

# PROFIL DE SORTIE DES PROGRAMMES DE BACCALAURÉAT EN SCIENCES INFIRMIÈRES



Les personnes diplômées sont des infirmières cliniciennes et des infirmiers cliniciens autonomes qui appuient leur analyse et leurs interventions cliniques sur différents savoirs et sur les données probantes, et possèdent les assises nécessaires à la poursuite d'études supérieures. Ces personnes, ainsi formées, ont développé une expertise professionnelle dans des contextes de soins complexes. L'acquisition de connaissances permet, notamment : l'évaluation et la coordination des soins et des services; une intervention adaptée et centrée sur la Personne (personne, famille, collectivité, collectivités et population) vivant diverses expériences de santé, et ce, en collaboration intra et interprofessionnelle; la participation à l'élaboration de programmes de santé ainsi que la gestion d'activités cliniques. Cette expertise est particulièrement développée au regard

de la santé mentale, de la santé communautaire, des soins critiques, de l'intervention familiale et de la réadaptation afin de favoriser la pleine occupation du champ d'exercice.

L'Approche de soins fondée sur les forces de la Personne de Gottlieb (2014) est la pierre angulaire des programmes de premier cycle en sciences infirmières. D'une part, elle est utilisée comme assise théorique de la formation permettant ainsi aux personnes apprenantes de développer une approche adaptée auprès de la Personne. D'autre part, elle guide l'alignement pédagogique auprès des apprenantes.

## COMPÉTENCE CADRE

Agir en cohérence avec l'Approche de soins fondée sur les forces

### COMPÉTENCE 1

Exercer un **raisonnement clinique** infirmier dans sa pratique professionnelle en partenariat avec la Personne

#### HABILETÉS

Analyse/constat  
Application  
Collecte de données  
Créativité  
Décision  
Évaluation  
Planification  
Réflexion

#### SAVOIR

Anatomie, physiopathologie, pharmacologie  
Personnes de tout âge (normalités et anormalités)  
Première ligne, réadaptation, santé mentale, soins critiques, soins palliatifs  
Programmes et services offerts (promotion, prévention, traitement)  
Sciences humaines, sociales et autres

#### SAVOIR-ÊTRE

Autoréflexion  
Capacité d'analyse  
Écoute  
Empathie  
Maîtrise de soi  
Raisonnement clinique  
Sens des responsabilités

#### SAVOIR-FAIRE

Examen clinique  
Normes de pratique et lignes directrices (qualité)  
Résolution de problèmes en situations complexes  
Surveillance clinique

### COMPÉTENCE 2

Utiliser les **données probantes** afin d'améliorer la pratique professionnelle

#### HABILETÉS

Critique de la littérature  
Informationnelles  
Méthodiques

#### SAVOIR

Principes de communication scientifique  
Principes éthiques  
Processus de recherche  
Technologies de l'information et des communications

#### SAVOIR-ÊTRE

Curiosité intellectuelle  
Esprit critique

#### SAVOIR-FAIRE

Communication scientifique  
Pratique appuyée sur les données probantes

### COMPÉTENCE 3

Promouvoir la plénitude de la Personne dans une **perspective de santé populationnelle**

#### HABILETÉS

Coordination  
Intervention dans les secteurs spécifiques à la formation universitaire  
Intervention sécuritaire  
Pleine occupation du champ de pratique  
Prescription

#### SAVOIR

Connaissances liées aux secteurs spécifiques à la formation universitaire : collectivité, gestion, première ligne, réadaptation, santé mentale, soins critiques  
Mission des programmes de soins et des services  
Obligations professionnelles (cadre législatif, déontologique, etc.)  
Principes d'autogestion des soins  
Principes de coordination des soins et des services  
Principes de gestion

#### SAVOIR-ÊTRE

Autonomie  
Organisation  
Vigilance

#### SAVOIR-FAIRE

Application de la théorie à la pratique  
Application des principes de promotion et de prévention  
Contribution à la plénitude  
Méthodes et procédés de soins  
Organisation et priorisation  
Sécurisation culturelle

### COMPÉTENCE 4

Assurer un partenariat de **collaboration fondé sur les forces** de la Personne et de l'équipe de soins

#### HABILETÉS

Collaboration  
Communication  
Flexibilité/adaptation  
Pensée critique  
Personne-ressource pour l'équipe soignante et interdisciplinaire  
Relations interpersonnelles

#### SAVOIR

Approche de soin fondée sur les forces  
Approches individuelle, familiale, communautaire et collective  
Culturalité et interculturelité  
Modèles et théories (sciences infirmières et autres domaines)  
Rôles et responsabilités des partenaires (Personne, équipe de soins intra et interprofessionnelle)

#### SAVOIR-ÊTRE

Accueil  
Adaptation  
Authenticité  
Confidentialité  
Empathie  
Humanisme  
Ouverture  
Respect

#### SAVOIR-FAIRE

Adapter son approche à la Personne et à la situation  
Intervention adaptée et centrée sur la Personne  
Résolution de conflits  
Techniques de communication

### COMPÉTENCE 5

Agir avec **professionnalisme** dans sa pratique

#### HABILETÉS

Apprentissage continu/maintien de ses compétences à jour  
Connaissance de soi

#### SAVOIR

Lois et règlements  
Normes de pratique et lignes directrices  
Reconnaissance de conflits éthiques  
Valeurs et postulats liés à l'Approche de soins fondée sur les forces

#### SAVOIR-ÊTRE

Capacité à se remettre en question  
Engagement dans une démarche d'amélioration continue  
Honnêteté  
Ouverture au soutien clinique (recevoir et offrir)

#### SAVOIR-FAIRE

Développement de la pratique professionnelle  
Pratique sécuritaire auprès de toutes clientèles  
Résolution de dilemmes éthiques

### COMPÉTENCE 6

Exercer un **leadership** fondé sur les forces

#### HABILETÉS

Formation  
Gestion  
Implication professionnelle (CII, OIIQ, projets de recherche, etc.)  
Influence politique et organisationnelle  
Mobilisation (de soi et des autres)  
Promotion du rôle infirmier

#### SAVOIR

Enjeux liés au développement de la profession  
Notions d'enseignement et de formation (pour les membres de l'équipe intra et interprofessionnelle)  
Structures et environnements cliniques, administratifs et organisationnels  
Structures, enjeux et stratégies politiques

#### SAVOIR-ÊTRE

Agente et agent de changement  
Excellence  
Initiative  
Pouvoir d'influence  
Pragmatisme  
Proactivité  
Raisonnement articulé

#### SAVOIR-FAIRE

Habilités de gestion et d'organisation  
Principes de gestion du changement