

CENTRE DE VALORISATION DU FRANÇAIS

UQAC |

Université du Québec
à Chicoutimi



SÉANCE D'ÉTUDE 3

LE VOCABULAIRE

Mylène Girard
m5girar@uqac.ca

Marie-Eve Rouillard
merouill@uqac.ca

Claudine Vézina
c1vezina@uqac.ca



**CENTRE DE
VALORISATION
DU FRANÇAIS**

UQAC

Plan de la séance

- Définition
- Types de questions
- Exemples d'erreurs
- Rappel
- Conseils et outils
- Jeu-questionnaire

Définition

- **Qu'est-ce qu'on entend par *vocabulaire*?**
 - « Le vocabulaire concerne le choix des mots et non la façon dont ils s'écrivent ou s'accordent. » (*Guide pour réussir le TECFÉE*, p. 117)
- Les erreurs liées au vocabulaire peuvent prendre différentes formes.

Types de questions

- 4 questions : reconnaître un élément fautif
- 13 questions : reconnaître la bonne définition (mot, expression, affixe)
- **Total : 17 questions**

Types de questions (suite)

Exemple 1 – Reconnaître un élément fautif

Noircir la case correspondant à la phrase dans laquelle le mot ou le groupe de mots souligné présente une erreur.

- a) Chaque membre de l'équipe de tournage doit s'enregistrer à la réception de l'hôtel.
- b) Sur le sol, il y avait de multiples empreintes de pas qui menaient à l'arrière de la scène.
- c) La maquilleuse monte dans la camionnette pour se rendre au lieu du tournage.
- d) La chambre de l'auberge était impeccable : en plus d'être très propre, les draps et les taies d'oreiller venaient d'être changés.

Réponse: a

Types de questions (suite)

Exemple 2 – Reconnaître la bonne définition

Noircir la case correspondant à la bonne définition du mot *autodidacte*.

- a) Qui se déplace par lui-même.
- b) Qui s'instruit lui-même.
- c) Qui se fait par soi-même.
- d) Qui se sert de ses doigts.

(CÉFRANC – Guide de préparation [code linguistique])

Réponse : b

Exemples d'erreurs

1. Barbarismes

- Les mots sont « déformés ».
- Ex. : *dilemne* (**dilemme**), *manicure* (**manucure**)

2. Impropropriétés

- Les mots sont utilisés dans un sens qu'ils n'ont pas.
- Ex. : *cadran* (**réveille-matin**), *brocheuse* (**agrafeuse**)

3. Paronymes

- Un mot ressemble à un autre, ce qui fait qu'ils sont parfois confondus.
- Ex. : *Allocation*, *allocution*, *élocution*

Barbarisme, impropriété ou paronyme?

A) Lorsque vous aurez terminé de répondre aux questions se trouvant sur la première page, n'oubliez pas de répondre à celles se trouvant à l'endos.

(au verso – impropriété)

B) La réunion d'aujourd'hui n'a pas été très productive : il y a eu beaucoup trop de disgressions.

(digressions – barbarisme)

C) Il peut être intéressant de faire soi-même la cueillette de champignons, mais il faut être prudent et éviter ceux qui sont venimeux.

(vénéneux – paronyme)

D) Je n'irai pas au cinéma avec toi demain : je dois conduire mes parents à l'aréoport.

(aéroport – barbarisme)

Exemples d'erreurs (suite)

4. Pléonasmes

- Des mots exprimant la même idée sont utilisés ensemble.
- Ex. : *monter en haut, descendre en bas*

5. Anglicismes

- Des mots sont empruntés à l'anglais (emprunts critiqués).
- Ex. : *céduler* (**planifier**), *faire du sens* (**avoir du sens**)

Pléonasme ou anglicisme?

A) Comme tu ne manques jamais de cours, j'ai assumé qu'il t'était arrivé quelque chose de grave lorsque j'ai constaté ton absence.

(présumé – anglicisme)

B) J'ai appliqué pour l'emploi d'agente de recherche, mais j'ai peu d'espoir de l'obtenir.

(postulé – anglicisme)

C) Il est tellement peu motivé qu'il abandonnerait devant le moindre petit obstacle.

(moindre – pléonasme)

Rappel

- Au TECFÉE, dans la partie sur le vocabulaire, vous devez vous rappeler qu'il sera aussi question des éléments suivants :
 - Définitions de mots;
 - Affixes;
 - Expressions.

Les affixes

Exemple :

Que signifie le suffixe **–aison** dans le mot **floraison**?

Flor- / -aison Flor- = flore = fleur = fleurir

Floraison = fleurissement = fleur qui s'ouvre = action de fleurir

Compar / aison Crev / aison Livr / aison

- a) Commencement.
- b) Qui se rapporte à un objet.
- c) Action de... ou son résultat.
- d) Fin.

Réponse : c

La définition de mots

Exemple :

Que signifie *acrimonie*?

- a) Mauvaise humeur qu'on manifeste par des paroles hargneuses.
- b) Domination souveraine.
- c) Consignes à respecter.
- d) Qui ne pense qu'à soi.

Réponse : a

Les expressions

Exemple :

Que signifie *Avoir le nez creux*?

- a) Faire les choses sans effort.
- b) Mourir.
- c) Avoir du flair, deviner à bon escient.
- d) Regretter.

Réponse : c

Les expressions (suite)

Exemple :

Que signifie *Vouloir le beurre et l'argent du beurre*?

- a) Vouloir tout perdre sans rien gagner.
- b) Vouloir deux choses incompatibles en même temps, sans contrepartie.
- c) Vouloir partager équitablement.
- d) Vouloir acheter du beurre à bas prix.

Réponse : b

Conseils et outils

- Voici des conseils et des outils pour vous aider dans la préparation de la partie sur le vocabulaire :
 - Lisez (l'actualité, par exemple) et allez chercher le sens des mots nouveaux dans le dictionnaire;
 - Consultez la liste des affixes dans le *Guide pour réussir le TECFÉE*;
 - Faites des jeux interactifs sur le vocabulaire et les expressions à cette adresse :
<https://ameliofrancais.ccdmd.qc.ca/recherche?type=descripteurs&id=247&descripteurs=Jeu&s=&f=247,247,21#page=1>;
 - Faites des jeux-questionnaires entre amis et amies (ex. : affixes, expressions, etc.);
 - Consultez les outils sur Moodle;
 - Consultez les outils prévus dans le plan d'étude en quatre semaines.

Réussite TECFÉE : Le plan 4S

Orthographe
grammaticale
et
morphologie

Syntaxe et
ponctuation

Vocabulaire

Révision

DIMANCHE

LUNDI

MARDI

MERCREDI

JEUDI

VENDREDI

SAMEDI



Couleurs, même,
dét. numéraux

GR : p. 45-56; 73-74; 43-44
Ateliers 3 et 4
CVF

Tout

GR : p. 72-73
Atelier 3 CVF

Adj. Verbal VS
part. présent

GR : pp. 70-71
Atelier 4 CVF

Infinitives et
participiales

GR : p. 35-36; 50
Atelier 2 CVF

Pronom relatif

GR : p. 26-31 et
89-90
Atelier 2 CVF

Voir Le
document
d'étude sur le
vocabulaire



PPS / PPE

GR : p. 46, 47 et
56
Ateliers 4 et 6
CVF

PPA

GR : p. 48
Atelier 6 CVF

Cas particuliers
PPA : impersonnel
et complément
de mesure

GR : pp. 22 et
49-50
Atelier 6 CVF

Interrogation
indirecte et
négation

GR : p. 33; 20
et 88-89
Ateliers 1 et 2
CVF

Utilisation du
subjonctif

GR : p. 92-94
Ateliers 2 et 5
CVF

Voir Le
document
d'étude sur le
vocabulaire



Cas particuliers:
suivi d'un verbe
inf., l' ou en

GR : p. 49-50
Atelier 6 CVF

PPP

GR : pp. 51-52
Atelier 6 CVF

Nom collectif
sujet / accord
verbe et sujet

GR : p. 40-41
Atelier 5 CVF

Marqueurs de
relation

GR : p. 94-95

Ponctuation

GR : 97 - 100

Voir Le
document
d'étude sur le
vocabulaire



Conjugaison
verbes réguliers

GR : pp. 53- 63
Atelier 5 CVF

Conjugaison
verbes
irréguliers

GR : pp. 53- 63
Atelier 5 CVF

Pluriel noms
composés

GR : p. 41-42
Atelier 3 CVF

Choix du
pronom
personnel

GR : p. 83-88
Atelier 1 CVF

Prépositions

GR : 77 - 82
Atelier 1 CVF

Voir Le
document
d'étude sur le
vocabulaire

Calendrier hebdomadaire

Étude du vocabulaire

Lundi

Mardi

Mercredi

Jeudi

Vendredi

**Fin de
semaine**



Tester son
vocabulaire



Barbarismes



Préfixes



Anglicismes



Suffixes



Anglicismes



Difficultés
orthographiques



Défi orthographe
d'usage



Mélimélo



Enrichir son
vocabulaire

CHOIX

Conseils et outils (suite)

- Plan d'étude général



- Plan d'étude du vocabulaire



Jeu-questionnaire

Testez vos connaissances!

Jeu-questionnaire

Noircir la case correspondant à la phrase dans laquelle le mot ou le groupe de mots souligné présente une erreur.

- a) Il faut d'abord remplir le formulaire avant de pouvoir bénéficier de nos services
- b) Tu devrais appuyer sur l'interrupteur de la lampe : nous y verrons plus clair!
- c) Pas une semaine ne passe sans qu'il doive effectuer du surtemps au travail.
- d) Plusieurs s'interrogent encore sur la pertinence de ce projet.

(Guide pour réussir le TECFÉE, p. 104)

Réponse : c

Jeu-questionnaire (suite)

Noircir la case correspondant à la phrase dans laquelle le mot ou le groupe de mots souligné présente une erreur.

- a) Le danger dans de telles situations est de se perdre en conjectures.
- b) Vous m'avez fait perdre mon temps en me soumettant ce rapport impertinent!
- c) Mon esthéticienne a ouvert son propre salon de manucure.
- d) La politicienne se prépare à assumer ses nouvelles fonctions.

Réponse : b

Jeu-questionnaire (suite)

Noircir la case correspondant à la phrase dans laquelle le mot ou le groupe de mots souligné présente une erreur.

- a) Selon moi, vous avez utilisé ce manuel à bon escient.
- b) Durant chaque réunion, c'est la même chose : vous monopolisez l'attention.
- c) Persuadé qu'il aurait gain de cause, il s'est défendu jusqu'au bout.
- d) S'il ne rencontre pas ses objectifs, il sera congédié.

(Guide pour réussir le TECFÉE, p. 104)

Réponse : d

Jeu-questionnaire (suite)

Noircir la case correspondant à la phrase dans laquelle le mot ou le groupe de mots souligné présente une erreur.

- a) Mon voisin a récemment été reconnu coupable d'introduction par effraction.
- b) Lorsque j'ai appris la nouvelle, j'ai immédiatement verrouillé la porte de ma maison.
- c) Vous pourriez recevoir un constat d'infraction, voire même vous faire retirer votre permis de conduire.
- d) La compagnie fera des coupes dans le personnel.

Réponse : c

Jeu-questionnaire (suite)

Noircir la case correspondant à la phrase dans laquelle le mot ou le groupe de mots souligné présente une erreur.

- a) Signalez immédiatement le 911!
- b) Nous nous sommes retrouvés dans le rayon des jouets.
- c) Certaines personnes s'opposent à ces mesures draconiennes.
- d) À un moment donné, il n'en pouvait plus et a choisi d'abandonner.

Réponse : a

Jeu-questionnaire (suite)

Noircir la case correspondant à la phrase dans laquelle le mot ou le groupe de mots souligné présente une erreur.

- a) Cette fois, Jean a quitté sa femme définitivement.
- b) Tu auras éventuellement besoin de ce parapluie.
- c) L'imminent chercheur a été récompensé pour ses nombreuses recherches sur le sujet.
- d) J'ai choisi le modèle haut de gamme.

Réponse : c

Jeu-questionnaire (suite)

Noircir la case correspondant à la phrase dans laquelle le mot ou le groupe de mots souligné présente une erreur.

- a) Nous nous retrouvons désormais devant une double alternative : abandonner les poursuites ou continuer le processus judiciaire et dépenser une fortune.
- b) Les arguments que l'accusé a invoqués pour se défendre étaient peu convaincants.
- c) La rémunération pour ce contrat est intéressante, mais la charge de travail est énorme.
- d) Je tiens pour acquis que tu as compris, puisque tu es capable de transférer tes apprentissages dans d'autres contextes.

Réponse : a

Jeu-questionnaire (suite)

Noircir la case correspondant à la phrase dans laquelle le mot ou le groupe de mots souligné présente une erreur.

- a) La coupure de courant durait depuis plusieurs heures maintenant.
- b) Lorsque tu enseignes les notions de vocabulaire, mets l'emphase sur les anglicismes.
- c) C'est aujourd'hui qu'a lieu la collation des grades à l'UQAC.
- d) L'appui pécuniaire qu'offrent les communautés autochtones aux étudiantes et aux étudiants postsecondaires est un grand facteur de persévérance et de réussite scolaires.

Réponse : b

ATTENTION!

Oui, vous devez étudier pour la partie sur le vocabulaire. TOUTEFOIS, évitez de consacrer trop de temps à cette partie : concentrez-vous sur ce que vous pouvez contrôler (grammaire, syntaxe, etc.)!

Ressources utiles

- CCDMD (jeux interactifs sur le vocabulaire) :
<https://ameliofrancais.ccdmd.qc.ca/recherche?type=descripteurs&id=247&descripteurs=Jeu&s=&f=247,247,21#page=1>
- Guides pour réussir le TECFÉE (vendus à la Coopsco)
- Guides préparatoires (CÉFRANC) :
https://cefranc.csspi.ca/guides_tecfee.php
- Vitrine linguistique (vocabulaire) :
<https://vitrinelinguistique.oqlf.gouv.qc.ca/banque-de-depannage-linguistique/le-vocabulaire>
- Usito (dictionnaire en ligne) : <https://usito.usherbrooke.ca/>