

CENTRE DE VALORISATION DU FRANÇAIS

UQAC |

Université du Québec
à Chicoutimi



SÉANCE D'ÉTUDE 2

Stéphanie Bissonnette

sbissonn@uqac.ca

Claudine Vézina

c1vezina@uqac.ca



**CENTRE DE
VALORISATION
DU FRANÇAIS**

UQAC

Plan de la séance

1) Ponctuation

- Virgule
- Deux-points
- Point-virgule
- Points de suspension
- Point d'interrogation

2) Ponctuation et marqueurs de relation

3) Marqueurs de relation

1) Ponctuation

Virgule – complément de phrase

1a) Josée promène son chien **tous les matins de la semaine**.

1b) **Tous les matins de la semaine**, Josée promène son chien.

2a) Amélie aime faire des randonnées en forêt **quand il fait beau**.

2b) **Quand il fait beau**, Amélie aime faire des randonnées en forêt.

2c) Amélie, **quand il fait beau**, aime faire des randonnées en forêt.

Virgule – mise en évidence

- 1) **Moi, je** ne participerai surement pas à la manifestation.
- 2) **Toutes ces mésaventures,** nous **les** aurons vite oubliées.
- 3) **Le bonheur,** **c'**est la santé.
- 4) Je ne **lui** ai pas encore parlé, **à la nouvelle coordonnatrice.**

Virgule – ellipse

1a) Mon frère **préfère** la voile; ma sœur **préfère** le kayak.

1b) Mon frère préfère la voile; ma sœur, le kayak.

2a) Ma tante **adore manger** de la salade. Mon oncle **adore manger** de la viande.

2b) Ma tante adore manger de la salade; mon oncle, de la viande.

Virgule – détachement d'une incise

1a) Je pense, **dit-elle**, que tu t'es trompé de local.

1b) Je pense que tu t'es trompé de local, **dit-elle**.

2a) Pour le prochain trimestre, **affirme le président**, la société dégagera des bénéfices énormes.

2b) Pour le prochain trimestre, la société dégagera des bénéfices énormes, **affirme le président**.

3a) Tu n'es pas drôle, **a déclaré sa mère**.

3b) Tu n'es pas drôle, **a-t-elle déclaré**.

Non-utilisation de la virgule

- 1a) *Une enquête faite auprès de 1500 travailleurs de la fonction publique du Canada, a servi de base à la rédaction de ce volumineux rapport.
- 1b) Une enquête faite auprès de 1500 travailleurs de la fonction publique du Canada a servi de base à la rédaction de ce volumineux rapport.

- 2a) *Les intervenants de tous les milieux socioéconomiques de la région en faveur du règlement, devront soumettre leur point de vue.
- 2b) Les intervenants de tous les milieux socioéconomiques de la région en faveur du règlement devront soumettre leur point de vue.

Non-utilisation de la virgule (suite)

- 3a) *Le directeur a discrètement offert aux membres de son équipe, une augmentation de salaire bien méritée.
- 3b) Le directeur a discrètement offert aux membres de son équipe une augmentation de salaire bien méritée.

- 4a) *Le professeur explique la notion de syntaxe, aux étudiants.
- 4b) Le professeur explique la notion de syntaxe aux étudiants.

Deux-points

1^{er} cas ⇒ énumération

- a) Dans une peine d'amour, on vit toute une gamme d'émotions : tristesse, rage, désespoir, vengeance et renoncement.
- b) L'été dernier, Catherine a lu plusieurs auteurs français : Rousseau, Chateaubriand, Mauriac, Duras, Hugo.

2^e cas ⇒ explication

- c) Les médecins sont unanimes : la cigarette est dangereuse pour la santé.
- d) Isabelle est fière : elle a donné naissance à une fille.

3^e cas ⇒ introduction d'une citation

- e) L'infirmière nous avait bien avertis : « Il est strictement interdit de manger avant les tests sanguins. »

Non-utilisation du deux-points

- *Pour la partie « rédaction » du TECFÉE, vous pouvez utiliser un dictionnaire **tels** ❌ le *Multidictionnaire de la langue française*, le *Petit Robert* ou le *Petit Larousse*.
- *Ce professionnel doit posséder des qualités **telles que** ❌ la compétence, l'intégrité et le travail d'équipe.
- *Sur le site de la bibliothèque, on trouve des sites de référence **comme** ❌ *Terminum Plus*, *Usito* et la *Vitrine linguistique*.

Point-virgule

- 1) L'intervention du conseiller a été très remarquée; celle du maire est restée dans l'ombre.
- 2) Les uns ont voté en faveur du projet de construction d'un nouveau quai; les autres ont proposé la réfection du quai existant.
- 3) Jacques a trouvé le test de chimie difficile; Simone l'a trouvé facile.
- 4) Le matin, elle fait des lectures; l'après-midi, elle rédige ses chroniques.



Point-virgule ou deux-points?

a) Tous les programmes de prévention livraient le même message aux enfants____ il est défendu de parler aux inconnus.

Réponse : deux-points (explication)

b) Certains aiment les bibelots couteux, les meubles modernes, les décors impressionnants____ d'autres préfèrent le confort et la sobriété.

Réponse : point-virgule (mise en parallèle)

Point-virgule ou deux-points?

c) Richard commande plusieurs mets____ une salade, un potage, un plat principal et un dessert.

Réponse : deux-points (énumération)

d) Le directeur a dit à Lucie____ « Remettez-moi votre rapport avant vendredi. »

Réponse : deux-points (introduction d'une citation)

e) Les éléphants sont herbivores____ les hommes, omnivores.

Réponse : point-virgule (mise en parallèle)

Points de suspension

a) Il faut acheter du papier,  crayons de couleur, des ciseaux, du ruban adhésif, etc...

ou

b) Il faut acheter du papier,  crayons de couleur, des ciseaux, du ruban adhésif, etc.

ou

c) Il faut acheter du papier, d  crayons de couleur, des ciseaux, du ruban adhésif...

Point d'interrogation

Pourquoi les phrases de la 1^{re} série prennent-elles un point d'interrogation alors que celles de la 2^e série n'en prennent pas?

1^{re} série { Les manifestants oseront-ils affronter le premier ministre?
Est-ce que les manifestants oseront affronter le premier ministre?
À quel moment les manifestants oseront-ils affronter le premier ministre?

2^e série { Les journalistes se demandaient si les manifestants oseraient affronter le premier ministre.
Les journalistes se demandaient à quel moment les manifestants oseraient affronter le premier ministre.

Exercice 1

Corrigez la ponctuation dans les phrases suivantes.

a) Plusieurs facteurs prédisposent à la maladie; le stress, la mauvaise alimentation, l'hérédité, la sédentarité, etc...

Réponse 1 : Plusieurs facteurs prédisposent à la maladie : le stress, la mauvaise alimentation, l'hérédité, la sédentarité...

Réponse 2 : Plusieurs facteurs prédisposent à la maladie : le stress, la mauvaise alimentation, l'hérédité, la sédentarité, **etc.**

b) Certains de mes collègues étaient tentés par l'aventure malgré les risques, d'autres préféraient s'abstenir ou attendre un moment plus propice.

Réponse : Certains de mes collègues étaient tentés par l'aventure malgré les risques; d'autres préféraient s'abstenir ou attendre un moment plus propice.

Exercice 1 (suite)

c) Un candidat qui n'a pas les moyens financiers ni les ressources nécessaires pour faire connaître ses idées, ne peut pas inciter les électeurs à voter pour lui.

Réponse : Un candidat qui n'a pas les moyens financiers ni les ressources nécessaires pour faire connaître ses idées **Ø** ne peut pas inciter les électeurs à voter pour lui.

d) Je les aime beaucoup ces photos.

Réponse : Je les aime beaucoup, ces photos.

e) L'hiver prochain ce théâtre présentera une pièce formidable.

Réponse : L'hiver prochain, ce théâtre présentera une pièce formidable.

Exercice 1 (suite)

f) Je me demande si le fait de faire du sport très jeune peut nuire à la santé des os et des muscles?

Réponse : Je me demande si le fait de faire du sport très jeune peut nuire à la santé des os et des muscles.

g) La dynamique de mon cercle d'amis n'est plus la même, depuis que mon meilleur ami est déménagé.

Réponse : La dynamique de mon cercle d'amis n'est plus la même Ø depuis que mon meilleur ami est déménagé.

2) Marqueurs de relation et ponctuation

Marqueurs de relation et ponctuation

Au début d'une phrase		Au milieu d'une phrase			
Pas de virgule après	Une virgule après	Généralement pas de virgule	Virgule devant	Point-virgule devant et virgule après	Virgule ou point-virgule devant
C'est pourquoi	Par conséquent,	et	, car	; par conséquent,	; or /, or
	Enfin,	ou	, mais	; enfin,	; donc /, donc
	Cependant,	ni	, puisque	; cependant,	; puis /, puis
	Toutefois,		, bien que	; toutefois,	; c'est pourquoi / , c'est pourquoi
	Par contre,		, alors que	; par contre,	
	Néanmoins,		, tandis que	; néanmoins,	
	Pourtant,		, de sorte que	; pourtant,	
	Ensuite,		, si bien que	; ensuite,	
	Or,			; aussi,	
	Puis,			; ainsi,	

Marqueurs de relation et ponctuation

- 1a) Les étudiants ont étudié pour le TECFÉE. **C'est pourquoi** ils l'ont réussi.
- 1b) Les étudiants ont étudié pour le TECFÉE; **c'est pourquoi** ils l'ont réussi.
- 1c) Les étudiants ont étudié pour le TECFÉE, **c'est pourquoi** ils l'ont réussi.

- 2a) J'avais prévu de terminer mon travail de session ce matin. **Toutefois**, un appel urgent m'a obligé à reporter cette tâche.
- 2b) J'avais prévu de terminer mon travail de session ce matin; **toutefois**, un appel urgent m'a obligé à reporter cette tâche.

3) Marqueurs de relation

Équipe du *donc* ou équipe du *mais*?

C'était dangereux	, donc , alors , ainsi ; par conséquent, ; en conséquence, ; c'est pourquoi	il fallait être prudent.	(conséquence)
Tu as raison	, mais ; cependant, ; toutefois, ; pourtant, ; par contre, ; en revanche,	j'ai une meilleure idée.	(opposition)

Équipe du *donc* ou équipe du *mais*?

a) Il règne une grande confusion; **pourtant**, certains éléments sont clairs.

Réponse : équipe du *mais*

b) Le magasin a augmenté ses prix sans prévenir. **Par conséquent**, de nombreux clients ont décidé d'aller ailleurs.

Réponse : équipe du *donc*

c) Il a économisé son argent de poche durant des mois. **C'est pourquoi** il a pu se payer la toute nouvelle console de jeux vidéos.

Réponse : équipe du *donc*

d) Il n'a pas pu finir son projet à temps; **en revanche**, il a apporté des idées novatrices.

Réponse : équipe du *mais*

Comme au TECFÉE...

Dans quelle phrase un marqueur de relation est-il mal employé?

- a) Comme cet équipement de camping coute cher, je ferai plutôt une location d'équipement cet été.
- b) La chaleur et l'humidité étaient insupportables; cependant, nous avons passé nos journées à nous baigner.
- c) Nous coucherons sous la tente, bien que le bulletin météorologique annonce des nuits fraîches.
- d) Nous réserverons un terrain de camping à la condition qu'il y en ait un de libre en juillet.

Réponse : b

Comme au TECFÉE...

Dans quelle phrase un marqueur de relation est-il mal employé?

- a) Il y a eu une interruption de service dans le métro; par conséquent, Réjean a attendu au moins trente minutes sur le quai.
- b) Quoique les pannes ne surviennent pas souvent dans le métro, plusieurs usagers se plaignent du mauvais service.
- c) Réjean n'a pas pris sa voiture ce matin parce qu'il est arrivé en retard au bureau.
- d) Vous pouvez aussi vous rendre à cet endroit en métro; toutefois, vous devrez prévoir plus de temps qu'en voiture.

Réponse : c

Comme au TECFÉE...

Dans quelle phrase un marqueur de relation est-il mal employé?

- a) De nombreux passagers ont dû passer la nuit à l'aéroport; par conséquent, les départs ont été annulés en raison de la tempête de neige.
- b) Des passagers se sont plaints de ne pas avoir été dédommagés pour les vols annulés; d'ailleurs, certains envisagent un recours collectif contre le transporteur aérien.
- c) Le service aérien est perturbé depuis deux jours, de sorte que de nombreux voyageurs ont décidé de prendre le train.
- d) Les avions sont restés au sol parce qu'il manquait d'appareils pour le déneigement des pistes.

Réponse : a

Annexe

Synthèse des marqueurs de relation

Marqueurs qui introduisent une conséquence	Marqueurs qui introduisent une cause	Marqueurs qui introduisent un exemple	Marqueurs qui introduisent une addition, un changement de thème	Marqueurs qui introduisent une opposition	Marqueurs qui introduisent une explication ou une reformulation
Donc Ainsi C'est pourquoi En conséquence Par conséquent Conséquemment	Parce que Puisque Car Comme Étant donné que	Par exemple Comme Notamment Entre autres	De plus En outre Également Aussi	Mais Cependant Toutefois Par contre En revanche Pourtant	En effet C'est-à-dire Autrement dit En d'autres termes/mots

Sources

- Guide pour réussir le TECFÉE
- Guides préparatoires (CÉFRANC)
https://cefranc.csspi.ca/guides_tecfee.php
- Vitrine linguistique de l'OQLF
<https://vitritelinguistique.oqlf.gouv.qc.ca/>
- Alloprof
<https://www.alloprof.qc.ca/>

Merci !

Des questions ?

Si le temps le permet...

Exercice 2

Ponctuez les phrases suivantes.

a) Les semaines sont trop longues les fins de semaine trop courtes

Réponse : Les semaines sont trop longues ; les fins de semaine, trop courtes.

b) Certains aiment les sports d'équipe d'autres préfèrent l'entraînement individuel

Réponse : Certains aiment les sports d'équipe ; d'autres préfèrent l'entraînement individuel.

c) Lors des dernières élections municipales le conseiller a frappé à plus de 500 portes

Réponse : Lors des dernières élections municipales, le conseiller a frappé à plus de 500 portes.

Exercice 2

Ponctuez les phrases suivantes.

d) Martin aime les valeurs sûres la famille l'histoire les grands classiques de la littérature

Réponse : Martin aime les valeurs sûres : la famille, l'histoire, les grands classiques de la littérature.

e) Martin aime la famille l'histoire les grands classiques de la littérature

Réponse : Martin aime la famille, l'histoire, les grands classiques de la littérature.

f) Il faut terminer ce travail pour ce soir tout délai supplémentaire entraînerait d'importants couts

Réponse : Il faut terminer ce travail pour ce soir : tout délai supplémentaire entraînerait d'importants couts.

Exercice (phrases à ponctuer)

g) Cette année-là l'hiver était des plus rudes mais le soleil brillait souvent

Réponse : Cette année-là, l'hiver était des plus rudes, mais le soleil brillait souvent.

h) On lui a demandé ce qu'elle souhaitait faire après ses études doctorales

Réponse : On lui a demandé ce qu'elle souhaitait faire après ses études doctorales.

Exercice sur les marqueurs de relation

a) Il a beaucoup travaillé, **alors qu'**il a obtenu de très bons résultats.

Réponse : marqueur d'opposition au lieu de conséquence → donc ou ainsi

b) Les routes étaient verglacées, **donc** plusieurs accidents se sont produits.

Réponse : marqueur de conséquence correct

c) Elle adore les fleurs ; **en effet**, elle en achète chaque semaine.

Réponse : marqueur d'explication correct

d) Il a échoué à l'examen, **car** il n'avait pas assez révisé.

Réponse : marqueur de cause correct

e) L'entreprise a licencié du personnel, **c'est pourquoi** l'ambiance est tendue.

Réponse : marqueur de conséquence correct

f) Le projet a échoué, **notamment** parce que le budget était trop faible.

Réponse : marqueur d'exemple correct

g) L'ordinateur ne fonctionne plus ; **par exemple**, il ne s'allume plus.

Réponse : marqueur d'exemple au lieu de marqueur d'explication → en effet

h) Les élèves sont partis en voyage scolaire. **D'autre part**, ils visiteront le musée demain.

Réponse : marqueur d'addition/changement de thème correct