

# CENTRE DE VALORISATION DU FRANÇAIS



**UQAC** |

Université du Québec  
à Chicoutimi

# SÉANCE D'ÉTUDE 3

## LE VOCABULAIRE

Mylène Girard  
[m5girar@uqac.ca](mailto:m5girar@uqac.ca)

Marie-Eve Rouillard  
[merouill@uqac.ca](mailto:merouill@uqac.ca)

Claudine Vézina  
[c1vezina@uqac.ca](mailto:c1vezina@uqac.ca)



# Plan de la séance

- Définition
- Types de questions
- Exemples d'erreurs
- Rappel
- Conseils et outils
- Jeu-questionnaire

# Définition

- **Qu'est-ce qu'on entend par *vocabulaire*?**
  - « Le vocabulaire concerne le choix des mots et non la façon dont ils s'écrivent ou s'accordent. » (*Guide pour réussir le TECFÉE*, p. 117)
- Les erreurs liées au vocabulaire peuvent prendre différentes formes.

# Types de questions

- 4 questions : reconnaître un élément fautif
- 13 questions : reconnaître la bonne définition (mot, expression, affixe)
- **Total : 17 questions**

# Types de questions (suite)

## Exemple 1 – Reconnaître un élément fautif

Noircir la case correspondant à la phrase dans laquelle le mot ou le groupe de mots souligné présente une erreur.

- a) Chaque membre de l'équipe de tournage doit s'enregistrer à la réception de l'hôtel.
- b) Sur le sol, il y avait de multiples empreintes de pas qui menaient à l'arrière de la scène.
- c) La maquilleuse monte dans la camionnette pour se rendre au lieu du tournage.
- d) La chambre de l'auberge était impeccable : en plus d'être très propre, les draps et les taies d'oreiller venaient d'être changés.

**Réponse: a**

# Types de questions (suite)

## Exemple 2 – Reconnaître la bonne définition

Noircir la case correspondant à la bonne définition du mot *autodidacte*.

- a) Qui se déplace par lui-même.
- b) Qui s'instruit lui-même.
- c) Qui se fait par soi-même.
- d) Qui se sert de ses doigts.

(CÉFRANC – Guide de préparation [code linguistique])

**Réponse : b**

# Exemples d'erreurs

## 1. Barbarismes

- Les mots sont « déformés ».
- Ex. : *dilemne* (**dilemme**), *manicure* (**manucure**)

## 2. Impropriétés

- Les mots sont utilisés dans un sens qu'ils n'ont pas.
- Ex. : *cadran* (**réveille-matin**), *brocheuse* (**agrafeuse**)

## 3. Paronymes

- Un mot ressemble à un autre, ce qui fait qu'ils sont parfois confondus.
- Ex. : *Allocation*, *allocution*, *élocution*

# Barbarisme, impropiété ou paronyme?

A) Lorsque vous aurez terminé de répondre aux questions se trouvant sur la première page, n'oubliez pas de répondre à celles se trouvant à l'endos.

**(au verso – impropiété)**

B) La réunion d'aujourd'hui n'a pas été très productive : il y a eu beaucoup trop de digressions.

**(digressions – barbarisme)**

C) Il peut être intéressant de faire soi-même la cueillette de champignons, mais il faut être prudent et éviter ceux qui sont venimeux.

**(vénéneux – paronyme)**

D) Je n'irai pas au cinéma avec toi demain : je dois conduire mes parents à l'aréoport.

**(aéroport – barbarisme)**

# Exemples d'erreurs (suite)

## 4. Pléonasmes

- Des mots exprimant la même idée sont utilisés ensemble.
- Ex. : *monter en haut, descendre en bas*

## 5. Anglicismes

- Des mots sont empruntés à l'anglais (emprunts critiqués).
- Ex. : *céduler (planifier), faire du sens (avoir du sens)*

# Pléonasme ou anglicisme?

A) Comme tu ne manques jamais de cours, j'ai assumé qu'il t'était arrivé quelque chose de grave lorsque j'ai constaté ton absence.

**(présumé – anglicisme)**

B) J'ai appliqué pour l'emploi d'agente de recherche, mais j'ai peu d'espoir de l'obtenir.

**(postulé – anglicisme)**

C) Il est tellement peu motivé qu'il abandonnerait devant le moindre petit obstacle.

**(moindre – pléonasme)**

# Rappel

- Au TECFÉE, dans la partie sur le vocabulaire, vous devez vous rappeler qu'il sera aussi question des éléments suivants :
  - Définitions de mots;
  - Affixes;
  - Expressions.

# Les affixes

## Exemple :

Que signifie le suffixe ***-aison*** dans le mot ***floraison***?

*Flor- / -aison*   *Flor- = flore = fleur = fleurir*

*Floraison = fleurissement = fleur qui s'ouvre = action de fleurir*

Compar / aison      Crev / aison      Livr / aison

- a) Commencement.
- b) Qui se rapporte à un objet.
- c) Action de... ou son résultat.
- d) Fin.

**Réponse : c**

# La définition de mots

## Exemple :

Que signifie *acrimonie*?

- a) Mauvaise humeur qu'on manifeste par des paroles hargneuses.
- b) Domination souveraine.
- c) Consignes à respecter.
- d) Qui ne pense qu'à soi.

**Réponse : a**

# Les expressions

## Exemple :

Que signifie *Avoir le nez creux*?

- a) Faire les choses sans effort.
- b) Mourir.
- c) Avoir du flair, deviner à bon escient.
- d) Regretter.

**Réponse : c**

# Les expressions (suite)

## Exemple :

Que signifie *Vouloir le beurre et l'argent du beurre*?

- a) Vouloir tout perdre sans rien gagner.
- b) Vouloir deux choses incompatibles en même temps, sans contrepartie.
- c) Vouloir partager équitablement.
- d) Vouloir acheter du beurre à bas prix.

**Réponse : b**

# Conseils et outils

- Voici des conseils et des outils pour vous aider dans la préparation de la partie sur le vocabulaire :
  - Lisez (l'actualité, par exemple) et allez chercher le sens des mots nouveaux dans le dictionnaire;
  - Consultez la liste des affixes dans le *Guide pour réussir le TECFÉE*;
  - Faites des jeux interactifs sur le vocabulaire et les expressions à cette adresse :  
<https://ameliofrancais.ccdmd.qc.ca/recherche?type=descripteurs&id=247&descripteurs=Jeu&s=&f=247,247,21#page=1>;
  - Faites des jeux-questionnaires entre amis et amies (ex. : affixes, expressions, etc.);
  - Consultez les outils sur Moodle;
  - Consultez les outils prévus dans le plan d'étude en quatre semaines.

# Réussite TECFÉE : Le plan 4S

Orthographe  
grammaticale  
et  
morphologie

Syntaxe et  
punctuation

Vocabulaire

Révision

DIMANCHE	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI
  <span>Cat D</span>	<p>Couleurs, même, dét. numéraux GR : p. 45-56; 73-74; 43-44 Ateliers 3 et 4 CVF</p>	<p>Tout GR : p. 72-73 Atelier 3 CVF</p>	<p>Adj. Verbal VS part. présent GR : pp. 70-71 Atelier 4 CVF</p>	<p>Infinitives et participiales GR : p. 35-36; 50 Atelier 2 CVF</p>	<p>Pronom relatif GR : p. 26-31 et 89-90 Atelier 2 CVF</p>	<p>Voir le document d'étude sur le vocabulaire</p>
 <span>Avancé</span>	<p>PPS / PPE GR : p. 46, 47 et 56 Ateliers 4 et 6 CVF</p>	<p>PPA GR : p. 48 Atelier 6 CVF</p>	<p>Cas particuliers PPA : impersonnel et complément de mesure GR : pp. 22 et 49-50 Atelier 6 CVF</p>	<p>Interrogation indirecte et négation GR : p. 33; 20 et 88-89 Ateliers 1 et 2 CVF</p>	<p>Utilisation du subjonctif GR : p. 92-94 Ateliers 2 et 5 CVF</p>	<p>Voir le document d'étude sur le vocabulaire</p>
 <span>Difficulté</span>	<p>Cas particuliers: suivi d'un verbe inf., l' ou en GR : p. 49-50 Atelier 6 CVF</p>	<p>PPP GR : pp. 51-52 Atelier 6 CVF</p>	<p>Nom collectif sujet / accord verbe et sujet GR : p. 40-41 Atelier 5 CVF</p>	<p>Marqueurs de relation GR : p. 94-95</p>	<p>Ponctuation GR : 97 - 100</p>	<p>Voir le document d'étude sur le vocabulaire</p>
 <span>Difficulté</span>	<p>Conjugaison verbes réguliers GR : pp. 53- 63 Atelier 5 CVF</p>	<p>Conjugaison verbes irréguliers GR : pp. 53- 63 Atelier 5 CVF</p>	<p>Pluriel noms composés GR : p. 41-42 Atelier 3 CVF</p>	<p>Choix du pronom personnel GR : p. 83-88 Atelier 1 CVF</p>	<p>Prépositions GR : 77 - 82 Atelier 1 CVF</p>	<p>Voir le document d'étude sur le vocabulaire</p>

# Calendrier hebdomadaire

## Étude du vocabulaire

Lundi

Mardi

Mercredi

Jeudi

Vendredi

Fin de semaine



Tester son vocabulaire



Barbarismes



Préfixes



Anglicismes



Suffixes



Anglicismes



Difficultés orthographiques



Défi orthographe d'usage



Mélimélo



Enrichir son vocabulaire

CHOIX

# Conseils et outils (suite)

- Plan d'étude général



- Plan d'étude du vocabulaire



# Jeu-questionnaire

## Testez vos connaissances!

# Jeu-questionnaire

Noircir la case correspondant à la phrase dans laquelle le mot ou le groupe de mots souligné présente une erreur.

- a) Il faut d'abord remplir le formulaire avant de pouvoir bénéficier de nos services
- b) Tu devrais appuyer sur l'interrupteur de la lampe : nous y verrons plus clair!
- c) Pas une semaine ne passe sans qu'il doive effectuer du surtemps au travail.
- d) Plusieurs s'interrogent encore sur la pertinence de ce projet.

(Guide pour réussir le TECFÉE, p. 104)

**Réponse : c**

# Jeu-questionnaire (suite)

Noircir la case correspondant à la phrase dans laquelle le mot ou le groupe de mots souligné présente une erreur.

- a) Le danger dans de telles situations est de se perdre en conjectures.
- b) Vous m'avez fait perdre mon temps en me soumettant ce rapport impertinent!
- c) Mon esthéticienne a ouvert son propre salon de manucure.
- d) La politicienne se prépare à assumer ses nouvelles fonctions.

**Réponse : b**

# Jeu-questionnaire (suite)

Noircir la case correspondant à la phrase dans laquelle le mot ou le groupe de mots souligné présente une erreur.

- a) Selon moi, vous avez utilisé ce manuel à bon escient.
- b) Durant chaque réunion, c'est la même chose : vous monopolisez l'attention.
- c) Persuadé qu'il aurait gain de cause, il s'est défendu jusqu'au bout.
- d) S'il ne rencontre pas ses objectifs, il sera congédié.

(Guide pour réussir le TECFÉE, p. 104)

**Réponse : d**

# Jeu-questionnaire (suite)

Noircir la case correspondant à la phrase dans laquelle le mot ou le groupe de mots souligné présente une erreur.

- a) Mon voisin a récemment été reconnu coupable d'introduction par effraction.
- b) Lorsque j'ai appris la nouvelle, j'ai immédiatement verrouillé la porte de ma maison.
- c) Vous pourriez recevoir un constat d'infraction, voire même vous faire retirer votre permis de conduire.
- d) La compagnie fera des coupes dans le personnel.

**Réponse : c**

# Jeu-questionnaire (suite)

Noircir la case correspondant à la phrase dans laquelle le mot ou le groupe de mots souligné présente une erreur.

- a) Signalez immédiatement le 911!
- b) Nous nous sommes retrouvés dans le rayon des jouets.
- c) Certaines personnes s'opposent à ces mesures draconiennes.
- d) À un moment donné, il n'en pouvait plus et a choisi d'abandonner.

Réponse : a

# Jeu-questionnaire (suite)

Noircir la case correspondant à la phrase dans laquelle le mot ou le groupe de mots souligné présente une erreur.

- a) Cette fois, Jean a quitté sa femme définitivement.
- b) Tu auras éventuellement besoin de ce parapluie.
- c) L'imminent chercheur a été récompensé pour ses nombreuses recherches sur le sujet.
- d) J'ai choisi le modèle haut de gamme.

**Réponse : c**

# Jeu-questionnaire (suite)

Noircir la case correspondant à la phrase dans laquelle le mot ou le groupe de mots souligné présente une erreur.

- a) Nous nous retrouvions désormais devant une double alternative : abandonner les poursuites ou continuer le processus judiciaire et dépenser une fortune.
- b) Les arguments que l'accusé a invoqués pour se défendre étaient peu convaincants.
- c) La rémunération pour ce contrat est intéressante, mais la charge de travail est énorme.
- d) Je tiens pour acquis que tu as compris, puisque tu es capable de transférer tes apprentissages dans d'autres contextes.

**Réponse : a**

# Jeu-questionnaire (suite)

Noircir la case correspondant à la phrase dans laquelle le mot ou le groupe de mots souligné présente une erreur.

- a) La coupure de courant durait depuis plusieurs heures maintenant.
- b) Lorsque tu enseignes les notions de vocabulaire, mets l'emphase sur les anglicismes.
- c) C'est aujourd'hui qu'a lieu la collation des grades à l'UQAC.
- d) L'appui pécuniaire qu'offrent les communautés autochtones aux étudiantes et aux étudiants postsecondaires est un grand facteur de persévérence et de réussite scolaires.

**Réponse : b**

# **ATTENTION!**

**Oui, vous devez étudier pour la partie sur le vocabulaire. TOUTEFOIS, évitez de consacrer trop de temps à cette partie : concentrez-vous sur ce que vous pouvez contrôler (grammaire, syntaxe, etc.)!**

# Ressources utiles

- CCDMD (jeux interactifs sur le vocabulaire) :  
<https://ameliofrancais.ccdmd.qc.ca/recherche?type=descripteurs&id=247&descripteurs=Jeu&s=&f=247,247,21#page=1>
- Guides pour réussir le TECFÉE (vendus à la Coopsco)
- Guides préparatoires (CÉFRANC) :  
[https://cefranc.csspi.ca/guides\\_tecfee.php](https://cefranc.csspi.ca/guides_tecfee.php)
- Vitrine linguistique (vocabulaire) :  
<https://vitrinelinguistique.oqlf.gouv.qc.ca/banque-de-depannage-linguistique/le-vocabulaire>
- Usito (dictionnaire en ligne) : <https://usito.usherbrooke.ca/>