

CENTRE DE VALORISATION DU FRANÇAIS

UQAC |

Université du Québec
à Chicoutimi



SÉANCE D'ÉTUDE 3

LE VOCABULAIRE

Mylène Girard
m5girar@uqac.ca

Marie-Eve Rouillard
merouill@uqac.ca



Plan de la séance

- Définition
- Types de questions
- Exemples d'erreurs
- Rappel
- Conseils et outils
- Jeu-questionnaire

Définition

- **Qu'est-ce qu'on entend par *vocabulaire*?**
 - « Le vocabulaire concerne le choix des mots et non la façon dont ils s'écrivent ou s'accordent. » (*Guide pour réussir le TECFÉE*, p. 117)
- Les erreurs liées au vocabulaire peuvent prendre différentes formes.

Types de questions

- 4 questions : reconnaître un élément fautif
- 13 questions : reconnaître la bonne définition (mot, expression, affixe)
- **Total : 17 questions**

Types de questions (suite)

Exemple 1 – Reconnaître un élément fautif

Noircir la case correspondant à la phrase dans laquelle le mot ou le groupe de mots souligné présente une erreur.

- a) Chaque membre de l'équipe de tournage doit s'enregistrer à la réception de l'hôtel.
- b) Sur le sol, il y avait de multiples empreintes de pas qui menaient à l'arrière de la scène.
- c) La maquilleuse monte dans la camionnette pour se rendre au lieu du tournage.
- d) La chambre de l'auberge était impeccable : en plus d'être très propre, les draps et les taies d'oreiller venaient d'être changés.

Réponse: a

Types de questions (suite)

Exemple 2 – Reconnaître la bonne définition

(CÉFRANC – Guide de préparation [code linguistique])

Noircir la case correspondant à la bonne définition du mot *autodidacte*.

- a) Qui se déplace par lui-même.
- b) Qui s'instruit lui-même.
- c) Qui se fait par soi-même.
- d) Qui se sert de ses doigts.

Réponse : b

Exemples d'erreurs

1. Barbarismes

- Les mots sont « déformés ».
- Ex. : *dilemne* (**dilemme**), *manicure* (**manucure**)

2. Impropropriétés

- Les mots sont utilisés dans un sens qu'ils n'ont pas.
- Ex. : *cadran* (**réveille-matin**), *brocheuse* (**agrafeuse**)

3. Paronymes

- Un mot ressemble à un autre, ce qui fait qu'ils sont parfois confondus.
- Ex. : *Allocation*, *allocution*, *élocution*

Barbarisme, impropriété ou paronyme?

A) Lorsque vous aurez terminé de répondre aux questions se trouvant sur la première page, n'oubliez pas de répondre à celles se trouvant à l'endos.

(au verso – impropriété)

B) La réunion d'aujourd'hui n'a pas été très productive : il y a eu beaucoup trop de disgressions.

(digressions – barbarisme)

C) Il peut être intéressant de faire soi-même la cueillette de champignons, mais il faut être prudent et éviter ceux qui sont venimeux.

(vénéneux – paronyme)

D) Je n'irai pas au cinéma avec toi demain : je dois conduire mes parents à l'aréoport.

(aéroport – barbarisme)

Exemples d'erreurs (suite)

4. Pléonasmes

- Des mots exprimant la même idée sont utilisés ensemble.
- Ex. : *monter en haut, descendre en bas*

5. Anglicismes

- Des mots sont empruntés à l'anglais (emprunts critiqués).
- Ex. : *céduler* (**planifier**), *faire du sens* (**avoir du sens**)

Pléonasme ou anglicisme?

A) Comme tu ne manques jamais de cours, j'ai assumé qu'il t'était arrivé quelque chose de grave lorsque j'ai constaté ton absence.

(présumé – anglicisme)

B) J'ai appliqué pour l'emploi d'agente de recherche, mais j'ai peu d'espoir de l'obtenir.

(postulé – anglicisme)

C) Il est tellement peu motivé qu'il abandonnerait devant le moindre petit obstacle.

(moindre – pléonasme)

Rappel

- Au TECFÉE, dans la partie sur le vocabulaire, vous devez vous rappeler qu'il sera aussi question des éléments suivants :
 - Affixes (préfixes et suffixes);
 - Définitions de mots;
 - Expressions.

Les affixes

Exemple :

Que signifie le suffixe *–ite* dans le mot *bronchite*?

bronch / ite

sinus / ite appendic / ite laryng / ite

- a) Douleur.
- b) Inflammation.
- c) État.
- d) Aigu.

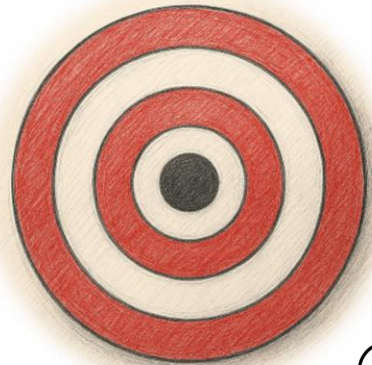
Réponse : b

Les expressions

Exemple :

Que signifie *Faire mouche*?

- a) Atteindre son objectif.
- b) Chercher à échapper à ses obligations, paresser.
- c) Faire une action qui n'a pas les résultats escomptés.
- d) Profiter immédiatement d'une bonne occasion qui se présente.



Réponse : a

Conseils et outils

- Voici des conseils et des outils pour vous aider dans la préparation de la partie sur le vocabulaire :
 - Lisez (l'actualité, par exemple) et allez chercher le sens des mots nouveaux dans le dictionnaire;
 - Consultez la liste des affixes dans le *Guide pour réussir le TECFÉE*;
 - Faites des jeux interactifs sur le vocabulaire et les expressions à cette adresse :
<https://ameliofrancais.ccdmd.qc.ca/recherche?type=descripteurs&id=247&descripteurs=Jeu&s=&f=247,247,21#page=1>;
 - Faites des quiz entre amis et amies (ex. : affixes, expressions, etc.);
 - Consultez les outils prévus dans le plan d'étude en quatre semaines.

Réussite TECFÉE : Le plan 4S

Orthographe
grammaticale
et
morphologie

Syntaxe et
ponctuation

Vocabulaire

Révision

DIMANCHE

LUNDI

MARDI

MERCREDI

JEUDI

VENDREDI

SAMEDI



Couleurs, même,
dét. numéraux

GR : p. 45-56; 73-74; 43-44
Ateliers 3 et 4
CVF

Tout

GR : p. 72-73
Atelier 3 CVF

Adj. Verbal VS
part. présent

GR : pp. 70-71
Atelier 4 CVF

Infinitives et
participiales

GR : p. 35-36; 50
Atelier 2 CVF

Pronom relatif

GR : p. 26-31 et
89-90
Atelier 2 CVF

Voir le
document
d'étude sur le
vocabulaire



PPS / PPE

GR : p. 46, 47 et
56
Ateliers 4 et 6
CVF

PPA

GR : p. 48
Atelier 6 CVF

Cas particuliers
PPA : impersonnel
et complément
de mesure

GR : pp. 22 et
49-50
Atelier 6 CVF

Interrogation
indirecte et
négation

GR : p. 33; 20
et 88-89
Ateliers 1 et 2
CVF

Utilisation du
subjonctif

GR : p. 92-94
Ateliers 2 et 5
CVF

Voir le
document
d'étude sur le
vocabulaire



Cas particuliers:
suivi d'un verbe
inf., l' ou en

GR : p. 49-50
Atelier 6 CVF

PPP

GR : pp. 51-52
Atelier 6 CVF

Nom collectif
sujet / accord
verbe et sujet

GR : p. 40-41
Atelier 5 CVF

Marqueurs de
relation

GR : p. 94-95

Ponctuation

GR : 97 - 100

Voir le
document
d'étude sur le
vocabulaire



Conjugaison
verbes réguliers

GR : pp. 53- 63
Atelier 5 CVF

Conjugaison
verbes
irréguliers

GR : pp. 53- 63
Atelier 5 CVF

Pluriel noms
composés

GR : p. 41-42
Atelier 3 CVF

Choix du
pronom
personnel

GR : p. 83-88
Atelier 1 CVF

Prépositions

GR : 77 - 82
Atelier 1 CVF

Voir le
document
d'étude sur le
vocabulaire

Calendrier hebdomadaire

Étude du vocabulaire

Lundi

Mardi

Mercredi

Jeudi

Vendredi

**Fin de
semaine**



Tester son
vocabulaire



Barbarismes



Préfixes



Anglicismes



Suffixes



Anglicismes



Difficultés
orthographiques



Défi orthographe
d'usage



Mélimélo



Enrichir son
vocabulaire

CHOIX

Pour télécharger les outils...

- Plan d'étude général



- Plan d'étude du vocabulaire



Jeu-questionnaire

Testez vos connaissances!

Jeu-questionnaire

Noircir la case correspondant à la phrase dans laquelle le mot ou le groupe de mots souligné présente une erreur.

- a) Il faut d'abord remplir le formulaire avant de pouvoir bénéficier de nos services.
- b) L'accusé a annoncé aux journalistes qu'il allait porter sa cause en appel.
- c) Pas une semaine ne passe sans qu'il doive effectuer du surtemps au travail.
- d) Plusieurs s'interrogent encore sur la pertinence de ce projet.

(Guide pour réussir le TECFÉE, p. 104)

Réponse : c

Jeu-questionnaire

Noircir la case correspondant à la phrase dans laquelle le mot ou le groupe de mots souligné présente une erreur.

- a) Le danger dans de telles situations est de se perdre en conjectures.
- b) Vous m'avez fait perdre mon temps en me soumettant ce rapport impertinent!
- c) Mon esthéticienne a ouvert son propre salon de manucure.
- d) La politicienne se prépare à assumer ses nouvelles fonctions.

Réponse : b

Jeu-questionnaire

Noircir la case correspondant à la phrase dans laquelle le mot ou le groupe de mots souligné présente une erreur.

- a) Mon voisin a récemment été reconnu coupable d'introduction par effraction.
- b) Lorsque j'ai appris la nouvelle, j'ai immédiatement verrouillé la porte de ma maison.
- c) Vous pourriez recevoir un constat d'infraction, voire même vous faire retirer votre permis de conduire.
- d) La compagnie fera des coupes dans le personnel.

Réponse : c

Jeu-questionnaire

Noircir la case correspondant à la phrase dans laquelle le mot ou le groupe de mots souligné présente une erreur.

- a) Signalez immédiatement le 911!
- b) Nous nous sommes retrouvés dans le rayon des jouets.
- c) Certains s'opposent à ces mesures draconiennes.
- d) À un moment donné, il n'en pouvait plus et a choisi d'abandonner.

Réponse : a

Jeu-questionnaire

Noircir la case correspondant à la phrase dans laquelle le mot ou le groupe de mots souligné présente une erreur.

- a) Cette fois, Jean a quitté sa femme définitivement.
- b) Tu auras éventuellement besoin de ce parapluie.
- c) L'imminent chercheur a été récompensé pour ses nombreuses recherches sur le sujet.
- d) J'ai choisi le modèle haut de gamme.

Réponse : c

Jeu-questionnaire

Noircir la case correspondant à la phrase dans laquelle le mot ou le groupe de mots souligné présente une erreur.

- a) Nous nous retrouvions désormais devant une double alternative : abandonner les poursuites ou continuer le processus judiciaire et dépenser une fortune.
- b) Les arguments que l'accusé a invoqués pour se défendre étaient peu convaincants.
- c) La rémunération pour ce contrat est intéressante, mais la charge de travail est énorme.
- d) Je tiens pour acquis que tu as compris, puisque tu es capable de transférer tes apprentissages dans d'autres contextes.

Réponse : a

Jeu-questionnaire

Noircir la case correspondant à la phrase dans laquelle le mot ou le groupe de mots souligné présente une erreur.

- a) La coupure de courant durait depuis plusieurs heures maintenant.
- b) Lorsque tu enseignes les notions de vocabulaire, mets l'emphase sur les anglicismes.
- c) C'est aujourd'hui qu'a lieu la collation des grades à l'UQAC.
- d) L'appui pécuniaire qu'offrent les communautés autochtones aux étudiants postsecondaires est un grand facteur de persévérance et de réussite scolaires.

Réponse : b

Jeu-questionnaire

Noircir la case correspondant à la phrase dans laquelle le mot ou le groupe de mots souligné présente une erreur.

- a) Selon moi, vous avez utilisé ce manuel à bon escient.
- b) Durant chaque réunion, c'est la même chose : vous monopolisez l'attention.
- c) Persuadé qu'il aurait gain de cause, il s'est défendu jusqu'au bout.
- d) S'il ne rencontre pas ses objectifs, il sera congédié.

(Guide pour réussir le TECFÉE, p. 104)

Réponse : d

Jeu-questionnaire

Que signifie l'expression *Faire la pluie et le beau temps*?

- a) Changer d'humeur constamment.
- b) Avoir beaucoup d'influence, de pouvoir.
- c) Se bercer d'illusions.
- d) Chercher un élément essentiel.

Réponse : b

Jeu-questionnaire

Que signifie l'expression *La pierre angulaire*?

- a) La question sans réponse.
- b) Le point de convergence.
- c) Le point de divergence.
- d) L'élément essentiel.

Réponse : d

Jeu-questionnaire

Que signifie l'expression *Un ours mal léché*?

- a) Être grossier dans ses manières.
- b) Avoir une mauvaise hygiène.
- c) Être menaçant.
- d) Être égocentrique.

Réponse : a

Jeu-questionnaire

Que signifie l'expression *À bâtons rompus*?

- a) Brusquement.
- b) Faire plusieurs tâches simultanément.
- c) Converser sans suite logique.
- d) Faire preuve de violence gratuite.

Réponse : c

Jeu-questionnaire

Que signifie l'expression *De but en blanc*?

- a) Brusquement.
- b) Doucement.
- c) Silencieusement.
- d) Surnoisement.

Réponse : a

Jeu-questionnaire

Que signifie l'expression *Casser du sucre sur le dos de quelqu'un*?

- a) Duper quelqu'un.
- b) Se moquer de quelqu'un.
- c) Porter chance à quelqu'un.
- d) Dire du mal de quelqu'un en son absence.

Réponse : d

Jeu-questionnaire

Que signifie l'expression *Tirer son épingle du jeu*?

- a) Garder un secret.
- b) Suivre la bonne voie.
- c) Se dégager adroitement d'une situation.
- d) Augmenter rapidement ses gains.

Réponse : c

Jeu-questionnaire

Que signifie l'expression *Avoir voix au chapitre*?

- a) Avoir l'autorité pour se faire entendre.
- b) Voter comme la majorité.
- c) Parler plus fort que tous.
- d) Protéger un secret.

Réponse : a

Jeu-questionnaire

Que signifie l'expression *Prendre des vessies pour des lanternes*?

- a) Se méprendre, faire une confusion absurde et naïve.
- b) User de tout pour arriver à ses fins.
- c) Perdre de vue ses objectifs.
- d) Agir en s'attaquant de front à ce qu'on a à faire.

Réponse : a

Jeu-questionnaire

Que signifie l'expression *Ménager la chèvre et le chou*?

- a) Ne pas faire les choses dans le bon ordre.
- b) Quitter une situation défavorable pour se retrouver dans une situation aussi, sinon plus catastrophique.
- c) Être incapable de prendre une décision.
- d) Tenter de ne déplaire à aucun des deux partis.

Réponse : d

Jeu-questionnaire

Que signifie l'expression *L'épée de Damoclès*?

- a) La dernière chance de vaincre.
- b) La peur de l'autorité.
- c) Une menace permanente.
- d) Un point faible.

Réponse : c

ATTENTION!

Oui, vous devez étudier pour la partie sur le vocabulaire. TOUTEFOIS, évitez de consacrer trop de temps à cette partie : concentrez-vous sur ce que vous pouvez contrôler (grammaire, syntaxe, etc.)!

Ressources utiles

- CCDMD (jeux interactifs sur le vocabulaire) :
<https://ameliofrancais.ccdmd.qc.ca/recherche?type=descripteurs&id=247&descripteurs=Jeu&s=&f=247,247,21#page=1>
- Guides pour réussir le TECFÉE (vendus à la Coopsco)
- Guides préparatoires (CÉFRANC) :
https://cefranc.csspi.ca/guides_tecfee.php
- Vitrine linguistique (vocabulaire) :
<https://vitrinelinguistique.oqlf.gouv.qc.ca/banque-de-depannage-linguistique/le-vocabulaire>
- Usito (dictionnaire en ligne) : <https://usito.usherbrooke.ca/>