

# ***Marta Anadon, Ph. D.***

## ***Professeure titulaire***

### **Formation**

1986 Université Laval, obtenu, PhD en éducation

### **Spécialités**

Sociologie de l'éducation, formation des maîtres, identités professionnelles, méthodologies qualitatives.

### **Publications des 5 dernières années**

#### **a) Articles publiés dans des revues avec comité de lecture (RAC)**

Anadón, M., (2002). Représentations sociales et recherche en éducation: Quelques réflexions théorico-méthodologiques. *L'Année de la recherche en sciences de l'éducation*, p.227-244.

Anadón, M., Bouchard, Y., Gohier, C. Chevrier, J. (2001). Interactions personnelles et sociales et identité professionnelle. *Revue canadienne de l'éducation*, 26(1), 1-17.

Gohier, C., Anadón, M., Bouchard, Y., Charbonneau, B., & Chevrier, J. (2001). La construction identitaire de l'enseignant sur le plan professionnel: un processus dynamique et interactif. *Revue des sciences de l'éducation*, XXVII(1), p.3-32.

Gohier, C., Anadón, M., Bouchard, Y., Charbonneau, B., Chevrier, J., Grossmann, S. (2001). Le curriculum en formation des maîtres et la construction identitaire de l'enseignant: identification ou identisation? *Res Academica*, 19(1-2), p. 137-156.

Gohier, C., Anadón, M., Bouchard, Y., Charbonneau, B., Chevrier, J., Grossmann, S. (2001). La construction de l'identité professionnelle dans le curriculum en formation des maîtres: l'évaluation examinée. *Les dossiers des sciences de l'éducation* (Toulouse), 6, p. 93-104.

Anadón, M., Sauvé, L., Torres, M., Boutet, A. (2000). Quand évaluer c'est apprendre ensemble: Une expérience d'évaluation dans l'action. *Revue Éducation relative à l'environnement: Regards – Recherches – Réflexions*, 2, p. 31-48.

Landry, C., Anadón, M., Gagnon, B. (1999). Quelques effets et facteurs liés au développement de la recherche en partenariat en éducation. Dans C. Landry avec la collaboration de M. Anadón et L. Savoie-Zacj (dir.). *La collaboration et le partenariat dans la recherche en éducation. Cahiers de la recherche en éducation*, 6(2). Sherbrooke: Éditions du CRP, 257-282.

Gohier, C., Anadón, M., Bouchard, Y., Charbonneau, B., Chevrier, J., (1999). L'identité professionnelle de l'enseignant: ce que des maîtres québécois en disent. Dans A. Jeannel, J.P. Martinez et G. Boutin (dir). *Science en construction et enseignement universitaire. Les recherches enseignées dans les espaces francophones*, 2. (Université de Bordeaux 2/UQAM) p.117-136.

#### **b) Livres (LIV)**

Anadón, M., M. Machado, P. (2001). *Reflexões teorico-metodologicas sobre as representações sociais. Salvador. Brésil: Editora UNEB.*

Anadón, M. (2001). *Nouvelles dynamiques de recherche en sciences de l'éducation*. Québec: Presses de l'Université Laval.

#### **c) Contributions à un ouvrage collectif (Chapitres des livres) (COC)**

Anadón, M., Gohier, C., Chevrier, J. et Bouchard, Y. (à paraître en 2005). La construction identitaire dans le parcours de formation initiale de l'enseignant. Dans F. Lerbet-Sereni (dir.). *Formations initiales et continues au regard des recherches et de la philosophie de l'éducation*

Gohier, C., Anadón, M., Chevrier, J. (à paraître en 2005). Les états identitaires: vers une construction multiforme de l'identité professionnelle du futur enseignant. Dans M. Dadoy, M. Kaddouri (dir.). *Métier, formation et identité professionnelle dans le champ des pratiques sociales*. Paris: L'Harmattan.

Gohier, C., Chevrier, J. et Anadón, M. (à paraître en 2005). La formation des maîtres au temps des réformes: l'identité professionnelle revisitée par la posture pédagogique. Dans M. Tardif (dir.). *La profession enseignante au temps des réformes*. Sherbrooke: Éditions du CRP.

Gohier, C., Anadón, M. et Chevrier, J. (soumis). La dynamique de l'engagement analysée sous l'angle des états identitaires: quels enseignements pour la formation? Dans J.M. Beaudoin, E. Bourgeois (dir.). *Dispositifs de formation et dynamiques d'engagement en formation des adultes*. Bruxelles: De Boeck..

Gohier, C., Anadón, M., Bouchard, Y., Charbonneau, B., Chevrier, J. (2002). De l'identité professionnelle de l'enseignant quand il se fait formateur des maîtres: rupture ou continuité? Dans S. Baillauqués, M. Lavoie, M-L. Chaix, J-C. Héty (dir.). *L'identité chez les formateurs enseignants franco-qubécois*. Paris: L'Harmattan.

Anadón, M. (2002). Quando avaliar é formar. Dans Dos Santos, J. E., Sato, M. (dir.). *A contribuição da educação ambiental à esperança de Pandora*. Sao Carlos: Rima Editora., p. 559-569.

Anadón, M., Gohier, C. (2001). La pensée sociale et le sujet: une réconciliation méthodologique. Dans M. Lebrun (dir.). *Les représentations sociales. Des méthodes de recherche aux problèmes de société*. Montréal: LOGIQUES, p. 19-41

Gohier, C., Anadón, M. (2000). Le sujet: une posture épistémologique à la base de l'identité professionnelle de l'enseignant: Au-delà d'un modèle sociologique du sujet. Dans C. Gohier et C. Alin (dir.). *Les recherches sur la construction de l'identité professionnelle de l'enseignant: postures épistémologiques et méthodologiques*. Éditions L'Harmattan, p. 17-28.

Gohier, C., Anadón, M., Bouchard, Y., Charbonneau, B. et Chevrier, J. (2000). La construction de l'identité professionnelle de l'enseignant: pour un modèle favorisant l'interaction plurielle. Dans A. Abou et M.J. Giletti (dir.). *Des enseignants d'Europe et d'Amérique. Questions d'identité et de formation*. Paris: Institut national de recherche pédagogique, p.115-135.

Anadón, M. (2000). Quelques repères sociaux et épistémologiques de la recherche en éducation au Québec, dans T. Karsenty et L. Savoie-Zajc (dir.). *Introduction à la recherche en éducation*. Sherbrooke: Éd. du CRP, p.15-32. Réédition 2004

Gohier, C., Anadón, M., Bouchard, Y., Charbonneau, B., Chevrier, J., (1999). Vers une vision renouvelée de la professionnalisation de l'enseignement et de la construction de l'identité professionnelle de l'enseignant,. Dans C., Gohier, N. Bednarz, L. Gaudreau, R. Pallascio, G. Parent (dir.). *L'enseignant: un professionnel*. Québec: Presses de l'Université du Québec, p. 21-56

Anadón, M. (1999). Vue d'ensemble du Système éducatif et enjeux et débats (module 1 et 6). Dans Collectif CDrom, *Organisation de l'éducation au Québec*, Cours multimédias., Montréal.

Anadón, M. (1999) L'enseignement en voie de professionnalisation. Dans C., Gohier, N. Bednarz, L. Gaudreau, R. Pallascio, G. Parent (dir.). *L'enseignant: un professionnel*. Québec: PUQ, p. 1-20.

#### **d) Actes de colloques avec comité de lecture (CAC)**

Anadón, M. (à paraître en 2004). *Participation, pouvoir et contrôle de l'action. Le croisement des savoirs au cœur de recherche en ERE*, Cahiers scientifiques de l'ACFAS.

Anadón, M. (, 2003). Mondialisation et citoyenneté: des nouveaux défis pour l'éducation. Actes du Colloque International de l'AFIRSE, *L'éducation au regard de la mondialisation-globalisation*, p.493-505, Mexico: UNAM, UAM, UPN.

Anadón, M., Bouchard, Y., Gohier, C., Chevrier, J. (2002). *Dévenir un enseignant professionnel dans les jeux des interactions personnelles et sociales*. Actes du Colloque de l'AFIRSE' section brésilienne, septembre 2001.

Anadón, M. Savoie-Zajc, L. (2002). Dynamiques de recherche et accompagnement du changement des pratiques professionnelles. Dans F. Lébert-Sereni (dir.). *Formations initiales et continues au*

*regard des recherches et de la philosophie de l'éducation*. Actes du congrès international de l'AFIRSE, U. de Pau.

Gohier, C., Anadón, M. (2001). La fabrication d'un citoyen du monde. Dans G. Lemoyne, C. Lessard (dir.). *L'éducation au tournant du nouveau millénaire*. Montréal: Université de Montréal, Les publications de la Faculté des Sciences de l'éducation, p. 203-222.

L'Hostie, M., Anadón, M., Boucher, L. P. (2000). L'enseignant: acteur principal . Représentations des finissants en enseignement secondaire. Dans C. Lessard, C. Gervais (dir.). *L'évaluation des nouveaux programmes de formation des maîtres: une compétence à développer*. Montréal: Université de Montréal, Les publications de la Faculté des Sciences de l'éducation, p. 105-122.

Gohier, C., Anadón, M., Bouchard, Y., Charbonneau, B., Chevrier, J. (2000). La construction de l'identité professionnelle de l'enseignant: pour un modèle favorisant l'interaction plurielle. Dans A. Abou et M.J. Giletti Abou (dir.). *Des enseignants d'Europe et d'Amérique, Questions d'identité et de formation*. Paris: INRP, p. 115-135.

Gohier, C., Anadón, M., Bouchard, Y., Charbonneau, B., Chevrier, J., (1999). Vers une vision renouvelée de la professionnalisation de l'enseignement et de la construction de l'identité professionnelle de l'enseignant. Dans C., Gohier, N. Bednarz, L. Gaudreau, R. Pallascio, G. Parent (dir.). *Regards sur l'enseignant professionnel*. Québec: Presses de l'Université du Québec, p. 21-56.

e) **Conférences avec arbitrage (CAA)**

Gohier, C., Anadón, M., Chevrier, J. (2004). *Identité personnelle et professionnelle chez les futurs maîtres: ressemblance ou différence?* Communication présentée au 5<sup>e</sup> Congrès international d'actualité de la recherche en éducation et en formation, «Association des enseignants chercheurs en sciences de l'éducation», août-septembre, Paris.

Chevrier, J., Tremblay, M., Gohier, C. et Anadón, M. (2004). *Le sentiment d'appartenance professionnelle d'enseignantes en formation au préscolaire et au primaire*. Communication présentée au 72<sup>e</sup> Congrès de l'ACFAS, UQAM, Québec, 10 mai.

Anadón, M. (2004). *Participation: pouvoir et contrôle de l'action. La recherche participative en éducation relative à l'environnement: d'une approche instrumentale à l'engagement social*. Communication présentée au 72<sup>e</sup> Congrès de l'ACFAS, «Le croisement des savoirs au cœur des recherches en éducation relative à l'environnement», Montréal, mai.

Anadón, M. (2003). *Autour de la rigueur des entretiens qualitatifs*. Communication présentée à l'Association pour la recherche qualitative, «Regards actuels sur les critères de scientificité», 28 novembre.

Gohier, C., Chevrier, J. et Anadón, M. (2003). *La formation des maîtres au temps des réformes: l'identité professionnelle revisitée par la posture pédagogique*. Communication présentée au Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante, «La profession enseignante au temps des réformes», Centre Mont-Royal, Montréal, 19-21 novembre.

Gohier, C., Anadón, M. et Chevrier, J. (2003). *La dynamique de l'engagement analysée sous l'angle des états identitaires: quels enseignements pour la formation?* Communication présentée au Symposium sur les Dispositifs de formation et dynamiques d'engagement en formation des adultes. Bruxelles: De Boeck..

Anadón, M. (2003). *Autour de la rigueur des entretiens qualitatifs dans le cadre du Colloque «Réseau Éducation et Formation 2003» (REF)*, Université de Genève, Genève, 18-20 septembre.

Gohier, C., Anadón, M. et Chevrier, J. (2003). *Les besoins de formation en pédagogie des professeurs : ce qu'une analyse de plans de cours dispensés aux futurs maîtres du primaire sous l'angle de la construction identitaire professionnelle donne à voir*. Communication présentée au Colloque international en pédagogie universitaire, Université de Tunis, Tunis, 18-20 mars.

Anadón, M., Gohier, C., Chevrier, J., Bouchard, Y., (2002). *La construction identitaire dans le parcours de formation initiale et continue de l'enseignant*. Communication présentée au Congrès International de l'AFIRSE, Pau, France, 9-10 et 11 mai.

Anadón, M., Savoie-Zajc, L. (2002). *Dynamiques de recherche et accompagnement du changement des pratiques professionnelles*. Communication présentée au Congrès International de l'AFIRSE, Pau, 9-11 mai.

Gohier, C., Anadón M., Chevrier, J., Bouchard, Y. (2002). *Identité personnelle et professionnelle chez les futurs maîtres: divergence ou convergence. Quel rapport à l'agir professionnel ?* Communication présentée à la 6<sup>e</sup> Biennale de l'éducation et de la Formation, Université de Paris V, Paris: 3-6 juillet.

Gohier, C., Anadón, M., Chevrier, J., Bouchard, Y. (2002). *Identité personnelle et professionnelle chez les maîtres en formation: les intersections*. Communication présentée au 70<sup>e</sup> Congrès de l'Acfas. Québec, 13 mai.

Gohier, C., Anadón M., Chevrier, J. Bouchard, Y. (2002). *La centration de l'activité de l'étudiant dans le curriculum de formation des maîtres et la construction de l'identité professionnelle*. Communication présentée au 19<sup>e</sup> colloque de l'Association internationale de pédagogie universitaire (AIPU), Université catholique de Louvain, Louvain-La Neuve, Belgique, 29-31 mai.

Anadón, M., Gohier, C. et Chevrier, J. (2002). *La construction de l'identité professionnelle du maître en formation*. Communication présentée au Colloque «La formation des enseignants au regard de la recherche» de l'AFIRSE, Lisbonne, 21-23 novembre.

Chevrier, J., Gohier, C., Anadón M., Bouchard, Y. (2002). *La construction de l'identité professionnelle du point de vue des maîtres en formation: les sentiments d'estime de soi, de compétence, de congruence et de direction de soi*. Communication présentée au Congrès des sciences sociales et humaines, SCEE, Université de Toronto, Toronto, 25-27 mai.

Anadón, M. (2001). *La evaluación dans la acción en educación ambiental*. Communication présentée au Colloque de fermeture du projet EDAMAZ, 26 mars- 3 avril, Santa Cruz, Bolivie.

Anadón, M. (2001). *A pesquisa qualitativa-interpretativa na educação*. Departamento des Ciencias Humanas- Campus III, Universidade do Estado da Bahia, Juazeiro, Bahia Brésil, février.

Anadón, M. (2001). *A profissionalização docente: reflexões para o debate*. Communication présentée dans le Séminaire Protagonismo docente. A escola do novo milenio, UNESCO- Universidade federal de Ceara, Fortaleza, Ceara, Brésil, 5 mai.

Anadón M (2001). *A pesquisa em ciencias da educação e a formação do professor*. Departament de educação, campus VII, Universidade do Estado da bahia, Senhor de Bonfim, Bahia, Brésil, mars.

Anadón M. Gohier, C., Chevrier, J., Bouchard, Y, ( 2001). *Devenir un enseignant professionnel dans le jeu des interactions personnelles et sociales*. Communication présentée au 10<sup>e</sup> colloque international de L'AFIRSE, Natal, Brésil, 11-14 septembre.

Gohier, C. ; Anadón, M . Bouchard, Y. Chevrier, J. Grossman, S. (2000). *La construction de l'identité professionnelle de l'enseignant: un élément du curriculum en formation des maîtres ?* Communication présentée au Colloque International de L'association des enseignants et chercheurs en sciences de l'éducation, AECSE-CREFI, «Les pratiques dans l'enseignement supérieur», Toulouse Le Mirail, octobre.

L'Hostie, M. ; Anadón, M . (2000). *Renouveler la formation des praticiens de l'éducation*. Communication présentée au Colloque International de L'association des enseignants et chercheurs en sciences de l'éducation, AECSE-CREFI, *Les pratiques dans l'enseignement supérieur*, Toulouse, octobre.

Gohier, C., Anadón, M. (2000). *Le sujet une posture épistémologique à la base de l'identité professionnelle de l'enseignant*. Communication présentée au 68<sup>e</sup> colloque de l'ACFAS, Université de Montréal, mai.

Anadón, M., L'Hostie, M. (2000) *Le sujet et son histoire: une posture épistémologique et politique dans la recherche en éducation*. Communication présentée au Colloque international de l'AFIRSE «L'éducation comme dialectique: expériences et recherches», Rennes, juin,

Anadón, M., Dumais, C. (2000) *Identité civique des adolescents issus de l'immigration en région*. Communication présentée au Colloque ÉCOBES «Besoins, aspirations et réalisations des adolescents en région», septembre.

L'Hostie, M., Anadón, M. (2000). *Renouveler la formation des praticiens*. Communication présentée au Colloque: «Les pratiques dans l'enseignement supérieur», Toulouse, octobre.

Bouchard, Y., Anadón, M., Chevrier, J. et Gohier, C. (1999). *Profession enseignante et identité professionnelle: deux problématiques qui s'interpellent en formation des maîtres*. Communication présentée au Congrès de la Fédération des sciences sociales et humaines, SCEE, Université de Sherbrooke, juin.

Anadón, M., L'Hostie, M., (1999). *Mondialisation et citoyenneté: des nouveaux défis pour l'éducation*. Communication présentée au Colloque International de l'AFIRSE, *L'éducation au regard*

*de la mondialisation-globalisation*, Mexico, septembre.

Anadón, M., L'Hostie, M. (1999). *Apprendre à apprendre: pour exercice concret de la démocratie à l'école*. «L'éducation au tournant du nouveau millénaire», (AFDEC), Université de Montréal, juin

Gohier, C., Anadón, M. (1999). *La fabrication d'un citoyen du monde, L'éducation au tournant du nouveau millénaire*, Communication présentée au 6<sup>e</sup> Congrès des Sciences de l'éducation de langue française (AFDEC), Université de Montréal, juin.

Anadón, M., Gohier, C., (1999). *La pensée sociale et le sujet: une réconciliation méthodologique*. Communication présentée au Colloque international «La pensée Sociale: Questions vives», CIRADE, Université du Québec à Montréal, avril.

Anadón, M. (1999). *Réflexions théoriques et méthodologiques sur la notion de représentation sociale*. Communication présentée au Colloque du GIREFAD (Groupe interinstitutionnel de recherche en formation à distance), ACFAS, Université d'Ottawa, 12 et 13 mai 1999.

Anadón, M., L'Hostie, M. (1999). *Apprendre à apprendre: pour exercice concret de la démocratie à l'école*. Communication présentée au Colloque de l'AFDEC, «L'éducation au tournant du nouveau millénaire», Université de Montréal, Faculté des Sciences de l'éducation

Landry, C., Savoie-Zajc, L., Anadón, M., Dolbec, A. (1999). *Partnerships between University and Educational Milieus: Collective Reflexions in Promoting Collaborative Research*. Communication présentée au Symposium Collaborative Reflexions: Partnerships for Improvement, AERA, Montréal, mai 1999.

## **Subventions de recherche**

2005-2007

Développement professionnel des enseignants gage de réussite scolaire de l'éducation aux adultes.

Responsable : Marta Anadón.

Subvention : Fonds Québécois de la Recherche sur la Société et la Culture (FQRSC) : Actions concertées : 150 000\$.

2003-2006

Construction de l'identité professionnelle et dispositifs de formation: représentations des acteurs

Responsable : Christiane Gohier

Je suis coresponsable du projet (35% de mon temps/année) avec J.Chevrier.

Subvention : Conseil de Recherches en Sciences Humaines du Canada (CRSH) : 121 320\$.

2003-2006

Approches novatrices en formation continue: analyse du développement professionnel des acteurs engagés dans des démarches de recherche-action et de recherche collaborative

Responsable : Nadine Bednarz

Je suis coresponsable du projet (30% de mon temps/année) avec L. Savoie-Zajc, S. Désjardins, C. Couture et H. Larouche

Subvention : Conseil de Recherches en Sciences Humaines du Canada (CRSH) : Initiative de la nouvelle économie INÉ : 169 675 \$

2003-2004

Contribution des formateurs et de construction de l'identité professionnelle des maîtres en formation

Responsable : Marta Anadon

Subvention : Fondation de l'Université du Québec à Chicoutimi (FUQAC) : subventions de recherche : 5 000\$

2002-2003

Validation du référentiel des compétences pour l'éducation des adultes

Responsable ; Nouredinne Mnasri

Je suis coresponsable du projet (20% de mon temps/année) avec R. Nolet

Subvention : Ministère de l'Éducation (Québec) (Regroupant MEQ - MESS) : 30 000\$