déroulement</p> <ul style="list-style-type: none"> • 60 demi-journées consécutives (30 jours) à faire à partir du 17 septembre jusqu'au 30 novembre 2018; • Présentation et rencontre du superviseur de stage deux semaines avant le début de stage; • Observation active et intégration (détection de liens, responsabilité partielle de l'enseignement) entre le 17 et le 21 septembre 2018; • Prise en charge de tous les groupes : entre le 24 septembre et le 30 novembre 2018. 	<p>Déroulement</p> <ul style="list-style-type: none"> • 45 jours de stage à faire à partir du 14 janvier jusqu'au 5 avril 2019; • Présentation et rencontre du superviseur de stage deux semaines avant le début de stage; • Observation active et intégration : du 14 au 18 janvier 2019; • Prise en charge de tous les groupes : entre le 21 janvier et le 5 avril 2019.
<p>Contenu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Intégration progressive à l'enseignement et prise en charge totale des groupes; • Aptitudes professionnelles; • Habiletés d'enseignement; • Analyse des caractéristiques des élèves; • Contrôle de groupes; • Détection de liens entre la théorie des cours du groupe scientifique de sa formation universitaire et la réalité; • Pratique réflexive sur son enseignement sous forme de journal de bord; • Étude des applications possibles d'un projet de promotion de la santé. 	<p>Contenu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Intégration (5 jours); • Prise en charge totale des groupes; • Aptitudes professionnelles; • Habiletés d'enseignement; • Analyse des caractéristiques des élèves; • Contrôle de groupes; • Détection de liens entre la théorie des cours du groupe scientifique de sa formation universitaire et la réalité; • Pratique réflexive sur son enseignement sous forme de journal de bord; • Application d'une stratégie de promotion de la santé.
<p>Encadrement et particularités</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un enseignant associé par stagiaire (sauf lors de cas exceptionnels); • Conjointement avec le stagiaire, procéder à une évaluation de celui-ci à la fin du stage en utilisant la grille de correction. 	<p>Encadrement et particularités</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un enseignant associé par stagiaire (sauf lors de cas exceptionnels); • Conjointement avec le stagiaire, procéder à une évaluation de celui-ci à la fin du stage en utilisant la grille de correction.
<p>Responsabilités de l'enseignant associé</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assurer une disponibilité en tout temps dans l'école; • Participer à 3 rencontres (début, milieu et fin de stage) avec le superviseur de stage; • Encadrer la démarche du stagiaire pendant 6 semaines; • Collaborer à l'évaluation formative et sommative du stagiaire. 	<p>Responsabilités de l'enseignant associé</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assurer une disponibilité en tout temps dans l'école; • Participer à 3 rencontres (début, milieu et fin de stage) avec le superviseur de stage; • Encadrer la démarche du stagiaire pendant 9 semaines; • Collaborer à l'évaluation formative et sommative du stagiaire.
<p>Guide de stage</p> <p>Notre guide de stage interactif se retrouve sur internet à l'adresse suivante : http://www.uqac.ca/gdseps/</p>	<p>Guide de stage</p> <p>Notre guide de stage interactif se retrouve sur internet à l'adresse suivante : http://www.uqac.ca/gdseps/</p>