

CENTRE DE VALORISATION DU FRANÇAIS

UQAC |

Université du Québec
à Chicoutimi



SÉANCE D'ÉTUDE 1

Stéphanie Bissonnette

sbissonn@uqac.ca

Audrey Pépin

a1pepin@uqac.ca



**CENTRE DE
VALORISATION
DU FRANÇAIS**

UQAC

Plan de la séance

- Explications des différentes sections du TECFÉE
- Exemples de questions
- Organisation de l'étude
- Jeu-questionnaire (si le temps le permet)

CERTIFICATION

**RÉSULTATS AU TEST DE FRANÇAIS
CODE LINGUISTIQUE**

NOM : _____ N° DE FICHE : _____

A) ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE ET MORPHOLOGIE	/26
B) SYNTAXE ET PONCTUATION	/13
C) ORTHOGRAPHE LEXICALE	/4
D) VOCABULAIRE	/17
TOTAL GLOBAL	/60
TOTAL EN POURCENTAGE	/100

Quatre grandes sections

- 1) Orthographe grammaticale et morphologie (26 questions)
 - Reconnaissance d'un élément fautif
 - Identification d'une règle (justification)

- 2) Syntaxe et ponctuation (13 questions)
 - Reconnaissance d'un élément fautif
 - Identification d'une règle (justification)

Quatre grandes sections (suite)

3) Orthographe lexicale (4 questions)

- Reconnaissance d'un élément fautif

4) Vocabulaire (17 questions)

- Reconnaissance d'un élément fautif
- Repérage d'un énoncé correct

1) Orthographe grammaticale et morphologie

1) Orthographe grammaticale et morphologie

Exemple n° 1

Noircir la case correspondant à la phrase dans laquelle le mot ou le groupe de mots souligné présente une erreur.

- a) Tout a disparu, même mes répliques de vases vénitiens!
- b) Des occasions telle que celle qui se présente aujourd'hui sont rares.
- c) Vous avez choisi le chemisier bleu marine plutôt que ce tailleur de couleur noire.
- d) Les apprécies-tu, ces déclarations tout ampoulées?

Réponse : b

1) Orthographe grammaticale et morphologie (suite)

Exemple n° 2

Noircir la case correspondant à la phrase dans laquelle le mot ou le groupe de mots souligné présente une erreur.

- a) Vous criiez si fort qu'on n'entendait plus la télévision.
- b) Cela m'irrite lorsque le volume de la musique est trop élevé.
- c) Conclus bien ton texte, ça aidera!
- d) S'il le fallait, nous courerions jusqu'au bout du monde pour vous rattrape!

Réponse : d

1) Orthographe grammaticale et morphologie (suite)

Exemple n° 3

La phrase ci-dessous ne contient pas d'erreur. Choisir parmi les quatre explications proposées celle qui justifie l'emploi ou l'accord du mot souligné. Noircir la case qui y correspond.

Les cadeaux qu'ils nous ont faits sont magnifiques.

- a) Le complément direct *qu'*, qui remplace *ils*, est placé avant le verbe.
- b) Le complément direct *qu'*, qui remplace *Les cadeaux*, est placé avant le verbe.
- c) Le complément indirect *qu'*, qui remplace *ils*, est placé avant le verbe.
- d) Le complément indirect *qu'*, qui remplace *Les cadeaux*, est placé avant le verbe.

Réponse : b

2) Syntaxe et ponctuation

2) Syntaxe et ponctuation

Exemple n° 1

Noircir la case correspondant à la phrase qui comporte une erreur de syntaxe. L'erreur peut porter, entre autres, sur l'emploi des pronoms, l'emploi des prépositions, l'emploi des modes et des temps, la négation.

- a) C'est le film que vous avez vu hier.
- b) Il y a plusieurs points auxquels je n'avais pas pensé.
- c) L'ouvrage dont il est question est introuvable.
- d) Voici le livre que je te parlais depuis si longtemps.

Réponse : d

2) Syntaxe et ponctuation (suite)

Exemple n° 2

Noircir la case correspondant à la phrase qui comporte une erreur de syntaxe. L'erreur peut porter, entre autres, sur l'emploi des pronoms, l'emploi des prépositions, l'emploi des modes et des temps, la négation.

- a) Personne d'entre nous sait à qui appartient ce chapeau.
- b) Je vous promets que cela ne prendra que quelques minutes.
- c) Ces détails, dont je vous mentionnais la pertinence, sont à retenir.
- d) Il est trop tard : plus rien ne peut être remis en cause.

Réponse : a

2) Syntaxe et ponctuation (suite)

Exemple n° 3

Noircir la case correspondant à la phrase qui contient une erreur de ponctuation.

- a) Nous avons, vous et moi des compromis à faire.
- b) Il lui a répondu : « Non, cela ne me concerne pas tellement. »
- c) Quelqu'un devait rester : tu t'es proposé sans hésitation.
- d) Il faut, avant tout, s'assurer que nos provisions sont suffisantes.

Réponse : a

2) Syntaxe et ponctuation (suite)

Exemple n° 4

Noircir la case correspondant à la phrase dans laquelle un marqueur de relation n'est pas bien employé.

- a) Puisqu'il est généralement bien intentionné, il a été détestable envers elle.
- b) Ses bas étaient tout troués, bien qu'elle les ait peu portés.
- c) Je passerai à la pâtisserie, mais il faut d'abord que je décide du repas.
- d) Elle avait hurlé afin qu'il cesse ces enfantillages.

Réponse : a

2) Syntaxe et ponctuation (suite)

Exemple n° 5

La phrase ci-dessous ne contient pas d'erreur. Choisir parmi les quatre explications proposées celle qui justifie l'emploi du mot ou du signe de ponctuation souligné. Noircir la case qui correspond à la bonne justification.

L'acteur breton à qui tu as demandé un autographe a gagné un César.

- a) On utilise le pronom relatif *à qui* parce que son antécédent est complément indirect du verbe *a gagné*.
- b) On utilise le pronom relatif *à qui* parce qu' il est complément indirect du verbe *as demandé*.
- c) On utilise le pronom relatif *à qui* parce qu'il est complément du nom *autographe*.
- d) On utilise le pronom relatif *à qui* parce que son antécédent est un nom masculin accompagné d'un adjectif.

Réponse : b

3) Orthographe lexicale

3) Orthographe lexicale

Exemple n° 5

Noircir la case correspondant à la phrase dans laquelle le mot souligné présente une erreur.

- a) Comment cet intru a-t-il fait pour se faufiler jusqu'ici?
- b) Ce politicien s'acharne à promouvoir le maintien de la loi actuelle.
- c) Il devait avoir une ou deux ecchymoses sur le bras gauche.
- d) Nous avons été chaleureusement invités à leur mariage.

Réponse : a

4) Vocabulaire

4) Vocabulaire

Exemple n° 1

Noircir la case correspondant à la phrase dans laquelle le mot ou le groupe de mots souligné présente une erreur.

- a) Il faut s'assurer que l'amplificateur est bel et bien branché.
- b) Disons simplement que la conjecture actuelle nous est peu favorable.
- c) Tu peux me rejoindre à l'intersection, près du café où nous irons.
- d) Ne bougez surtout pas : je déplace mon bureau vis-à-vis du vôtre.

Réponse : b

4) Vocabulaire (suite)

Exemple n° 2

Noircir la case correspondant à la bonne réponse. Que signifie le préfixe *théo-* dans le mot *théocratie*?

- a) Puissance.
- b) Dieu.
- c) Culture.
- d) Stable.

Réponse : b

4) Vocabulaire (suite)

Exemple n° 3

Noircir la case correspondant à la bonne définition du mot *autodidacte*.

- a) Qui se déplace par lui-même.
- b) Qui s'instruit par lui-même.
- c) Qui se fait par soi-même.
- d) Qui se sert de ses doigts.

Réponse : b

4) Vocabulaire (suite)

Exemple n° 4

Noircir la case correspondant à la bonne signification de l'expression *secret de polichinelle*.

- a) Faux secret vite connu de tous.
- b) Secret qu'on ne confie à personne.
- c) Secret entre amis, donc partagé entre certaines personnes.
- d) Secret qui pèse lourd.

Réponse : a

Organisation de l'étude

Réussite TECFÉE : Le plan 4S

Orthographe
grammaticale
et
morphologie

Syntaxe et
ponctuation

Vocabulaire

Révision

DIMANCHE

LUNDI

MARDI

MERCREDI

JEUDI

VENDREDI

SAMEDI



Couleurs, même,
dét. numériques
GR : p. 45-56; 73-
74; 43-44
Ateliers 3 et 4
CVF



A et B

Tout
GR : p. 72-73
Atelier 3 CVF



Adj. Verbal VS
part. présent
GR : pp. 70-71
Atelier 4 CVF



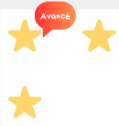
Infinitives et
participiales
GR : p. 35-36; 50
Atelier 2 CVF



Pronom relatif
GR : p. 26-31 et
89-90
Atelier 2 CVF



Voir Le
document
d'étude sur Le
vocabulaire



PPS / PPE
GR : p. 46, 47 et
56
Ateliers 4 et 6
CVF



PPA
GR : p. 48
Atelier 6 CVF



Cas particuliers
PPA : impersonnel
et complément
de mesure
GR : pp. 22 et
49-50
Atelier 6 CVF



Interrogation
indirecte et
négation
GR : p. 33; 20
et 88-89
Ateliers 1 et 2
CVF

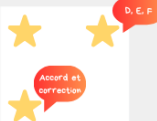


Utilisation du
subjonctif
GR : p. 92-94
Ateliers 2 et 5
CVF



GR
ex. 72

Voir Le
document
d'étude sur Le
vocabulaire



Cas particuliers:
suivi d'un verbe
inf., l' ou en
GR : p. 49-50
Atelier 6 CVF



PPP
GR : pp. 51-52
Atelier 6 CVF



Nom collectif
sujet / accord
verbe et sujet
GR : p. 40-41
Atelier 5 CVF



Accord et
correction

Marqueurs de
relation
GR : p. 94-95



Ponctuation
GR : 97 - 100



A, B, C

Voir Le
document
d'étude sur Le
vocabulaire



Conjugaison
verbes réguliers
GR : pp. 53- 63
Atelier 5 CVF



Conjugaison
verbes
irréguliers
GR : pp. 53- 63
Atelier 5 CVF



Pluriel noms
composés
GR : p. 41-42
Atelier 3 CVF



Choix du
pronom
personnel
GR : p. 83-88
Atelier 1 CVF



Prépositions
GR : 77 - 82
Atelier 1 CVF



A, B et C

Voir Le
document
d'étude sur Le
vocabulaire

Calendrier hebdomadaire

Étude du vocabulaire

Lundi

Mardi

Mercredi

Jeudi

Vendredi

**Fin de
semaine**



Tester son
vocabulaire



Barbarismes



Préfixes



Anglicismes



Suffixes



Anglicismes



Difficultés
orthographiques



Défi orthographe
d'usage



Mélimélo



Enrichir son
vocabulaire

CHOIX

Pour télécharger les outils...

- Plan d'étude général



- Plan d'étude du vocabulaire



Jeu-questionnaire

Jeu-questionnaire

Erreur de grammaire ou de syntaxe?

1. Quoique ces parents disent, cet enfant fait toujours à sa tête.

Bonne réponse : **Quoi que** → erreur de grammaire

2. La jeune gardienne aime et prend soin des enfants.

Bonne réponse : **aime les enfants et prend soin d'eux** → erreur de syntaxe

3. Il se rappelle de son enfance avec beaucoup de nostalgie.

Bonne réponse : **se rappelle Ø son enfance** → erreur de syntaxe

4. Je crains que trois heures et demie soient insuffisantes pour accomplir cette tâche.

Bonne réponse : **crains** → erreur de grammaire

5. Elle s'est lavée tout le corps après avoir couru sur le mont Royal.

Bonne réponse : **lavé** → erreur de grammaire

Jeu-questionnaire

Erreur de grammaire ou de syntaxe?

6. Avez-vous bien porté attention à tous ce qu'ils ont mentionné?

Bonne réponse : **tout** → erreur de grammaire

7. Le directeur se fie sur son nouvel employé pour changer l'image de l'entreprise.

Bonne réponse : **se fie à son nouvel employé** → erreur de syntaxe

8. Tous les fruits que j'ai cueillis ont pourrit rapidement.

Bonne réponse : **ont pourri** → erreur de grammaire

9. Tu as réussi cet exploit grâce à ta persévérance et ton talent.

Bonne réponse : **grâce à ta patience et à ton talent** → erreur de syntaxe

10. Personne est censé savoir ce que nous faisons.

Bonne réponse : **Personne n'est censé** → erreur de syntaxe

Sources

- **Guide pour réussir le TECFÉE**
- **Guides préparatoires (CÉFRANC)**
https://cefranc.csspi.ca/guides_tecfee.php

Des questions?