

# CENTRE DE VALORISATION DU FRANÇAIS



**UQAC**

Université du Québec  
à Chicoutimi

# SÉANCE D'ÉTUDE 1

Stéphanie Bissonnette  
[sbissonn@uqac.ca](mailto:sbissonn@uqac.ca)  
Audrey Pépin  
[a1pepin@uqac.ca](mailto:a1pepin@uqac.ca)



CENTRE DE  
VALORISATION  
DU FRANÇAIS

UQAC

# Plan de la séance

- Explications des différentes sections du TECFÉE
- Exemples de questions
- Organisation de l'étude
- Jeu-questionnaire (si le temps le permet)



TEST DE CERTIFICATION  
EN FRANÇAIS ÉCRIT  
POUR L'ENSEIGNEMENT

CERTIFICATION

RÉSULTATS AU TEST DE FRANÇAIS  
CODE LINGUISTIQUE

NOM : \_\_\_\_\_ N° DE FICHE : \_\_\_\_\_

|  |      |
|--|------|
| A) ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE ET MORPHOLOGIE | /26  |
| B) SYNTAXE ET PONCTUATION                  | /13  |
| C) ORTHOGRAPHE LEXICALE                    | /4   |
| D) VOCABULAIRE                             | /17  |
| TOTAL GLOBAL                               | /60  |
| TOTAL EN POURCENTAGE                       | /100 |

# Quatre grandes sections

- 1) Orthographe grammaticale et morphologie (26 questions)
  - Reconnaissance d'un élément fautif
  - Identification d'une règle (justification)
- 2) Syntaxe et ponctuation (13 questions)
  - Reconnaissance d'un élément fautif
  - Identification d'une règle (justification)

# Quatre grandes sections (suite)

## 3) Orthographe lexicale (4 questions)

- Reconnaissance d'un élément fautif

## 4) Vocabulaire (17 questions)

- Reconnaissance d'un élément fautif
- Repérage d'un énoncé correct

# 1) Orthographe grammaticale et morphologie

# 1) Orthographe grammaticale et morphologie

## Exemple n° 1

Noircir la case correspondant à la phrase dans laquelle le mot ou le groupe de mots souligné présente une erreur.

- a) Tout a disparu, même mes répliques de vases vénitiens!
- b) Des occasions telle que celle qui se présente aujourd’hui sont rares.
- c) Vous avez choisi le chemisier bleu marine plutôt que ce tailleur de couleur noire.
- d) Les apprécies-tu, ces déclarations tout ampoulées?

**Réponse : b**

# 1) Orthographe grammaticale et morphologie (suite)

## Exemple n° 2

Noircir la case correspondant à la phrase dans laquelle le mot ou le groupe de mots souligné présente une erreur.

- a) Vous criiez si fort qu'on n'entendait plus la télévision.
- b) Cela m'irrite lorsque le volume de la musique est trop élevé.
- c) Conclus bien ton texte, ça aidera!
- d) S'il le fallait, nous courerions jusqu'au bout du monde pour vous rattrape!

Réponse : d

# 1) Orthographe grammaticale et morphologie (suite)

## Exemple n° 3

La phrase ci-dessous ne contient pas d'erreur. Choisir parmi les quatre explications proposées celle qui justifie l'emploi ou l'accord du mot souligné. Noircir la case qui y correspond.

**Les cadeaux qu'ils nous ont faits sont magnifiques.**

- a) Le complément direct *qu'*, qui remplace *ils*, est placé avant le verbe.
- b) Le complément direct *qu'*, qui remplace *Les cadeaux*, est placé avant le verbe.
- c) Le complément indirect *qu'*, qui remplace *ils*, est placé avant le verbe.
- d) Le complément indirect *qu'*, qui remplace *Les cadeaux*, est placé avant le verbe.

**Réponse : b**

## 2) Syntaxe et ponctuation

## 2) Syntaxe et ponctuation

### Exemple n° 1

Noircir la case correspondant à la phrase qui comporte une erreur de syntaxe. L'erreur peut porter, entre autres, sur l'emploi des pronoms, l'emploi des prépositions, l'emploi des modes et des temps, la négation.

- a) C'est le film que vous avez vu hier.
- b) Il y a plusieurs points auxquels je n'avais pas pensé.
- c) L'ouvrage dont il est question est introuvable.
- d) Voici le livre que je te parlais depuis si longtemps.

**Réponse : d**

## 2) Syntaxe et ponctuation (suite)

### Exemple n° 2

Noircir la case correspondant à la phrase qui comporte une erreur de syntaxe. L'erreur peut porter, entre autres, sur l'emploi des pronoms, l'emploi des prépositions, l'emploi des modes et des temps, la négation.

- a) Personne d'entre nous sait à qui appartient ce chapeau.
- b) Je vous promets que cela ne prendra que quelques minutes.
- c) Ces détails, dont je vous mentionnais la pertinence, sont à retenir.
- d) Il est trop tard : plus rien ne peut être remis en cause.

**Réponse : a**

## 2) Syntaxe et ponctuation (suite)

### Exemple n° 3

Noircir la case correspondant à la phrase qui contient une erreur de ponctuation.

- a) Nous avons, vous et moi des compromis à faire.
- b) Il lui a répondu : « Non, cela ne me concerne pas tellement. »
- c) Quelqu'un devait rester : tu t'es proposé sans hésitation.
- d) Il faut, avant tout, s'assurer que nos provisions sont suffisantes.

**Réponse : a**

## 2) Syntaxe et ponctuation (suite)

### Exemple n° 4

Noircir la case correspondant à la phrase dans laquelle un marqueur de relation n'est pas bien employé.

- a) Puisqu'il est généralement bien intentionné, il a été détestable envers elle.
- b) Ses bas étaient tout troués, bien qu'elle les ait peu portés.
- c) Je passerai à la pâtisserie, mais il faut d'abord que je décide du repas.
- d) Elle avait hurlé afin qu'il cesse ces enfantillages.

Réponse : a

## 2) Syntaxe et ponctuation (suite)

### Exemple n° 5

La phrase ci-dessous ne contient pas d'erreur. Choisir parmi les quatre explications proposées celle qui justifie l'emploi du mot ou du signe de ponctuation souligné. Noircir la case qui correspond à la bonne justification.

**L'acteur breton à qui tu as demandé un autographe a gagné un César.**

- a) On utilise le pronom relatif *à qui* parce que son antécédent est complément indirect du verbe *a gagné*.
- b) On utilise le pronom relatif *à qui* parce qu' il est complément indirect du verbe *as demandé*.
- c) On utilise le pronom relatif *à qui* parce qu'il est complément du nom *autographe*.
- d) On utilise le pronom relatif *à qui* parce que son antécédent est un nom masculin accompagné d'un adjectif.

**Réponse : b**

# 3) Orthographe lexicale

# 3) Orthographe lexicale

## Exemple n° 5

Noircir la case correspondant à la phrase dans laquelle le mot souligné présente une erreur.

- a) Comment cet intru a-t-il fait pour se faufiler jusqu'ici?
- b) Ce politicien s'acharne à promouvoir le maintien de la loi actuelle.
- c) Il devait avoir une ou deux ecchymoses sur le bras gauche.
- d) Nous avons été chaleureusement invités à leur mariage.

**Réponse : a**

## 4) Vocabulaire

# 4) Vocabulaire

## Exemple n° 1

Noircir la case correspondant à la phrase dans laquelle le mot ou le groupe de mots souligné présente une erreur.

- a) Il faut s'assurer que l'amplificateur est bel et bien branché.
- b) Disons simplement que la conjecture actuelle nous est peu favorable.
- c) Tu peux me rejoindre à l'intersection, près du café où nous irons.
- d) Ne bougez surtout pas : je déplace mon bureau vis-à-vis du vôtre.

**Réponse : b**

# 4) Vocabulaire (suite)

## Exemple n° 2

Noircir la case correspondant à la bonne réponse. Que signifie le préfixe *théo-* dans le mot *théocratie*?

- a) Puissance.
- b) Dieu.
- c) Culture.
- d) Stable.

**Réponse : b**

# 4) Vocabulaire (suite)

## Exemple n° 3

Noircir la case correspondant à la bonne définition du mot *autodidacte*.

- a) Qui se déplace par lui-même.
- b) Qui s'instruit par lui-même.
- c) Qui se fait par soi-même.
- d) Qui se sert de ses doigts.

**Réponse : b**

# 4) Vocabulaire (suite)

## Exemple n° 4

Noircir la case correspondant à la bonne signification de l'expression *secret de polichinelle*.

- a) Faux secret vite connu de tous.
- b) Secret qu'on ne confie à personne.
- c) Secret entre amis, donc partagé entre certaines personnes.
- d) Secret qui pèse lourd.

**Réponse : a**

# Organisation de l'étude

# Réussite TECFÉE : Le plan 4S

Orthographe  
grammaticale  
et  
morphologie

Syntaxe et  
punctuation

Vocabulaire

Révision

| DIMANCHE  | LUNDI  | MARDI  | MERCREDI  | JEUDI   | VENDREDI  | SAMEDI   |
|---|--|--|---|---|---|--|
|  | <p>Couleurs, même, dét. numéraux</p> <p>GR : p. 45-56, 73-74, 83-84<br/>Ateliers 3 et 4 CVF</p>  | <p>Tout</p> <p>GR : p. 72-73<br/>Atelier 3 CVF</p>                             | <p>Adj. Verbal VS part. présent</p> <p>GR : pp. 70-71<br/>Atelier 4 CVF</p>                                     | <p>Infinitives et participiales</p> <p>GR : p. 35-36; 50<br/>Atelier 2 CVF</p>                    | <p>Pronom relatif</p> <p>GR : p. 26-31 et 89-90<br/>Atelier 2 CVF</p>         | <p>Voir le document d'étude sur le vocabulaire</p> |
|  | <p>PPS / PPE</p> <p>GR : p. 46, 47 et 56<br/>Ateliers 4 et 6 CVF</p>                             | <p>PPA</p> <p>GR : p. 48<br/>Atelier 6 CVF</p>                                 | <p>Cas particuliers PPA : impersonnel et complément de mesure</p> <p>GR : pp. 22 et 49-50<br/>Atelier 6 CVF</p> | <p>Interrogation indirecte et négation</p> <p>GR : p. 33; 20 et 88-89<br/>Ateliers 1 et 2 CVF</p> | <p>Utilisation du subjonctif</p> <p>GR : p. 92-94<br/>Ateliers 2 et 5 CVF</p> | <p>Voir le document d'étude sur le vocabulaire</p> |
|  | <p>Cas particuliers : suivi d'un verbe inf., l' ou en</p> <p>GR : p. 49-50<br/>Atelier 6 CVF</p> | <p>PPP</p> <p>GR : pp. 51-52<br/>Atelier 6 CVF</p>                             | <p>Nom collectif sujet / accord verbe et sujet</p> <p>GR : p. 40-41<br/>Atelier 5 CVF</p>                       | <p>Marqueurs de relation</p> <p>GR : p. 94-95</p>   | <p>Ponctuation</p> <p>GR : 97 - 100</p>                                       | <p>Voir le document d'étude sur le vocabulaire</p> |
|  | <p>Conjugaison verbes réguliers</p> <p>GR : pp. 53- 63<br/>Atelier 5 CVF</p>                     | <p>Conjugaison verbes irréguliers</p> <p>GR : pp. 53- 63<br/>Atelier 5 CVF</p> | <p>Pluriel noms composés</p> <p>GR : p. 41-42<br/>Atelier 3 CVF</p>   | <p>Choix du pronom personnel</p> <p>GR : p. 83-88<br/>Atelier 1 CVF</p>                           | <p>Prépositions</p> <p>GR : 77 - 82<br/>Atelier 1 CVF</p>                     | <p>Voir le document d'étude sur le vocabulaire</p> |

# Calendrier hebdomadaire

## Étude du vocabulaire

Lundi

Mardi

Mercredi

Jeudi

Vendredi

Fin de semaine



Tester son vocabulaire



Barbarismes



Préfixes



Anglicismes



Suffixes



Anglicismes



Difficultés orthographiques



Défi orthographe d'usage



Mélimélo



Enrichir son vocabulaire

CHOIX

# Pour télécharger les outils...

- Plan d'étude général



- Plan d'étude du vocabulaire



# Jeu-questionnaire

# Jeu-questionnaire

## Erreur de grammaire ou de syntaxe?

1. Quoique ces parents disent, cet enfant fait toujours à sa tête.

Bonne réponse : **Quoi que** → erreur de grammaire

2. La jeune gardienne aime et prend soin des enfants.

Bonne réponse : **aime les enfants et prend soin d'eux** → erreur de syntaxe

3. Il se rappelle de son enfance avec beaucoup de nostalgie.

Bonne réponse : **se rappelle Ø son enfance** → erreur de syntaxe

4. Je crains que trois heures et demie soient insuffisantes pour accomplir cette tâche.

Bonne réponse : **crains** → erreur de grammaire

5. Elle s'est lavée tout le corps après avoir couru sur le mont Royal.

Bonne réponse : **lavé** → erreur de grammaire

# Jeu-questionnaire

## Erreur de grammaire ou de syntaxe?

6. Avez-vous bien porté attention à tous ce qu'ils ont mentionné?

Bonne réponse : **tout** → erreur de grammaire

7. Le directeur se fie sur son nouvel employé pour changer l'image de l'entreprise.

Bonne réponse : **se fie à son nouvel employé** → erreur de syntaxe

8. Tous les fruits que j'ai cueillis ont pourrit rapidement.

Bonne réponse : **ont pourri** → erreur de grammaire

9. Tu as réussi cet exploit grâce à ta persévérance et ton talent.

Bonne réponse : **grâce à ta patience et à ton talent** → erreur de syntaxe

10. Personne est censé savoir ce que nous faisons.

Bonne réponse : **Personne n'est censé** → erreur de syntaxe

# Sources

- **Guide pour réussir le TECFÉE**
- **Guides préparatoires (CÉFRANC)**  
[https://cefranc.csspi.ca/guides\\_tecfee.php](https://cefranc.csspi.ca/guides_tecfee.php)

# Des questions?