

---

## Rôle de l'éducation pour les identités individuelle et collective

Nous ne dirons jamais assez que l'éducation est source de liberté et fondement de l'identité individuelle et collective. Dans le contexte d'une cité en devenir, soucieuse d'un développement durable et solidaire, les institutions d'éducation ne peuvent se limiter à former des ressources humaines. Ces institutions représentent non seulement un précieux héritage, mais aussi un levier central pour assurer la pérennité de cette collectivité qui est devenue une véritable communauté urbaine en maturation.

Par ailleurs, l'identité individuelle et collective des citoyens de Saguenay doit s'abreuver auprès des forces universelles qui charpentent la société devenue mondialisée. Bien qu'une profonde réflexion sur notre réalité spécifique s'avère nécessaire à la solidarité communautaire, il reste que l'ouverture sur le monde représente un des axes principaux du repositionnement culturel, social et économique de la collectivité territoriale de Saguenay. Cette ouverture représente d'ailleurs une constante dans la jeune histoire régionale. Aujourd'hui, elle doit être revigorée substantiellement par de nouvelles initiatives novatrices, notamment par le développement et le soutien à la culture entrepreneuriale.

Pour accentuer adéquatement l'ouverture de Saguenay sur le vaste monde, plusieurs atouts s'offrent *a priori* à la collectivité, notamment l'environnement naturel de qualité dont elle dispose. Aussi, plusieurs de ces atouts sont associés au développement du capital humain, au sein duquel on retrouve l'esprit critique, la créativité, la culture entrepreneuriale, la maîtrise des langues étrangères, le sens artistique, le respect des différences culturelles, l'ascension sociale de la relève, le transfert des connaissances et des technologies, etc. Dans l'optique de produire un capital humain de « classe mondiale », non seulement préoccupé par la conquête des marchés mais aussi efficace sur les plans social, démocratique et politique, les institutions dévouées à l'éducation détiennent un rôle essentiel, voire fondamental.

Ce 16<sup>e</sup> séminaire thématique de Vision Saguenay 2025, organisé en collaboration avec le Cégep de Jonquière, interpelle les acteurs de l'éducation face à cet enjeu relié à des identités individuelles et collectives forgées pour une ouverture renouvelée sur le monde.

---



## SÉMINAIRE N° 16

### « Comment l'éducation peut-elle contribuer à forger l'identité individuelle et collective ? »

Le 3 juin 2004

Salle polyvalente  
Cégep de Jonquière



# Conférenciers

---

- 8 h 15**    **Accueil**  
**Mot de bienvenue par Gilbert Grenon, directeur général du Cégep de Jonquière**
- 8 h 30**    **Evelyne Foy, Cégep international**  
**« L'ouverture sur le monde, dimension incontournable de la formation »**
- 9 h 00**    **Questions et commentaires**
- 9 h 15**    **Nathaly Riverin, Fondation de l'entrepreneurship**  
**« À propos du rôle de l'éducation dans l'enrichissement de la culture entrepreneuriale »**
- 9 h 45**    **Questions et commentaires**
- 10 h 00**    **Pause-santé**
- 

# Table ronde

---

- 10 h 15**    **Table ronde**  
**Animatrice : Louise Landry, Conseil régional de prévention de l'abandon scolaire (CRÉPAS)**
- **Marta Anadon, Université du Québec à Chicoutimi**
  - **Sylvie Brassard, Cégep de Jonquière**
  - **Jean-Noël Ringuet, Cégep de Chicoutimi**
  - **Simon Tremblay, Université du Québec à Chicoutimi**
  - **Marie-Josée Simard, Commission scolaire des Rives-du-Saguenay**
- 12 h 00**    **Mot de la fin à propos du mouvement Vision Saguenay 2025**
-