2021
2022

DESS

Diplôme d'études supérieures spécialisées en enseignement collégial

Université du Québec à Chicoutimi
Département des sciences de l'éducation
Bureau de la formation pratique en enseignement • **Local H2-1040**
Tél. : **418 545-5011, poste 5413** • Téléc. : **418 545-5399**
Courriel : **stages-uqac@uqac.ca** • Site Internet : **uqac.ca/stages-ens**

DIPLÔME D'ÉTUDES SUPÉRIEURES SPÉCIALISÉES EN ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL

	SIGLE	DATES ET DÉROULEMENT	CONTENU ET PARTICULARITÉS	PARTICIPATION DE L'ENSEIGNANT
Automne/Hiver	3MED915 3MED916	Déroulement sur quatre semaines, ce qui représente vingt jours consécutifs. Pour la session d'automne : entre le début octobre et la fin décembre Pour la session d'hiver : entre le début février et la fin avril	• L'étudiant devra avoir complété 12 crédits de formation du programme de DESS en enseignement collégial avant d'entreprendre son stage (idéalement); • Observations en classe et prise en charge progressive de la tâche d'enseignement. À partir d'un plan de cours, planification à court et à moyen termes d'activités d'enseignement et d'apprentissage. Élaboration et expérimentation de stratégies d'enseignement. Élaboration ou sélection et utilisation de matériel pédagogique adéquat ainsi que de moyens d'évaluation appropriés aux visées de formation poursuivies. Dynamique du groupe-classe. Gestion de classe et climat propice à l'apprentissage. Pratique réflexive.	• Soutenir l'étudiant stagiaire dans son processus de développement de compétences professionnelles; • L'accompagner dans son exercice de réflexion sur l'agir pédagogique et de régulation; • Participer aux évaluations formatives et à l'évaluation certificative; • Amener le stagiaire à développer en contexte réel les habiletés nécessaires à l'enseignement au regard des diverses composantes du travail d'enseignement, soit la planification, la réalisation et la régulation de l'intervention pédagogique ainsi que l'évaluation des apprentissages.
Automne/Hiver	3MED917 3MED918	Pour la session d'automne : entre la fin août et la fin décembre Pour la session d'hiver : entre le début janvier et la fin avril Possibilité d'aménagement de l'horaire des stages en fonction de la disponibilité des étudiants déjà en emploi**.**	• Élaboration d'un projet de développement pédagogique ; • Établissement d'un plan de travail pertinent au projet ; • Réalisation du projet, tout au long du trimestre d'automne ou du trimestre d'hiver ; • Pour s'inscrire à l'activité de Développement pédagogique 1 ou Développement pédagogique 2, l'étudiant du DESS doit préalablement avoir été ou être à l'emploi d'un cégep en tant qu'enseignant (minimalement à titre de contractuel) ; • L'étudiant qui le souhaite pourra, dans le cadre de l'activité 3MED918, poursuivre le projet de développement entrepris lors de l'activité 3MED917. Sinon, l'étudiant qui s'inscrit au 3MED918, choisira un autre aspect du travail de l'enseignement au collégial qui présente un intérêt pour lui et à partir duquel il élaborera un autre projet de développement professionnel.	• L'accompagnateur du milieu collégial agit en tant que mentor ; à ce titre, il partage avec l'étudiant (enseignant en exercice) sa compréhension et ses connaissances du milieu collégial ainsi que des connaissances issues de sa propre expérience professionnelle dans le milieu des cégeps, en phase avec le projet de l'étudiant ; • Selon ses disponibilités, l'accompagnateur contribue de différentes manières à la réalisation du projet de développement de l'étudiant, selon les besoins de ce dernier ; • Il soutient et encourage l'étudiant en vue de l'atteinte de ses objectifs ; • Il participe, s'il le souhaite, à la présentation orale du bilan de l'activité tel qu'établi par l'étudiant en fin de parcours.

DIPLÔME D'ÉTUDES SUPÉRIEURES SPÉCIALISÉES EN ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL

3MED915 (3 crédits) **Stage d'enseignement 1 au collégial ***

* L'inscription au stage 3MED915 est conditionnelle à 2 cours préalables parmi ceux-ci : 3MED879, 3MED937, 3MED938

DÉROULEMENT

- Rencontre d'information pré-stage pour les membres de la triade: le superviseur de stage, l'enseignant associé et l'étudiant stagiaire;
- Déroulement sur quatre semaines, ce qui représente vingt jours consécutifs. Les dates de début et de fin de stage sont déterminées lors de la rencontre d'information pré-stage ;
- Au moins deux observations du superviseur en classe ;
- Des rencontres d'évaluation formative selon les besoins de l'étudiant stagiaire;
- Une rencontre d'évaluation certificative à la fin du stage.

CONTENU

- Observations en classe et prise en charge progressive de la tâche d'enseignement. À partir d'un plan de cours, planification à court et à moyen termes d'activités d'enseignement et d'apprentissage. Élaboration et expérimentation de stratégies d'enseignement. Élaboration ou sélection et utilisation de matériel pédagogique adéquat ainsi que de moyens d'évaluation appropriés aux visées de formation poursuivies. Dynamique du groupe-classe. Gestion de classe et climat propice à l'apprentissage. Pratique réflexive.

ENCADREMENT ET PARTICULARITÉS

- L'étudiant devra avoir complété 12 crédits de formation du programme de DESS en enseignement collégial avant d'entreprendre son stage (idéalement);
- Durant le stage, l'encadrement est formatif. Sur la base de leurs observations du travail de l'étudiant stagiaire dans la classe et dans le collège, l'enseignant associé et le superviseur de stage se concertent pour fournir à celui-ci une rétroaction cohérente et constructive.

RESPONSABILITÉS DE L'ENSEIGNANT ASSOCIÉ

- Soutenir l'étudiant stagiaire dans son processus de développement de compétences professionnelles;
- L'accompagner dans son exercice de réflexion sur l'agir pédagogique et de régulation;
- Participer aux évaluations formatives et à l'évaluation certificative;
- Amener le stagiaire à développer en contexte réel les habiletés nécessaires à l'enseignement au regard des diverses composantes du travail d'enseignement, soit la planification, la réalisation et la régulation de l'intervention pédagogique ainsi que l'évaluation des apprentissages.

DIPLÔME D'ÉTUDES SUPÉRIEURES SPÉCIALISÉES EN ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL

3MED916 (3 crédits) **Stage d'enseignement 2 au collégial ***

* Préalable 3MED915

DÉROULEMENT

- Rencontre d'information pré-stage pour les membres de la triade: le superviseur de stage, l'enseignant associé et l'étudiant stagiaire;
- Déroulement sur quatre semaines, ce qui représente vingt jours consécutifs. Les dates de début et de fin de stage sont déterminées lors de la rencontre d'information pré-stage ;
- Au moins deux observations du superviseur en classe ;
- Des rencontres d'évaluation formative selon les besoins de l'étudiant stagiaire;
- Une rencontre d'évaluation certificative à la fin du stage.

CONTENU

- Observations en classe et prise en charge progressive de la tâche d'enseignement. À partir d'un plan de cours, planification à court et à moyen termes d'activités d'enseignement et d'apprentissage. Élaboration et expérimentation de stratégies d'enseignement. Élaboration ou sélection et utilisation de matériel pédagogique adéquat ainsi que de moyens d'évaluation appropriés aux visées de formation poursuivies. Dynamique du groupe-classe. Gestion de classe et climat propice à l'apprentissage. Pratique réflexive. Réalisation de tâches connexes à l'enseignement.

ENCADREMENT ET PARTICULARITÉS

- L'étudiant devra avoir complété son premier stage en milieu collégial avant d'entreprendre le deuxième (préalable);

- Durant le stage, l'encadrement est formatif. Sur la base de leurs observations du travail de l'étudiant stagiaire dans la classe et dans le collège, l'enseignant associé et le superviseur de stage se concertent pour fournir à celui-ci une rétroaction cohérente et constructive.

RESPONSABILITÉS DE L'ENSEIGNANT ASSOCIÉ

- Soutenir l'étudiant stagiaire dans son processus de développement de compétences professionnelles;
- L'accompagner dans son exercice de réflexion sur l'agir pédagogique et de régulation;
- Participer aux évaluations formatives et à l'évaluation certificative;
- Amener le stagiaire à enrichir en contexte réel les modèles d'action pédagogique dont il aura amorcé précédemment l'élaboration;
- Améliorer la maîtrise des habiletés de base nécessaires pour assumer la prise en charge complète d'une tâche d'enseignement au collégial.

DIPLÔME D'ÉTUDES SUPÉRIEURES SPÉCIALISÉES EN ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL

3MED917 (3 crédits) **Développement pédagogique 1**

3MED918 (3 crédits) **Développement pédagogique 2**

Les activités de développement pédagogique du Diplôme d'études supérieures spécialisées (DESS) en enseignement collégial s'adressent exclusivement aux enseignants qui sont à l'emploi d'un cégep.

DÉROULEMENT

- Rencontre exploratoire réunissant l'étudiant (enseignant en exercice) et le professeur du milieu universitaire supervisant l'activité en vue de circonscrire un aspect du travail de l'enseignement collégial qui présente un intérêt pour l'étudiant et à partir duquel sera élaboré un projet de développement pédagogique ;
- Établissement d'un plan de travail pertinent au projet ; le plan de travail doit obligatoirement prévoir un programme de lecture ainsi que la tenue d'un journal de bord ; le programme de lecture est établi par l'étudiant de concert avec le professeur superviseur ; le journal de bord décrit et analyse des situations rencontrées dans la pratique et établit des liens avec des éléments du programme de lecture qui apportent un éclairage sur les situations en question ;
- Validation par le professeur superviseur du projet de développement professionnel et du plan de travail de l'étudiant ;
- Réalisation du projet, tout au long du trimestre d'automne ou du trimestre d'hiver ;
- Rencontres d'échanges avec l'accompagnateur du milieu collégial et, au besoin, avec d'autres personnes-ressources de ce milieu ;
- Rencontres de suivi du projet avec le professeur superviseur (un minimum de 3) ;
- Rédaction d'un bilan de l'activité de développement professionnel réalisée au cours du trimestre ;
- Rencontre de clôture de l'activité (en dyade ou en triade) : présentation à l'oral du bilan écrit et échanges permettant de dégager une vision prospective de son développement professionnel en tant qu'enseignant au collégial.

CONTENU

- Référentiel des compétences requises pour l'exercice de la profession enseignante au collégial ;
- Composantes du travail de l'enseignant au collégial ;
- Contexte du travail de l'enseignant au collégial ;
- Mission éducative des cégeps ;
- Principaux concepts abordés : développement professionnel en enseignement (dimension individuelle et dimension collective), enseignement supérieur, développement pédagogique, situation pédagogique, pratique professionnelle, responsabilités individuelles de l'enseignant, responsabilités collectives des enseignants, approche programme, formation par compétences, qualité de la formation, praticien réflexif, analyse réflexive, modèles d'action, éthique professionnelle ;
- Programme de lecture en vue de l'appropriation de connaissances issues de la recherche et d'informations fiables provenant de sources institutionnelles et d'organismes reconnus, en lien avec son projet ;
- Journal de bord en vue de l'élaboration progressive de connaissances professionnelles fondées sur une analyse réflexive de la pratique enseignante au collégial éclairée par des éléments de son programme de lecture ; le journal est tenu par l'étudiant tout au long du trimestre.

ENCADREMENT ET PARTICULARITÉS

- Pour s'inscrire à l'activité de Développement pédagogique 1 ou Développement pédagogique 2, l'étudiant du DESS doit préalablement avoir été ou être à l'emploi d'un cégep en tant qu'enseignant (minimalement à titre de contractuel) ;
- L'étudiant qui le souhaite pourra, dans le cadre de l'activité 3MED918, poursuivre le projet de développement entrepris lors de l'activité 3MED917. Sinon, l'étudiant qui s'inscrit au 3MED918, choisira un autre aspect du travail de l'enseignement au collégial qui présente un intérêt pour lui et à partir duquel il élaborera un autre projet de développement professionnel.
- Le professeur qui supervise l'activité est du domaine des sciences de l'éducation et spécialiste de la formation initiale et continue en enseignement ;
- Le professeur superviseur accompagne l'étudiant tout au long de l'activité ; il le soutient dans sa démarche, l'aide à s'orienter et à garder le cap, valide ses choix, lui fournit des suggestions, des critiques constructives de même que les rétroactions nécessaires à l'avancement de son projet ; le professeur superviseur est responsable de l'évaluation finale.

RESPONSABILITÉS DE L'ENSEIGNANT ASSOCIÉ

- L'accompagnateur du milieu collégial agit en tant que mentor ; à ce titre, il partage avec l'étudiant (enseignant en exercice) sa compréhension et ses connaissances du milieu collégial ainsi que des connaissances issues de sa propre expérience professionnelle dans le milieu des cégeps, en phase avec le projet de l'étudiant ;
- Selon ses disponibilités, l'accompagnateur contribue de différentes manières à la réalisation du projet de développement de l'étudiant, selon les besoins de ce dernier ;
- Il soutient et encourage l'étudiant en vue de l'atteinte de ses objectifs ;
- Il participe, s'il le souhaite, à la présentation orale du bilan de l'activité tel qu'établi par l'étudiant en fin de parcours.