

CENTRE DE VALORISATION DU FRANÇAIS



UQAC |

Université du Québec
à Chicoutimi

SÉANCE D'ÉTUDE 2

Stéphanie Bissonnette
sbissonn@uqac.ca
Audrey Pépin
a1pepin@uqac.ca



CENTRE DE
VALORISATION
DU FRANÇAIS

UQAC

Centre de valorisation du français

Boîte à outils

[À propos](#)[Ateliers de français](#)[Aide en français](#)[DIAGRAM-4.3](#)[TECFÉE](#)[Modalités d'application](#)[Boîte à outils](#)[Nous joindre](#)

Qu'est-ce que la boîte à outils?

Le Centre de valorisation du français (CVF) offre à la communauté universitaire des ressources répertoriant des erreurs de français courantes. Ces dernières touchent différentes facettes de la langue écrite, telles que la ponctuation ou la syntaxe, et comportent également des pistes de correction, soutenues par des explications et des références. Les membres du personnel de même que les étudiantes et les étudiants peuvent consulter et télécharger ces outils. D'autres sources, qui servent à approfondir leurs connaissances en français, leur sont aussi proposées. L'objectif du CVF est de fournir une boîte à outils pour la rédaction de travaux universitaires, de communications, de documents institutionnels, etc.

D'autres liens pertinents pour les études universitaires se trouvent aussi dans cette boîte à outils.

La ponctuation



L'usage de la majuscule



La syntaxe



Séances d'étude TECFÉE (automne 2025)



[Séance no 1 \(sections du TECFÉE et organisation de l'étude\)](#)

Plan de la séance

1) Ponctuation

- Virgule
- Deux-points
- Point-virgule
- Points de suspension
- Point d'interrogation

2) Ponctuation et marqueurs de relation

3) Marqueurs de relation

1) Ponctuation

Virgule – complément de phrase

- a) Quand il fait beau, Amélie aime faire des randonnées en forêt.
- b) Amélie, quand il fait beau, aime faire des randonnées en forêt.
- c) Amélie aime faire des randonnées en forêt quand il fait beau.

- d) Étant donné qu'il a mangé trop de bonbons, James n'aura pas assez d'appétit pour accompagner ses grands-parents au restaurant.
- e) James n'aura pas assez d'appétit pour accompagner ses grands-parents au restaurant étant donné qu'il a mangé trop de bonbons.

Virgule – complément de phrase

- f) Demain, je n'irai pas au travail à cause de ma jambe fracturée.
- g) À cause de ma jambe fracturée, je n'irai pas au travail demain.

- h) Ce matin, les élèves ont étudié à la bibliothèque.
- i) Les élèves ont étudié à la bibliothèque ce matin.

Virgule – mise en relief

- a) **Moi, je** ne participerai surement pas à la manifestation.
- b) **Toutes ces mésaventures**, nous **les** aurons vite oubliées.
- c) Toute la ville **en** parle, **de ta nomination**.
- d) **Le bonheur**, **c'est** la santé.

Virgule – ellipse

- a) Pierre va au marché et Marie va à la piscine.
- b) Pierre va au marché et Marie, à la piscine.

- c) Mon frère préfère la voile; ma sœur préfère le kayak.
- d) Mon frère préfère la voile; ma sœur, le kayak.

- e) Ma tante adore manger de la salade. Mon oncle adore manger de la viande.
- f) Ma tante adore manger de la salade; mon oncle, de la viande.

Virgule – détachement d'une incise

- a) « Je pense, **dit-elle**, que tu t'es trompé de local. »
- b) « Je pense que tu t'es trompé de local », **dit-elle**.

- c) « Que tu es drôle ! » **m'a dit cette femme**.
- d) « Je ne t'oublierai jamais ... » **m'a-t-il dit**.
- e) « M'oublieras-tu? » **lui demandai-je**.

Virgule (non-utilisation)

- a) Au début des années 2000, une enquête faite auprès de 1500 travailleurs de la fonction publique du Canada a servi de base à la rédaction de ce volumineux rapport.
- b) Au début des années 2000, une enquête faite auprès de 1500 travailleurs de la fonction publique du Canada, a servi de base à la rédaction de ce volumineux rapport.
- c) À la prochaine réunion, les intervenants de tous les milieux socioéconomiques de la région en faveur du règlement devront soumettre leur point de vue.
- d) À la prochaine réunion, les intervenants de tous les milieux socioéconomiques de la région en faveur du règlement, devront soumettre leur point de vue.

Virgule (non-utilisation) : suite

- a) Le directeur a discrètement offert aux membres de son équipe une augmentation de salaire bien méritée.
- b) Le directeur a discrètement offert aux membres de son équipe, une augmentation de salaire bien méritée.
- c) Le professeur explique la notion de syntaxe aux étudiants.
- d) Le professeur explique la notion de syntaxe, aux étudiants.
- e) La chercheuse a présenté son nouveau projet de recherche aux membres du comité scientifique avec beaucoup d'enthousiasme.
- f) La chercheuse a présenté son nouveau projet de recherche, aux membres du comité scientifique, avec beaucoup d'enthousiasme.

Deux-points

1^{er} cas ⇒ énumération

- a) Dans une peine d'amour, on vit toute une gamme d'émotions : tristesse, rage, désespoir, vengeance et renoncement.
- b) L'été dernier, Catherine a lu plusieurs auteurs français : Rousseau, Chateaubriand, Mauriac, Duras, Hugo.

2^e cas ⇒ explication

- c) Les médecins sont unanimes : la cigarette est dangereuse pour la santé.
- d) Isabelle est fière : elle a donné naissance à une fille.

3^e cas ⇒ introduction d'une citation

- e) L'infirmière nous avait bien avertis : « Il est strictement interdit de manger avant les tests sanguins. »

Point-virgule

- a) L'intervention du conseiller a été très remarquée; celle du maire est restée dans l'ombre.
- b) Les uns ont voté en faveur du projet de construction d'un nouveau quai; les autres ont proposé la réfection du quai existant.
- c) Jacques a trouvé le test de chimie difficile; Simone l'a trouvé facile.
- d) Ma patronne a pris sa retraite à l'âge de 60 ans; son conjoint, à 62.
- e) Le matin, elle fait des lectures; l'après-midi, elle rédige ses chroniques.



Point-virgule ou deux-points?

a) Tous les programmes de prévention livraient le même message aux enfants ____ il est défendu de parler aux inconnus.

Réponse : deux-points (explication)

b) Certains aiment les bibelots couteux, les meubles modernes, les décors impressionnants ____ d'autres préfèrent le confort et la sobriété.

Réponse : point-virgule (mise en parallèle)

Point-virgule ou deux-points?

c) Richard commande plusieurs mets____ une salade, un potage, un plat principal et un dessert.

Réponse : deux-points (énumération)

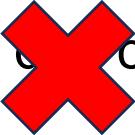
d) Le directeur a dit à Lucie____ « Remettez-moi votre rapport avant vendredi. »

Réponse : deux-points (introduction d'une citation)

e) Les éléphants sont herbivores____ les hommes, omnivores.

Réponse : point-virgule (mise en parallèle)

Points de suspension

a) Il faut acheter du papier,  crayons de couleur, des ciseaux, du ruban adhésif, etc...

ou

b) Il faut acheter du papier,  crayons de couleur, des ciseaux, du ruban adhésif, etc.

ou

c) Il faut acheter du papier,  crayons de couleur, des ciseaux, du ruban adhésif...

Point d'interrogation

Pourquoi les phrases de la 1^{re} série prennent-elles un point d'interrogation alors que celles de la 2^e série n'en prennent pas?

- 1^{re} série {
 - Les manifestants oseront-ils affronter le premier ministre?
 - Est-ce que les manifestants oseront affronter le premier ministre?
 - À quel moment les manifestants oseront-ils affronter le premier ministre?

- 2^e série {
 - Les journalistes se demandaient si les manifestants oseraient affronter le premier ministre.
 - Les journalistes se demandaient à quel moment les manifestants oseraient affronter le premier ministre.

Exercice 1

Corrigez la ponctuation dans les phrases suivantes.

a) Plusieurs facteurs prédisposent à la maladie; le stress, la mauvaise alimentation, l'hérédité, la sédentarité, etc...

Réponse 1 : Plusieurs facteurs prédisposent à la maladie : le stress, la mauvaise alimentation, l'hérédité, la sédentarité...

Réponse 2 : Plusieurs facteurs prédisposent à la maladie : le stress, la mauvaise alimentation, l'hérédité, la sédentarité, etc.

b) Certains de mes collègues étaient tentés par l'aventure malgré les risques, d'autres préféraient s'abstenir ou attendre un moment plus propice.

Réponse : Certains de mes collègues étaient tentés par l'aventure malgré les risques; d'autres préféraient s'abstenir ou attendre un moment plus propice.

Exercice 1 (suite)

c) Un candidat qui n'a pas les moyens financiers ou les ressources nécessaires pour faire connaître ses idées, ne peut pas inciter les électeurs à voter pour lui.

Réponse : Un candidat qui n'a pas les moyens financiers ou les ressources nécessaires pour faire connaître ses idées ne peut pas inciter les électeurs à voter pour lui.

d) Je les aime beaucoup ces photos.

Réponse : Je les aime beaucoup, ces photos.

e) L'hiver prochain ce théâtre présentera une pièce formidable.

Réponse : L'hiver prochain, ce théâtre présentera une pièce formidable.

Exercice 1 (suite)

f) Je me demande si le fait de faire du sport très jeune peut nuire à la santé des os et des muscles?

Réponse : Je me demande si le fait de faire du sport très jeune peut nuire à la santé des os et des muscles.

g) La dynamique de mon cercle d'amis n'est plus la même, depuis que mon meilleur ami est déménagé.

Réponse : La dynamique de mon cercle d'amis n'est plus la même \emptyset depuis que mon meilleur ami est déménagé.

2) Marqueurs de relation et ponctuation

Marqueurs de relation et ponctuation

Au début d'une phrase		Au milieu d'une phrase			
Pas de virgule après	Une virgule après	Généralement pas de virgule	Virgule devant	Point-virgule devant et virgule après	Virgule ou point-virgule devant
C'est pourquoi	Par conséquent,	et	, car	; par conséquent,	; or /, or
	Enfin,	ou	, mais	; enfin,	; donc /, donc
	Cependant,	ni	, puisque	; cependant,	; puis /, puis
	Toutefois,		, bien que	; toutefois,	; c'est pourquoi /, c'est pourquoi
	Par contre,		, alors que	; par contre,	
	Néanmoins,		, tandis que	; néanmoins,	
	Pourtant,		, de sorte que	; pourtant,	
	Ensuite,		, si bien que	; ainsi,	
	Or,			; aussi,	
	Donc,			; ensuite,	
	Puis,				

Marqueurs de relation et ponctuation

- a) L'offre d'un enseignement structuré favorise l'apprentissage des élèves. **C'est pourquoi** les enseignants planifient leurs cours longtemps à l'avance.
- b) Les étudiants ont beaucoup étudié pour le TECFÉE; **c'est pourquoi** ils ont réussi.
- c) Les étudiants ont beaucoup étudié pour le TECFÉE, **c'est pourquoi** ils ont réussi.
- d) Caroline a oublié son rendez-vous chez le médecin. **Pourtant**, elle avait mis un rappel dans son agenda.
- e) Le cours était complexe; **pourtant**, les étudiants ont bien compris grâce aux explications claires du professeur.

Marqueurs de relation et ponctuation

- a) J'avais prévu de terminer mon travail de session ce matin. **Toutefois**, un appel urgent m'a obligé à reporter cette tâche.
- b) Il voulait jouer à des jeux vidéo; **toutefois**, sa copine voulait aller faire les courses.
- c) Il faisait beaucoup de fièvre. **Donc**, il a décidé de rester chez lui pour se reposer.
- d) Il avait oublié ses clés; **donc** il a dû attendre que son propriétaire arrive.
- e) Il avait oublié ses clés, **donc** il a dû attendre que son propriétaire arrive.

3) Marqueurs de relation

Équipe du *donc* ou équipe du *mais*?

C'était dangereux , **donc** il fallait être prudent.

, alors

, ainsi

; par conséquent,

; en conséquence,

; c'est pourquoi

Tu as raison , **mais** j'ai une meilleure idée.

; cependant,

; toutefois,

; pourtant,

; par contre,

; en revanche,

Équipe du *donc* ou équipe du *mais*?

a) Il règne une grande confusion; **pourtant**, certains éléments sont clairs.

Réponse : équipe du *mais*

b) Le magasin a augmenté ses prix sans prévenir. **Par conséquent**, de nombreux clients ont décidé d'aller ailleurs.

Réponse : équipe du *donc*

c) Il a économisé son argent de poche durant des mois. **C'est pourquoi** il a pu se payer la toute nouvelle console de jeux vidéos.

Réponse : équipe du *donc*

d) Il n'a pas pu finir son projet à temps; **en revanche**, il a apporté des idées novatrices.

Réponse : équipe du *mais*

Comme au TECFÉE...

Dans quelle phrase un marqueur de relation est-il mal employé?

- a) Comme cet équipement de camping coute cher, je ferai plutôt une location d'équipement cet été.
- b) La chaleur et l'humidité étaient insupportables; cependant, nous avons passé nos journées à nous baigner.
- c) Nous coucherons sous la tente, bien que le bulletin météorologique annonce des nuits fraîches.
- d) Nous résERVERONS un terrain de camping à la condition qu'il y en ait un de libre en juillet.

Réponse : b

Comme au TECFÉE...

Dans quelle phrase un marqueur de relation est-il mal employé?

- a) Il y a eu une interruption de service dans le métro; par conséquent, Réjean a attendu au moins trente minutes sur le quai.
- b) Quoique les pannes ne surviennent pas souvent dans le métro, plusieurs usagers se plaignent du mauvais service.
- c) Réjean n'a pas pris sa voiture ce matin parce qu'il est arrivé en retard au bureau.
- d) Vous pouvez aussi vous rendre à cet endroit en métro; toutefois, vous devrez prévoir plus de temps qu'en voiture.

Réponse : c

Comme au TECFÉE...

Dans quelle phrase un marqueur de relation est-il mal employé?

- a) De nombreux passagers ont dû passer la nuit à l'aéroport; par conséquent, les départs ont été annulés en raison de la tempête de neige.
- b) Des passagers se sont plaints de ne pas avoir été dédommagés pour les vols annulés; d'ailleurs, certains envisagent un recours collectif contre le transporteur aérien.
- c) Le service aérien est perturbé depuis deux jours, de sorte que de nombreux voyageurs ont décidé de prendre le train.
- d) Les avions sont restés au sol parce qu'il manquait d'appareils pour le déneigement des pistes.

Réponse : a

Annexe

Synthèse des marqueurs de relation

Marqueurs qui introduisent une conséquence	Marqueurs qui introduisent une cause	Marqueurs qui introduisent un exemple	Marqueurs qui introduisent une addition, un changement de thème	Marqueurs qui introduisent une opposition	Marqueurs qui introduisent une explication ou une reformulation
Donc Ainsi C'est pourquoi En conséquence Par conséquent Conséquemment	Parce que Puisque Car Comme Étant donné que	Par exemple Comme Notamment Entre autres	De plus En outre Également Aussi	Mais Cependant Toutefois Par contre En revanche Pourtant	En effet C'est-à-dire Autrement dit En d'autres termes/mots

Sources

- **Guide pour réussir le TECFÉE**
- **Guides préparatoires (CÉFRANC)**
https://cefranc.csspi.ca/guides_tecfee.php
- **Vitrine linguistique de l'OQLF**
<https://vitrinelinguistique.oqlf.gouv.qc.ca/>
- **Alloprof**
<https://www.alloprof.qc.ca/>

Merci !

Des questions ?