

Université du Québec à Chicoutimi



Rapport annuel d'activités 2023-2024

Clinique universitaire de travail social



UQAC

**Clinique universitaire
en travail social**

Université du Québec à Chicoutimi

Table des matières

MOTS DES DIRECTIONS ET DE LA RESPONSABLE DE LA FORMATION PRATIQUE	3
PRÉSENTATION	5
HISTORIQUE.....	5
MISSION.....	5
VISION.....	5
VALEURS	5
FAITS SAILLANTS.....	6
LA PLANIFICATION STRATÉGIQUE	6
LA SEMAINE DES TRAVAILLEURS SOCIAUX ET DES TRAVAILLEUSES SOCIALES	7
LES ÉTATS GÉNÉRAUX DU TRAVAIL SOCIAL.....	8
VIE ÉTUDIANTE	8
SERVICE À LA POPULATION	10
Services aux individus.....	10
Services aux familles.....	10
Intervention de groupe	10
FORMATION DES PERSONNES ÉTUDIANTES	10
RECHERCHES ET TRANSFERT DES CONNAISSANCES.....	11
Publications d'articles.....	11
Articles de journaux et entrevues radiophoniques	11
GOUVERNANCE ET GESTION	12
Le comité de direction.....	12
Le comité de gestion	13
RAPPORT FINANCIER	14
NOS COORDONNÉES	15

MOTS DES DIRECTIONS ET DE LA RESPONSABLE DE LA FORMATION PRATIQUE

Mot de la directrice



C'est avec plaisir que je vous présente le Rapport d'activité 2023-2024 de la Clinique universitaire de travail social. Au cours de la dernière d'année, la Clinique a mobilisé ses partenaires, professeurs.es, chargé-es de cours et étudiants.es afin de se doter d'un espace d'échanges et de réflexions pour rêver à son futur. Le fruit de ces échanges a permis de développer une vision partagée des grandes orientations qui façonneront ses actions dans les prochaines années. Ces orientations réaffirment l'importance de miser sur la formation pratique des étudiants.es en travail social et ce, en amont des stages. Elles miseront également sur le développement de connaissances scientifiques dans le domaine du travail social tout en continuant d'assurer des services d'intervention de qualité à la population régionale.

En terminant, j'aimerais souligner l'engagement et la rigueur du travail de ceux qui ont gravité autour de la CUTS afin de soutenir sa mission. Je suis persuadée que l'année à venir sera couronnée de succès et de projets stimulants pour la formation d'une main-d'œuvre qualifiée pour la région.

Mot du directeur par intérim du Département des sciences humaines et sociales et des programmes de premier cycle de l'Unité d'enseignement en travail social



C'est pour une dernière fois, à titre de directeur par intérim de l'Unité d'enseignement en travail social, que j'ai le plaisir de contribuer à la présentation du Rapport d'activité de la dernière année de la Clinique. Ayant eu le privilège de collaborer à la mise sur pied de la clinique qui a vu officiellement le jour en 2019, je constate tout le chemin parcouru depuis ses balbutiements. Rayonnant à travers la province et agissant comme fer de lance dans le domaine du travail social, la dernière année en fut une d'envergure dans laquelle des partenariats se sont solidifiés et d'autres se sont créés. La Clinique a notamment déployé ses efforts dans la poursuite des travaux liés à l'élaboration de sa planification stratégique. En collaboration avec ses partenaires, les travaux ont notamment permis d'identifier les actions prioritaires à mettre en place dans les prochaines années qui s'insèrent parfaitement dans une volonté d'enrichir la formation pratique des personnes étudiantes. En terminant, je tiens à souligner le travail colossal réalisé par Nathalie et les membres de son équipe ainsi que leur dévouement envers la clinique. Sans eux, la clinique ne serait pas où elle en est aujourd'hui.

Mot de la directrice par intérim des programmes de deuxième cycle de l'Unité d'enseignement en travail social



La formation pratique est une composante centrale de la formation en travail social. En tant que plateforme d'apprentissage pratique, la CUTS offre une expérience immersive inestimable, permettant aux étudiant·es d'appliquer théorie et compétences dans un environnement professionnel supervisé. Les étudiant·es bénéficient d'une interaction directe avec les client·es, développant ainsi leur capacité à fournir un soutien efficace. Parallèlement, la CUTS joue un rôle crucial en tant que lieu de recherche, permettant aux étudiant·es de contribuer à l'avancement des connaissances scientifiques à travers la réalisation d'un essai ou d'un mémoire. La CUTS contribue de manière significative à la formation des étudiant·es aux cycles supérieurs.

Mot de la professeure responsable de la formation pratique



En tant que professeure responsable de la formation pratique du campus de Chicoutimi, je suis ravie de contribuer à l'équipe de gestion de la Clinique. Les liens évidents entre les objectifs poursuivis par la Clinique et le volet de la formation pratique justifient pleinement le travail concerté réalisé. À cet effet, les travaux qui ont pris place dans la dernière année afin de compléter la planification stratégique ont fait ressortir clairement que la Clinique attache une grande valeur à offrir aux étudiant·es des opportunités d'apprentissage et de croissance professionnelle, tout en cultivant un sentiment d'appartenance à notre profession. Je suis donc particulièrement enthousiaste à l'idée de démarrer cette nouvelle année aux côtés des membres du comité de gestion de la Clinique, portée par ces objectifs.

PRÉSENTATION

HISTORIQUE

En 2010, le Comité de formation pratique (CFP) de l'Unité d'enseignement en travail social (UETS) débute ses réflexions quant à la création d'une clinique universitaire en travail social. Les années qui ont suivies ont permis de concrétiser des collaborations essentielles, notamment avec la Clinique universitaire en orthopédagogie. C'est à la suite des fruits de plusieurs réflexions, et des travaux de toute une équipe visionnaire que la Clinique a finalement pu inaugurer ses locaux en 2019.

MISSION

La mission de la Clinique universitaire de travail social (CUTS) est de contribuer à la formation des étudiant·es du baccalauréat et de la maîtrise en travail social de l'Université du Québec à Chicoutimi. Elle assure des services d'intervention sociale à la population régionale et ce en partenariat avec les différentes organisations du milieu. Elle contribue également au développement de la recherche dans ce domaine.

VISION

La Clinique universitaire de travail social de l'UQAC favorise le développement des compétences, de la conscience et de l'identité professionnelle des étudiant·es en travail social. Elle crée des opportunités d'expérimenter les trois méthodes d'intervention dans une perspective d'intégration de la théorie et de la pratique ce qui contribue à la formation d'une relève compétente en travail social. La CUTS vise l'excellence et mise sur la créativité par une offre de services qui s'appuie sur des interventions reconnues comme étant les meilleures pratiques dans le domaine du travail social. Elle est une actrice essentielle qui offre des services à la population en complémentarité avec les organisations des régions desservies par l'UQAC. La clinique offre des opportunités aux étudiant·es en travail social et professeur·es chercheur·es de contribuer à des projets de recherches-interventions et à des activités de transfert des connaissances.

VALEURS

Respect

La CUTS propose un environnement et des pratiques qui respectent l'autonomie, la dignité ainsi que les valeurs des personnes, des familles, des groupes et des collectivités. C'est dans un esprit d'accueil et d'ouverture qu'il est possible de contribuer à l'édification d'une société plus inclusive.

Engagement

La CUTS s'engage à soutenir les personnes, les familles, les groupes et les collectivités dans l'atteinte de leurs aspirations et ce dans une perspective de solidarité, d'entraide et de justice sociale. Les personnes impliquées dans la CUTS sont conscientes de la portée sociale de

chacune de leurs actions. Ces dernières sont considérées comme essentielles au développement personnel et collectif.

Innovation

La CUTS vise l'excellence et mise sur la créativité par une offre de services qui s'appuie sur des interventions reconnues comme étant les meilleures pratiques dans le domaine du travail social. De plus, elle assure un environnement propice aux apprentissages, à la transmission des connaissances au sein de la communauté ainsi qu'au développement de la profession.

Intégrité

Par l'exercice d'une pratique réflexive, critique et éthique, toutes les personnes impliquées dans les activités de la CUTS s'engagent à adopter une conduite visant à respecter l'intégrité physique, psychologique et morale des personnes, des familles, des groupes et des collectivités.

Reconnaissance

La reconnaissance du plein potentiel des personnes, des familles, des groupes et des collectivités est au cœur des pratiques de la CUTS. Dans un contexte social complexe et fait de changements constants, la pratique du travail social doit relever des défis de taille, que ce soit du point de vue des approches, des méthodes ou des domaines d'intervention.

FAITS SAILLANTS

LA PLANIFICATION STRATÉGIQUE

La Clinique a entamé une planification stratégique en 2022 dans le but de clarifier la vision consensuelle de ses activités. Pour ce faire, le Comité de direction avait pour mandat d'élaborer des propositions en vue de l'adoption d'une planification stratégique pluriannuelle. Plus spécifiquement, voici les actions qui ont été effectuées depuis 2022.

CALENDRIER DES PRINCIPALES ACTIVITÉS	
Février 2022	Rencontre du comité de direction
Avril 2022	Lancement de la démarche
Mai 2022	Définition du portrait et analyse
Août 2022	Séance de travail consultative avec les partenaires
Mars/avril 2023	Réflexion relative à la mission et à la vision
Avril 2023	Présentation et discussions avec le Comité de gestion
Août 2023	Présentation des trois (3) enjeux qui ont été ciblés dans le cadre des travaux et entérinement de la mission et de la vision de la CUTS par le Comité de direction
Avril 2024	Choix des objectifs prioritaires du plan d'action à atteindre pour les prochaines années

LA SEMAINE DES TRAVAILLEURS SOCIAUX ET DES TRAVAILLEUSES SOCIALES

Pour la Clinique, la Semaine des T.S. représente une occasion idéale pour faire connaître la profession à la communauté universitaire. Ainsi, plusieurs activités ont été organisées grâce à la mobilisation d'étudiantes et d'étudiants du baccalauréat en travail social.

Parmi les activités ouvertes à tous, notons tout d'abord que le 26 mars 2024 ont été tenus par des étudiantes en travail social des kiosques aux salons verts pour faire connaître leur champ d'études et leur future profession. Tous les membres de la communauté universitaire étaient invités à venir en apprendre davantage sur le travail social. Au total, **70 personnes** ont visité les kiosques.



Souhaitant faire connaître la richesse et l'apport des recherches étudiantes en travail social, le 27 mars 2024 a eu lieu un panel permettant à des étudiant·es et étudiants de la maîtrise en travail social de présenter leur projet de recherche, de discuter de leur parcours et d'échanger sur les différentes perspectives liées à leur domaine d'études. Au total, **40 personnes** (étudiant·es, professeur·es et professionnel·les) ont assisté au panel de discussion.

Les panélistes qui ont participé sont :

Catherine Lacelle : Catherine se penche sur le point de vue de jeunes et de parents suivis pour troubles de comportements en protection de la jeunesse sur leur expérience d'un programme en réadaptation externe.

Geneviève Dick : Geneviève travaille sur un projet de maîtrise portant sur les enjeux de transport dans le cadre de l'intervention sociale en zone rurale, plus particulièrement sur son territoire d'adoption.

Pascale Jean : Finissante à la maîtrise en travail social, le mémoire de Pascale porte sur le point de vue de mères québécoises sur l'exercice de leur rôle parental auprès d'un enfant hypersensible.

Gwenael Granal : Gwenael a entrepris une maîtrise qui vise à mettre à l'essai une méthode d'intervention alternative auprès des hommes.

Karolane Vachon : Karolane s'intéresse au rôle des familles, des communautés et du milieu urbain sur les transitions et la persévérance scolaires d'étudiants.es autochtones au collégial.

Pour clore la semaine, le Dîner du travail social a eu lieu le 28 mars. Ce dîner a été organisé pour célébrer la diversité du travail social et les multiples formes qu'il prend dans nos communautés. Au total, **40 personnes** étaient présentes au dîner et nous avons pu compter sur la présence de monsieur Claude Bourgeois, représentant du Comité de coordination régionale de l'OTSTCFQ.

LES ÉTATS GÉNÉRAUX DU TRAVAIL SOCIAL

Au courant de la dernière année, l'OTSTCFQ a tenu des États généraux qui visaient à façonner le travail social de demain. À l'issue des consultations a eu lieu un Sommet qui s'est déroulé les 19 et 20 avril 2024 et qui avait pour but de proposer des pistes d'action à mettre en œuvre quant aux recommandations formulées par les commissaires des États généraux.

Afin d'alimenter les discussions un panel a eu lieu pour y présenter différentes innovations sociales en travail social au Québec. À ce titre la CUTS s'est illustrée comme un modèle d'enseignement novateur au Québec. Mme. Sasseville, directrice de la Clinique universitaire de travail social et professeure à l'UQAC, faisait partie des panéliste invité.es.



VIE ÉTUDIANTE

Dans le but de favoriser le sentiment d'appartenance des personnes étudiantes en travail social envers la Clinique universitaire voici les activités qui ont eu lieu au courant de la dernière année.

VOLET D'ACTIVITÉS	ACTIVITÉS RÉALISÉES
Je m'invite à la CUTS La Clinique souhaite être un lieu accueillant de rencontres et de socialisation pour les personnes étudiantes en travail social. Pour ce faire, nous organisons des activités sociales afin de favoriser le sentiment d'appartenance des personnes étudiantes à la Clinique tout en ayant comme objectif de leur permettre de rencontrer les professeures, les chargé.es de cours et les professionnelles de l'Unité d'enseignement en travail social.	18 OCTOBRE : Accueil des nouveaux étudiant-es - 18 octobre 2023 <u>45 participant-es</u> 13 DÉCEMBRE : Dîner de Noël <u>19 participant-es</u> 28 FÉVRIER : Accueil des nouveaux étudiant-es – 28 février 2024 <u>24 participant-es</u>
Je me forme à la CUTS Nous organisons des activités afin de permettre aux personnes étudiantes d'augmenter leurs connaissances en ce qui concerne différentes problématiques sociales, les ressources d'aide existantes, leurs approches/pratiques d'intervention et les services qu'elles offrent à la population. Des formations de base peuvent également être offertes afin de contribuer à ce que les étudiant-es se sentent davantage outillé.es et compétent.es.	26 OCTOBRE : Formation offerte par Diversité 02 : Diversité 101 : comprendre pour mieux intervenir <u>22 participant-es</u> 29 NOVEMBRE : Conférence offerte par la Direction de la protection de la jeunesse 02 : Votre rôle face à la loi sur la protection de la jeunesse <u>11 participant-es</u> 19 FÉVRIER : Formation offerte par Diversité 02 : Diversité 101 : comprendre pour mieux intervenir <u>4 participant-es</u> 18 MARS : Formation offerte par Nancy Tremblay, sexologue, T.S., psychothérapeute et chargée de cours : Les violences sexuelles : comprendre pour mieux intervenir <u>12 participant-es</u>
Je me pratique à la CUTS Nous offrons l'opportunité aux personnes étudiantes de mettre en pratique les habiletés d'interventions nécessaires en travail social dans un contexte d'apprentissage bienveillant et sécuritaire. Les activités proposées peuvent prendre la forme, entre autres, de simulations d'intervention ou encore de rencontres de codéveloppement.	Les étudiant-es ont pu mettre en pratique leurs apprentissages en intervention par l'entremise de différents cours dans la dernière année.

SERVICE À LA POPULATION

Les services offerts à la Clinique universitaire de travail social s'adressent aux individus ainsi qu'aux familles qui éprouvent des difficultés diverses en lien avec leur situation personnelle ou familiale. Cette offre de services est rendue possible grâce à l'implication des professeur-es qui, dans le cadre de leur cours, proposent un volet de formation pratique. De plus, des étudiant-es ont aussi l'opportunité d'effectuer leur stage à la Clinique. Ainsi, la population peut avoir accès à des services psychosociaux de qualité et confidentiels offerts par des étudiant-es supervisé-es par des travailleuses sociales et travailleurs sociaux d'expérience.

Services aux individus

La Clinique offre des services à des personnes vivant des problématiques diverses qui affectent leur fonctionnement social et leur bien-être général. Dans leur accompagnement, les étudiant-es travaillent avec les personnes aidées à partir de différentes approches propres au travail social. Cette année la Clinique a offert des services à :

8 personnes

Services aux familles

La Clinique offre des services d'intervention familiale sous forme de suivi d'une dizaine de rencontres. Les familles recevant des services de la Clinique rencontrent différentes problématiques affectant le fonctionnement social familial. Utilisant une approche systémique, tous les membres des familles sont invités à participer aux rencontres afin de réaliser l'atteinte des objectifs qu'elles se fixent. Cette année, la Clinique est venue en aide à :

21 familles

Intervention de groupe

La Clinique a permis la tenue d'un groupe de soutien utilisant les arts martiaux pour hommes souhaitant améliorer la gestion de leurs émotions et leur communication.

11 participants

FORMATION DES PERSONNES ÉTUDIANTES

La CUTS offre un milieu de formation unique qui permet aux étudiant-es de s'initier à l'intervention sociale en empruntant différentes modalités: suivis auprès de la population sous la supervision de travailleuses sociales d'expérience; exercices de simulation d'intervention; réalisation de stages à la Clinique.

La CUTS est dotée de locaux munis de caméras qui permettent aux étudiant-es de se filmer et ainsi d'analyser de manière critique leurs interventions, tout en faisant des liens avec la théorie enseignée en classe. Les étudiant-es bénéficient également de supervisions

personnalisées de la part de leurs professeur·es ou de travailleuses sociales expérimentées. Ces personnes soutiennent et guident les étudiant·es dans une perspective de développement des compétences en se basant sur le référentiel des compétences de l'OTSTCFQ. Enfin, la déontologie étant primordiale pour la profession du travail social, la Clinique initie les étudiant·es à l'importance de l'éthique dans l'exercice de la profession.

NOMBRE D'ÉTUDIANT·ES FORMÉ·ES à LA CLINIQUE	
ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES	NB. D'ÉTUDIANT·ES
Stages (maîtrise et propédeutique)	2
Service offert aux familles	36
Suivi familial réalisé dans un milieu de pratique avec qui la Clinique a développé des partenariats : CIUSSS secteur Protection de la jeunesse, CLSC – trajectoire jeunesse, Havre du Fjord et CRDITED	16
Simulation dans le cadre de laboratoire	73

RECHERCHES ET TRANSFERT DES CONNAISSANCES

Publications d'articles

- Baron, M-P., Boily, É., Sasseville, N. et Vachon C. (accepté, 2024). Le développement de l'identité professionnelle en formation initiale : clarifier son rôle pour mieux collaborer. 91e congrès de l'ACFAS, Ottawa, Canada
- Baron, M-P., Sasseville, N., Vachon, C., Boily, É., Côté, C. et Juneau, S. (2023). Vivre l'interprofessionnalité en formation initiale en à l'orthopédagogie : enjeux éthiques et développement professionnel. 90e Congrès de l'ACFAS. Montréal, Canada.

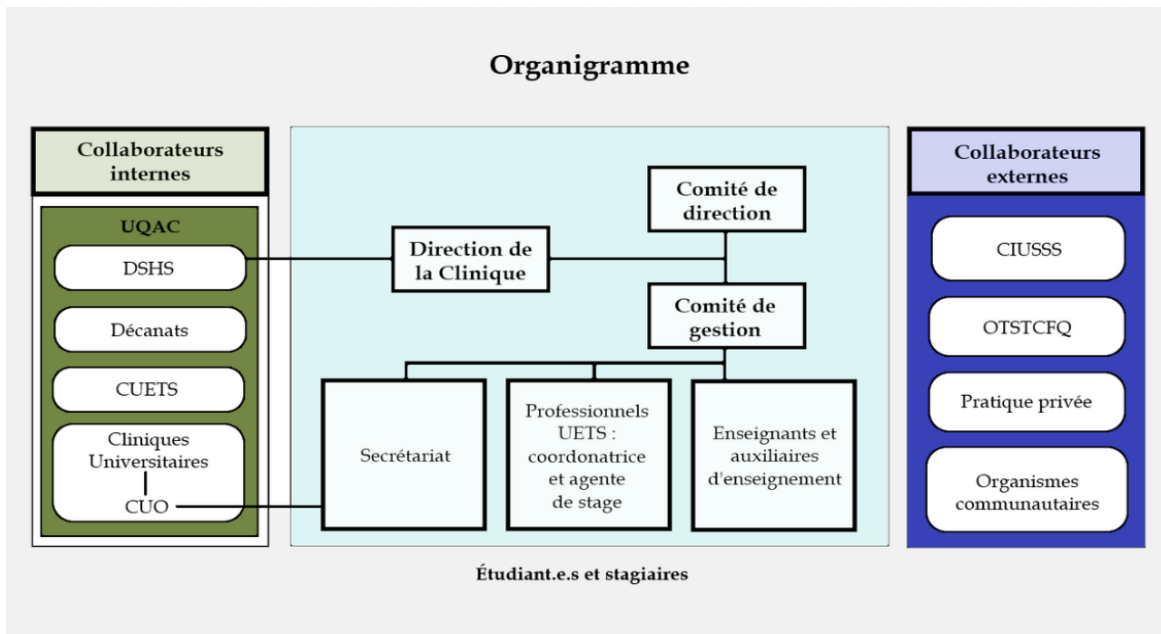
Articles de journaux et entrevues radiophoniques

- Arsenault, M. (2024, 25 mars). Travail social : pour une reconnaissance de ces professionnels méconnus. *Le Quotidien*. [Travail social: pour une reconnaissance de ces professionnels méconnus \(lequotidien.com\)](https://www.lemagasin.com/actualites/2024/03/25/travail-social-pour-une-reconnaissance-de-ces-professionnels-mecconnus/)
- Lavoie, C., (5 décembre 2023). *La psychoed* [balado audio]. Travailler et faire travailler ensemble pour favoriser l'interprofessionnalité. <https://www.buzzsprout.com/1320148/episodes/14075021>
- Sasseville, N., Lemay, C. (07 septembre 2023). Le phénomène de l'anxiété de performance décrypté. C'est jamais pareil. <https://ici.radio-canada.ca/ohdio/premiere/emissions/cest-jamais-pareil/episodes/750160/ratrapage-jeudi-7-septembre-2023/8>
- Sasseville, N. (19 février 2023). La nécessité de mieux encadrer les étudiants autochtones. C'est jamais pareil. <https://ici.radio-canada.ca/ohdio/premiere/emissions/cest-jamais-pareil/episodes/750279/ratrapage-lundi-19-fevrier-2024/2>

- Savard, W. (2024, 21 avril). UQAC : la Clinique universitaire en travail social citée en exemple. *Le Quotidien*. [UQAC : la Clinique universitaire en travail social citée en exemple \(lequotidien.com\)](https://www.lequotidien.com)

GOVERNANCE ET GESTION

La Clinique repose sur une structure organisationnelle composée principalement de deux instances soit, le comité de direction et le comité de gestion. L'organigramme ci-bas illustre les instances et collaborateurs.



Le comité de direction

Le Comité de direction est dédié à la mission de la Clinique soit, la formation, le soutien à la communauté et le développement de la recherche. Cette année, le comité était composé des membres suivants:

- Dominic Bizot, directeur du DSHS et de l'UETS par intérim;
- Nathalie Sasseville, directrice de la CUTS;
- Annie Dumont, responsable de la formation pratique;
- Martyne Gagnon, représentante du CIUSSS;
- Dany Leclerc-Martel, coordonnateur de l'UETS;
- Marie-Claude Côté, représentante de l'OTSTCFQ;
- Yoan Vaillancourt, représentant de la maîtrise en travail social;
- Anabelle Bouchard, représentante en travail social;
- Georgette Pelletier, représentante du milieu sociocommunautaire;
- Geneviève Larouche, travailleuse sociale et auxiliaire d'enseignement;

Cette année le comité s'est réuni à 5 reprises.

Le comité de gestion

Le Comité de gestion a pour mandat d'assurer la mise en œuvre des orientations et des objectifs de la Clinique déterminés par le Comité de direction. Cette année, le comité était composé des membres suivants:

- Nathalie Sasseville, directrice de la CUTS;
- Annie Dumont, professeure;
- Éric Pilote, professeur;
- Christiane Bergeron-Leclerc, professeure;
- Dany Leclerc-Martel, coordonnateur de l'UETS;
- Nancy Tremblay, chargée de cours;
- Geneviève Larouche, travailleuse sociale et auxiliaire d'enseignement;
- Sabrina Tremblay, professeure.

Cette année le comité s'est réuni à 2 reprises.

RAPPORT FINANCIER

Bilan financier 2023-2024 CUTS

Dépenses				
Compte	Desc. Compte	Montant attribué	Dép. Réelles	Disponibilité
51214	Professeur dégagement	9 000,00 \$	9 000,00 \$	- \$
51322	Aide pédagogique étudiant	11 171,00 \$	10 126,55 \$	1 044,45 \$
51328	Auxiliaire ens. surnuméraire	125 225,00 \$	130 024,66 \$	(4 799,66) \$
51360	Aux. ens.-temps supp.	- \$	272,06 \$	(272,06) \$
51611	Bureau régulier temps complet	13 315,40 \$	13 563,75 \$	(248,35) \$
51628	Bureau surnuméraire	- \$	- \$	- \$
51660	Bureau t. supplémentaire	- \$	- \$	- \$
51681	Bureau-primés	784,72 \$	892,66 \$	(107,94) \$
52110	Parts employeur totales	36 753,84 \$	36 638,89 \$	114,95 \$
53013	Perfectionnement ad hoc	- \$	- \$	- \$
53125	Frais Alimentaires-Autres	- \$	58,77 \$	(58,77) \$
53202	Réceptions	- \$	538,37 \$	(538,37) \$
53205	Frais de réunion	600,00 \$	216,33 \$	383,67 \$
54200	Fournitures de bureau	650,00 \$	301,18 \$	348,82 \$
54207	Reprographie INTERNE	25,00 \$	9,00 \$	16,00 \$
54210	Licences pour logiciels	314,00 \$	- \$	314,00 \$
54211	Licences Multimédia	- \$	- \$	- \$
54214	Logiciel INTERNE	202,12 \$	202,12 \$	- \$
54300	Volumes-avec ISBN	150,00 \$	52,90 \$	97,10 \$
54400	Fournitures matériel spécialisé	773,40 \$	1 454,40 \$	(681,00) \$
54406	Fournitures matériel informatique	- \$	- \$	- \$
54415	Fournitures matériel INTERNE	925,00 \$	850,00 \$	75,00 \$
55300	Honoraires professionnels	16 030,36 \$	14 801,44 \$	1 228,92 \$
56210	Programme publicité	125,59 \$	- \$	125,59 \$
56230	Stages	- \$	1 250,00 \$	(1 250,00) \$
56291	Services de sécurité	- \$	- \$	- \$
56319	Téléphonie mobile	190,00 \$	110,13 \$	79,87 \$
		216 235,43 \$	220 363,21 \$	(4 127,78) \$

Revenus				
Compte	Desc. Compte	Montant estimé	Revenus réels	Écart
47900	Revenus-clientèle	4 600,00 \$	2 500,00 \$	(2 100,00) \$
	Contribution UQAC *	211 635,43 \$	217 863,21 \$	
		216 235,43 \$	220 363,21 \$	

Notes : Revenus estimés en début d'année budgétaire = 4600\$, revenus réels = 2500\$ donc écart de revenus de (2 100\$)
 Au final, la contribution de l'UQAC correspond aux dépenses réelles - les revenus réels 217 863,21 \$

Bilan financier 23-24	
La CUTS termine l'année avec un écart de ... par rapport au budget révisé de février 2024	(4 127,78) \$

NOS COORDONNÉES

Adresse postale : 555 boulevard Université Chicoutimi, Qc G7H 2B1

Téléphone : 418-545-5011 poste 1226

Courriel de la direction : dcuts@ugac.ca

Courriel du secrétariat: cutssec@ugac.ca

Site Web: <http://www.ugac.ca/cuts/>

Merci à tous nos précieux partenaires des milieux publics, communautaires, universitaires et institutionnels pour votre implication. Merci également aux T.S. conseils sans qui les activités de la Clinique ne pourraient avoir lieu.