

# **CENTRE DE VALORISATION DU FRANÇAIS**

**UQAC** |

Université du Québec  
à Chicoutimi



# SÉANCE D'ÉTUDE 1

Stéphanie Bissonnette

[sbissonn@uqac.ca](mailto:sbissonn@uqac.ca)

Claudine Vézina

[c1vezina@uqac.ca](mailto:c1vezina@uqac.ca)



**CENTRE DE  
VALORISATION  
DU FRANÇAIS**

**UQAC**

# Plan de la séance

- Explications des différentes sections du TECFÉE
- Exemples de questions
- Organisation de l'étude
- Jeu-questionnaire (si le temps le permet)

**CERTIFICATION**

**RÉSULTATS AU TEST DE FRANÇAIS  
CODE LINGUISTIQUE**

NOM : \_\_\_\_\_ N° DE FICHE : \_\_\_\_\_

A) ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE ET MORPHOLOGIE	/26
B) SYNTAXE ET PONCTUATION	/13
C) ORTHOGRAPHE LEXICALE	/4
D) VOCABULAIRE	/17
TOTAL GLOBAL	/60
TOTAL EN POURCENTAGE	/100

# Quatre grandes sections

- 1) Orthographe grammaticale et morphologie (26 questions)
  - Reconnaissance d'un élément fautif
  - Identification d'une règle (justification)
  
- 2) Syntaxe et ponctuation (13 questions)
  - Reconnaissance d'un élément fautif
  - Identification d'une règle (justification)

# Quatre grandes sections (suite)

## 3) Orthographe lexicale (4 questions)

- Reconnaissance d'un élément fautif

## 4) Vocabulaire (17 questions)

- Reconnaissance d'un élément fautif
- Repérage d'un énoncé correct

# 1) Orthographe grammaticale et morphologie

# 1) Orthographe grammaticale et morphologie

## Exemple n° 1

Noircir la case correspondant à la phrase dans laquelle le mot ou le groupe de mots souligné présente une erreur.

- a) Tout a disparu, même mes répliques de vases vénitiens!
- b) Des occasions telle que celle qui se présente aujourd'hui sont rares.
- c) Vous avez choisi le chemisier bleu marine plutôt que ce tailleur de couleur noire.
- d) Les apprécies-tu, ces déclarations tout ampoulées?

Réponse : b (telles que)



# 1) Orthographe grammaticale et morphologie (suite)

## Exemple n° 2

Noircir la case correspondant à la phrase dans laquelle le mot ou le groupe de mots souligné présente une erreur.

- a) Vous criiez si fort qu'on n'entendait plus la télévision.
- b) Cela m'irrite lorsque le volume de la musique est trop élevé.
- c) Conclus bien ton texte, ça aidera!
- d) S'il le fallait, nous courerions jusqu'au bout du monde pour vous rattrape!

Réponse : d (courrions)

# 1) Orthographe grammaticale et morphologie (suite)

## Exemple n° 3

La phrase ci-dessous ne contient pas d'erreur. Choisir parmi les quatre explications proposées celle qui justifie l'emploi ou l'accord du mot souligné. Noircir la case qui y correspond.

**Les cadeaux qu'ils nous ont faits sont magnifiques.**

- a) Le complément direct *qu'*, qui remplace *ils*, est placé avant le verbe.
- b) Le complément direct *qu'*, qui remplace *Les cadeaux*, est placé avant le verbe.
- c) Le complément indirect *qu'*, qui remplace *ils*, est placé avant le verbe.
- d) Le complément indirect *qu'*, qui remplace *Les cadeaux*, est placé avant le verbe.

**Réponse : b**

## 2) Syntaxe et ponctuation

## 2) Syntaxe et ponctuation

### Exemple n° 1

Noircir la case correspondant à la phrase qui comporte une erreur de syntaxe. L'erreur peut porter, entre autres, sur l'emploi des pronoms, l'emploi des prépositions, l'emploi des modes et des temps, la négation.

- a) C'est le film que vous avez vu hier.
- b) Il y a plusieurs points auxquels je n'avais pas pensé.
- c) L'ouvrage dont il est question est introuvable.
- d) Voici le livre que je te parlais depuis si longtemps.

**Réponse : d (*dont* je te parlais)**

## 2) Syntaxe et ponctuation (suite)

### Exemple n° 2

Noircir la case correspondant à la phrase qui comporte une erreur de syntaxe. L'erreur peut porter, entre autres, sur l'emploi des pronoms, l'emploi des prépositions, l'emploi des modes et des temps, la négation.

- a) Personne d'entre nous sait à qui appartient ce chapeau.
- b) Je vous promets que cette rencontre ne prendra que quelques minutes.
- c) Ces détails, dont je vous mentionnais la pertinence, sont à retenir.
- d) Il est trop tard : plus rien ne peut être remis en cause.

**Réponse : a (*ne* sait)**

## 2) Syntaxe et ponctuation (suite)

### Exemple n° 3

Noircir la case correspondant à la phrase qui contient une erreur de ponctuation.

- a) Nous avons, vous et moi des compromis à faire.
- b) Il lui a répondu : « Non, cela ne me concerne pas tellement. »
- c) Quelqu'un devait rester : tu t'es proposé sans hésitation.
- d) Il faut, avant tout, s'assurer que nos provisions sont suffisantes.

**Réponse : a (, vous et moi, )**

## 2) Syntaxe et ponctuation (suite)

### Exemple n° 4

Noircir la case correspondant à la phrase dans laquelle un marqueur de relation n'est pas bien employé.

- a) Puisqu'il est généralement bien intentionné, il a été détestable envers elle.
- b) Ses bas étaient tout troués, bien qu'elle les ait peu portés.
- c) Je passerai à la pâtisserie, mais il faut d'abord que je décide du repas.
- d) Elle avait hurlé afin qu'il cesse ces enfantillages.

Réponse : a (*Bien qu'il soit*)

## 2) Syntaxe et ponctuation (suite)

### Exemple n° 5

La phrase ci-dessous ne contient pas d'erreur. Choisir parmi les quatre explications proposées celle qui justifie l'emploi du mot ou du signe de ponctuation souligné. Noircir la case qui correspond à la bonne justification.

**L'acteur breton à qui tu as demandé un autographe a gagné un César.**

- a) On utilise le pronom relatif *à qui* parce que son antécédent est complément indirect du verbe *a gagné*.
- b) On utilise le pronom relatif *à qui* parce qu'il est complément indirect du verbe *as demandé*.
- c) On utilise le pronom relatif *à qui* parce qu'il est complément du nom *autographe*.
- d) On utilise le pronom relatif *à qui* parce que son antécédent est un nom masculin accompagné d'un adjectif.

**Réponse : b**



### 3) Orthographe lexicale

### 3) Orthographe lexicale

#### Exemple n° 1

Noircir la case correspondant à la phrase dans laquelle le mot souligné présente une erreur.

- a) Comment cet intru a-t-il fait pour se faufiler jusqu'ici?
- b) Ce politicien s'acharne à promouvoir le maintien de la loi actuelle.
- c) Il devait avoir une ou deux ecchymoses sur le bras gauche.
- d) Nous avons été chaleureusement invités à leur mariage.

**Réponse : a (intrus)**

## 4) Vocabulaire

# 4) Vocabulaire

## Exemple n° 1

Noircir la case correspondant à la phrase dans laquelle le mot ou le groupe de mots souligné présente une erreur.

- a) Il faut s'assurer que l'amplificateur est bel et bien branché.
- b) Disons simplement que la conjecture actuelle nous est peu favorable.
- c) Tu peux me rejoindre à l'intersection, près du café où nous irons.
- d) Ne bougez surtout pas : je déplace mon bureau vis-à-vis du vôtre.

**Réponse : b (conjecture)**

## 4) Vocabulaire (suite)

### Exemple n° 2

Noircir la case correspondant à la bonne réponse. Que signifie le préfixe *théo-* dans le mot *théocratie*?

- a) Puissance.
- b) Dieu.
- c) Culture.
- d) Stable.

**Réponse : b**

## 4) Vocabulaire (suite)

### Exemple n° 3

Noircir la case correspondant à la bonne définition du mot *autodidacte*.

- a) Qui se déplace par lui-même.
- b) Qui s'instruit par lui-même.
- c) Qui se fait par soi-même.
- d) Qui se sert de ses doigts.

**Réponse : b**

## 4) Vocabulaire (suite)

### Exemple n° 4

Noircir la case correspondant à la bonne signification de l'expression *secret de polichinelle*.

- a) Faux secret vite connu de tous.
- b) Secret qu'on ne confie à personne.
- c) Secret entre amis, donc partagé entre certaines personnes.
- d) Secret qui pèse lourd.

**Réponse : a**

# Organisation de l'étude






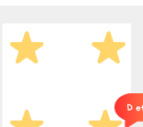
## Réussite TECFÉE : Le plan 4S

Orthographe  
grammaticale  
et  
morphologie

## Syntaxe et ponctuation

## Vocabulaire

### Révision

DIMANCHE	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI
	Couleurs, même, dét. numéraux GR : p. 45-56; 73-74; 43-44 Ateliers 3 et 4 C VF	Tout GR : p. 72-73 Atelier 3 C VF	Adj. Verbal VS part. présent GR : pp. 70-71 Atelier 4 C VF	Infinitives et participiales GR : p. 35-36; 50 Atelier 2 C VF	Pronom relatif GR : p. 26-31 et 89-90 Atelier 2 C VF	Voir le document d'étude sur le vocabulaire
	PPS / PPE GR : p. 46, 47 et 56 Ateliers 4 et 6 C VF	PPA GR : p. 48 Atelier 6 C VF	Cas particuliers PPA : impersonnel et complément de mesure GR : pp. 22 et 49-50 Atelier 6 C VF	Interrogation indirecte et négation GR : p. 33; 20 et 88-89 Ateliers 1 et 2 C VF	Utilisation du subjonctif GR : p. 92-94 Ateliers 2 et 5 C VF	Voir le document d'étude sur le vocabulaire
	Cas particuliers: suivi d'un verbe inf., l' ou en GR : p. 49-50 Atelier 6 C VF	PPP GR : pp. 51-52 Atelier 6 C VF	Nom collectif sujet / accord verbe et sujet GR : p. 40-41 Atelier 5 C VF	Marqueurs de relation GR : p. 94-95	Ponctuation GR : 97 - 100	Voir le document d'étude sur le vocabulaire
	Conjugaison verbes réguliers GR : pp. 53- 63 Atelier 5 C VF	Conjugaison verbes irréguliers GR : pp. 53- 63 Atelier 5 C VF	Pluriel noms composés GR : p. 41-42 Atelier 3 C VF	Choix du pronom personnel GR : p. 83-88 Atelier 1 C VF	Prépositions	Voir le document d'étude sur le vocabulaire

# Calendrier hebdomadaire

Étude du vocabulaire

**Lundi**

**Mardi**

**Mercredi**

**Jeudi**

**Vendredi**

**Fin de  
semaine**



Tester son  
vocabulaire



Barbarismes



Préfixes



Anglicismes



Suffixes



Anglicismes



Difficultés  
orthographiques



Défi orthographe  
d'usage



Mélimélo



Enrichir son  
vocabulaire

**CHOIX**

# Pour télécharger les outils...

- Plan d'étude général



- Plan d'étude du vocabulaire



# Jeu-questionnaire

# Jeu-questionnaire

## Erreur de grammaire ou de syntaxe?

1. Quoique ces parents disent, cet enfant fait toujours à sa tête.

Bonne réponse : **Quoi que** → erreur de grammaire

2. La jeune gardienne aime et prend soin des enfants.

Bonne réponse : **aime les enfants et prend soin d'eux.** → erreur de syntaxe

3. Il se rappelle de son enfance avec beaucoup de nostalgie.

Bonne réponse : **se rappelle Ø son enfance** → erreur de syntaxe

4. Je crains que trois heures et demie soient insuffisantes pour accomplir cette tâche.

Bonne réponse : **crains** → erreur de grammaire

5. Elle s'est lavée tout le corps après avoir couru sur le mont Royal.

Bonne réponse : **lavé** → erreur de grammaire

# Jeu-questionnaire

## Erreur de grammaire ou de syntaxe?

6. Avez-vous bien porté attention à tous ce qu'ils ont mentionné?

Bonne réponse : **tout** → erreur de grammaire

7. Le directeur se fie sur son nouvel employé pour changer l'image de l'entreprise.

Bonne réponse : **se fie à son nouvel employé** → erreur de syntaxe

8. Tous les fruits que j'ai cueillis ont pourrit rapidement.

Bonne réponse : **ont pourri** → erreur de grammaire

9. Tu as réussi cet exploit grâce à ta persévérance et ton talent.

Bonne réponse : **grâce à ta patience et à ton talent** → erreur de syntaxe

10. Personne est censé savoir ce que nous faisons.

Bonne réponse : **Personne n'est censé** → erreur de syntaxe

# Sources

- **Guide pour réussir le TECFÉE**
- **Guides préparatoires (CÉFRANC)**  
**[https://cefranc.csspi.ca/guides\\_tecfee.php](https://cefranc.csspi.ca/guides_tecfee.php)**

# Des questions?