



Université du Québec  
à Chicoutimi

UNITÉ D'ENSEIGNEMENT  
EN ADAPTATION SCOLAIRE ET SOCIALE

**ÉVALUATION EN COURS DE STAGE**

**PORTRAIT À LA MI-STAGE**

**Étudiant(e) :**

**Enseignant(e) associé(e) :**

**Type de classe et clientèle:**

**Établissement scolaire :**

**Superviseur(e) de stage :**

**Stage effectué du** \_\_\_\_\_ **au** \_\_\_\_\_

**Date de l'évaluation :**

# PORTRAIT DU DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES

NOM DE LA PERSONNE STAGIAIRE :

MI-STAGE, date :

**Légende** : En la comparant au niveau de maîtrise attendu pour le stage, la performance du stagiaire :

- 1**      **Correspond tout à fait**
- 2**      **Est insuffisante**
- 3**      **Ne peut être évaluée**

Compétence 1 : Médiatrice ou médiateur d'éléments de culture	Cochez
	1 <input type="checkbox"/>
	2 <input type="checkbox"/>
	3 <input type="checkbox"/>

Compétence 2 : Maîtriser la langue d'enseignement	Cochez
	1 <input type="checkbox"/>
	2 <input type="checkbox"/>
	3 <input type="checkbox"/>

Compétence 3. Planifier les situations d'enseignement et d'apprentissage	Cochez
	1 <input type="checkbox"/>
	2 <input type="checkbox"/>
	3 <input type="checkbox"/>

Compétence 4. Mettre en œuvre les situations d'enseignement et d'apprentissage	Cochez
	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>

Compétence 5. Évaluation des apprentissages	Cochez
	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>

Compétence 6. Gestion le fonctionnement du groupe-classe	Cochez
	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>

Compétence 7. Tenir compte de l'hétérogénéité des élèves	Cochez
	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>

Compétence 8. Soutenir le plaisir d'apprendre	Cochez
	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>

Compétence 9. S'impliquer activement au sein de l'équipe-école	Cochez
	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>

Compétence 10. Collaborer avec la famille et les partenaires de la communauté	Cochez
	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>

Compétence 10. Collaborer avec la famille et les partenaires de la communauté	Cochez
	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>

Compétence 11. S'engager dans un développement professionnel continu et dans la vie de la profession.	Cochez
	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>

Compétence 12. Mobiliser le numérique	Cochez
	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/>

Compétence 13. Agir en accord avec les principes éthiques de la profession

**Cochez**

1

2

3