

L'apprentissage collectif

En cette ère de ladite « économie du savoir » par laquelle l'innovation représente un vecteur incontournable, les différences de développement endogène entre les collectivités territoriales s'expliquent largement par l'inégal apprentissage collectif. C'est-à-dire que les villes, les communautés, les régions et les zones qui s'en tirent le mieux actuellement dans la dynamique économique mondiale sont généralement des collectivités qui apprennent rapidement à **relever les nouveaux enjeux** (menaces, forces, faiblesses, contraintes, occasions...) auxquels elles sont confrontées. Généralement complexes, ces enjeux collectifs petits et grands à relever collectivement, se succèdent désormais à un rythme de plus en plus rapide.

Le Saguenay—Lac-Saint-Jean bénéficie *a priori* d'un potentiel d'apprentissage collectif considérable, en particulier grâce à sa capacité de recherche fondamentale, de recherche appliquée, de recherche-développement et de recherche-action. Sont d'abord présents plusieurs Centres, Chaires, Instituts et Groupes dont la mission publique ou privée concerne la production de **savoir** dans des champs bien ciblés. En outre, de nombreuses organisations et entreprises bien expertisées dans le milieu régional se sont dotées d'une finalité explicite en regard de la création de **savoir-faire nouveaux**. À travers celles-ci se positionnent des services spécialisés (génie, santé, architecture, design, informatique, finance, etc.) à la **fine pointe technique et technologique**. Ainsi, le Saguenay—Lac-Saint-Jean dispose des bases essentielles à son apprentissage collectif déjà bien amorcé par ailleurs dans un esprit de « learning region ».

Ne font défaut dans la région que des effets supplémentaires en matière de cohésion globale et de synergie. Effets désirés qui deviennent en principe possibles grâce à la **proximité territoriale** entre les multiples et divers experts concernés. Existents déjà en ce sens plusieurs regroupements, de nombreux réseaux, une panoplie de petits événements ponctuels ainsi que des intermédiaires, médiateurs et catalyseurs. Mais le Saguenay—Lac-Saint-Jean nécessite encore d'autres interfaces davantage ciblés sur **l'apprentissage collectif** afin de résoudre des problèmes, identifier des potentiels, satisfaire des besoins communs, maîtriser des menaces, contourner des contraintes, relever des occasions économiques. Ces interfaces nécessaires entre **savoir et savoir-faire** sont à inventer par les experts de la collectivité autour d'enjeux à relever.

Le Forum Vision 2025 du 5 décembre 2008 vise spécifiquement à soutenir et multiplier cette **émergente interaction cognitive régionale** en proposant une formule éprouvée basée sur la créativité.

Marc-Urbain Proulx
Vision 2025, CRDT, UQAC



Forum régional

« L'enjeu de l'apprentissage collectif »

5 décembre 2008

Université du Québec à Chicoutimi

Local P0-5000

www.uqac.ca/vision2025



PROGRAMME

8 h 00	Accueil des participants (remise de documentation) (café, jus, eau)	12 h 00	Dîner frugal offert par nos commanditaires
8 h 10	Lancement de l'événement par le Maître de cérémonie Jean-Pierre Vidal, Professeur à l'UQAC	13 h 00	Lancement du numéro thématique de la Revue Organisations et Territoires portant sur la « Vallée de l'aluminium »
8 h 15	Mot de bienvenue Madame FRANCINE BELLE-ISLE, Vice- Recteur, Enseignement et Recherche, UQAC	13 h 15	Conférence de MARC-URBAIN PROULX et GENEVIÈVE DUBÉ, CRDT-UQAC « Les catalyseurs de la créativité : Étude comparative de leur rôle et perspectives pour le Saguenay—Lac-Saint-Jean »
8 h 30	Conférence de PIERRE DESROCHERS, professeur-chercheur de l'Université de Toronto « Diversité, créativité et innovation »	13 h 45	<u>Questions et commentaires</u>
9 h 00	<u>Questions et commentaires</u>	14 h 00	Cercles de créativité simultanés : Recherche de solutions
9h 15	Conférence de SERGE BOUCHARD, directeur du Service de l'ingénierie chez Rio Tinto Alcan, Métal Primaire, Amérique du Nord « Aspects pratiques de la génération d'idées en créativité »		1. AGROALIMENTAIRE 2. ALUMINIUM 3. ARTS ET CULTURE 4. ÉNERGIES RENOUVELABLES 5. ENVIRONNEMENT ET RECYCLAGE 6. FORÊT BORÉALE 7. MINES, EAU, GÉOMATIQUE 8. SANTÉ ET GÉNÉTIQUE HUMAINE 9. TECH. DE L'INFORM. ET DES COMMUNIC. (TIC) 10. TOURISME D'AVENTURE
9 h 45	<u>Questions et commentaires</u>		
10 h 00	Pause santé et cheminement vers les Cercles de créativité		
10 h 15	Cercles de créativité simultanés : Élaborer le diagnostic		
	1. AGROALIMENTAIRE 2. ALUMINIUM 3. ARTS ET CULTURE 4. ÉNERGIES RENOUVELABLES 5. ENVIRONNEMENT ET RECYCLAGE 6. FORÊT BORÉALE 7. MINES, EAU, GÉOMATIQUE 8. SANTÉ ET GÉNÉTIQUE HUMAINE 9. TECH. DE L'INFORM. ET DES COMMUNIC. (TIC) 10. TOURISME D'AVENTURE	16 h 00	Allocution de clôture

FIN DU FORUM