

Avis aux nouveaux étudiants de l'UQAC – Participation rémunérée à une étude

Vous commencez un baccalauréat à l'UQAC ? Vous pourriez être admissible à une étude scientifique !

Critères d'admissibilité :

- Étudiants et étudiantes âgés de 18 à 25 ans
- Avoir commencé un premier baccalauréat à l'UQAC à l'automne 2016
- Avoir le français québécois comme langue maternelle
- Ne pas présenter de trouble connu de la parole ou de l'audition

Votre participation consisterait à être enregistré(e) pendant que vous lisez à voix haute des mots et des phrases simples, puis à remplir un questionnaire sur votre nouvelle vie d'étudiant universitaire.

L'expérience aurait lieu sur le campus de l'UQAC. Environ 60 minutes seraient nécessaires pour la compléter. Une compensation financière de 10 \$ vous serait remise pour vous remercier de votre participation.

Si vous acceptez de participer à cette étude, vous pourriez être contacté à nouveau par courriel à la même période l'an prochain pour un suivi. Cette deuxième participation serait conditionnelle à ce que vous soyez encore étudiant(e). Vous auriez à effectuer les mêmes tâches (lecture et questionnaire) et un montant de 10 \$ vous serait encore remis pour votre participation.

Si vous êtes intéressé(e) à participer ou si vous avez des questions concernant l'expérience, vous êtes invité(e) à contacter la chercheuse responsable du projet :

Josiane Riverin-Coutlée, M.A., doctorante en linguistique à l'Université Laval

Coordonnées : josiane.riverin-coutlee.1@ulaval.ca

Voici quelques précisions par rapport à l'étude :

Titre : « Variation et changement phonétiques chez les jeunes adultes québécois »

Cette étude est réalisée dans le cadre d'un doctorat s'intéressant à la manière de parler des jeunes adultes.

Au début de la vingtaine, les changements majeurs qui affectent la voix des adolescents pendant la puberté sont complétés. Pourtant, on observe que dans bien des cas, la « parole adulte » n'est pas encore tout à fait atteinte. Pourquoi ?

Des facteurs physiologiques peuvent être en jeu, la croissance n'étant pas encore terminée. Des facteurs psycho-sociaux doivent aussi être considérés. En particulier, le début des études universitaires signifie pour plusieurs jeunes adultes une entrée imminente sur le marché du travail, un changement de mode de vie important. La manière de parler des jeunes adultes pourrait être affectée par de tels bouleversements.

Le but de ce projet de doctorat est donc d'étudier les subtiles transformations qui affectent la manière de parler d'adultes de 18 à 25 ans qui entreprennent des études universitaires.

Ce projet a été approuvé par le Comité d'éthique de la recherche de l'Université Laval (n° d'approbation 2016-102), le 1^{er} juin 2016.