

Nadia Cody, Ph.D.

Professeure agrégée

Formation universitaire

2002	UQAM/UQAC	Doctorat en éducation
1993	UQAC	Maîtrise en éducation
1990	UQAC	Baccalauréat d'éducation au préscolaire et d'enseignement au primaire

Spécialités

- Formation des maîtres (approche par compétences dans une perspective d'intégration de la théorie et de la pratique en pédagogie universitaire).
- Formation pratique à l'enseignement et supervision pédagogique (fondements et instrumentation didactique).
- Analyse des pratiques éducatives et gestion de la classe

Productions scientifiques

Articles de revues avec comité de lecture (RAC)

CODY, N., GAGNON, R. et TREMBLAY, M. (à soumettre). *La pédagogie du projet individuel et collectif.*

CODY, N. et GAGNON, R. (à soumettre). *Former des enseignants professionnels par l'application du processus de résolution de problèmes.*

Actes de colloque avec comité de lecture (AAC)

CODY, N., GAGNON, R. et TREMBLAY, M. (2004). *S'engager dans sa formation par la pédagogie du projet.* Actes du colloque tenu à l'Université de Sherbrooke du 27 au 30 mai 2003 dans le cadre du Congrès de l'Association internationale de pédagogie universitaire (AIPU). Sherbrooke : Université de Sherbrooke.

Articles de revue sans comité de lecture (RSC)

CODY, N. et GAGNON, R. et coll. (à soumettre). *Des écoles-partenaires : une condition facilitant le développement de compétences professionnelles relatives à la gestion éducative de la classe.*

CODY, N. et GAGNON, R. (à soumettre). *Une expérience enrichissante de formation à l'université et dans des écoles du Saguenay-Lac-St-Jean.*

Conférences avec arbitrage (CAA)

CODY, N. et GAGNON, R. (2005). *L'apprentissage par problèmes : un outil facilitant l'intégration de la théorie et de la pratique en formation initiale à l'enseignement*. Communication présentée dans le cadre du 73^e Congrès de l'Association canadienne-française pour l'avancement des sciences (Acfas) tenu à l'Université du Québec à Chicoutimi du 9 au 13 mai.

CODY, N., GAGNON, R. et TREMBLAY, M. (2003). *S'engager dans sa formation par la pédagogie du projet*. Communication présentée dans le cadre du Congrès de l'Association internationale de pédagogie universitaire (AIPU) tenu à l'Université de Sherbrooke du 27 au 30 mai.

CODY, N. (2002). *La formation initiale des étudiants du baccalauréat d'éducation au préscolaire et d'enseignement au primaire par l'alternance d'activités théoriques, pratiques et réflexives*. Communication proposée et acceptée dans le cadre du 70^e Congrès de l'Association canadienne-française pour l'avancement des sciences (Acfas) tenu à l'Université Laval du 13 au 17 mai.

CODY, N., et GAGNON, R. (2001). *Étude sur le développement des compétences professionnelles des étudiants de première année du Module d'éducation au préscolaire et d'enseignement au primaire de l'Université du Québec à Chicoutimi*. Communication présentée par Nadia Cody dans le cadre du 69^e Congrès de l'Association canadienne-française pour l'avancement des sciences (Acfas) tenu à l'Université de Sherbrooke du 14 au 17 mai.

Conférences sans arbitrage (CSA)

CODY, N. (2005). *Des compétences pour enseigner*. Communication présentée dans le cadre d'une capsule pédagogique du Comité de pédagogie universitaire (CPU) de l'Université du Québec à Chicoutimi tenue le 21 octobre.

CODY, N. (2004). *Dix compétences de base en enseignement*. Communication présentée aux membres du Comité de pédagogie universitaire (CPU) de l'Université du Québec à Chicoutimi le 7 avril.

CODY, N. (2004). *Une analyse des pratiques pédagogiques de l'enseignant associé par l'étude de cas*. Communication présentée à Alma et à Chicoutimi dans le cadre d'une session de perfectionnement des enseignants associés du Saguenay-Lac-St-Jean.

CODY, N. (2003). *Accueillir et encadrer un stagiaire*. Communication présentée à Sept-Iles et à Baie-Comeau dans le cadre d'une session de formation des enseignants associés de la Côte-Nord.

CODY, N. (2003). *Les stratégies d'enseignement-apprentissage utilisées en pédagogie universitaire dans le but de faciliter le développement des compétences pédagogiques chez les futurs maîtres de l'enseignement au préscolaire-primaire*. Communication présentée dans le cadre d'une activité de recherche tenue le 1^{er} mai à l'Université du Québec à Chicoutimi.

CODY, N. (2003). *La formation de formateurs ou comment enseigner à ses pairs*. Communication présentée dans le cadre de formations de courte durée offertes en sessions

publiques, au Saguenay et dans Charlevoix, par le Service de formation continue de l'Université du Québec à Chicoutimi les 14 février et 9 mai.

CODY, N. et GAGNON, R. (2002). *Les intelligences multiples et la coopération en formation professionnelle*. Journée de formation professionnelle. Commission scolaire Beauce-Etchemin, St-Georges.

CODY, N. et CÔTÉ, R. (2002). *Construire des compétences pour enseigner : une boîte à outils pédagogique*. Communication présentée à Chicoutimi dans le cadre d'une session de formation du Conseil régional de la culture du Saguenay-Lac-St-Jean, Chibougameau-Chapais, tenue à l'Université du Québec à Chicoutimi les 14 et 28 novembre.

CODY, N. (2001). *La formation à travers la scolarité et la formation à la recherche en éducation*. Communication présentée dans le cadre du Colloque d'évaluation de la maîtrise en éducation tenu à l'Université du Québec à Chicoutimi les 22 et 23 mai.

CODY, N. (2000). *L'entrevue d'emploi en milieu scolaire*. Communication présentée dans le cadre du Colloque provincial d'éducation au préscolaire et d'enseignement primaire tenu à l'Université du Québec à Chicoutimi du 25 au 27 février.

Autres publication (AUT)

CODY, N. et GAGNON, R. (à soumettre). *L'apprentissage par problèmes (APP) dans le cadre d'un projet pédagogique de formation*. Chicoutimi : Université du Québec à Chicoutimi.

CODY, N. THÉRIALULT, P., TREMBLAY, L et coll. (2004). *Enseigner... Pour le plaisir d'apprendre*. Guide de stage du Module d'enseignement préscolaire-primaire. Chicoutimi : Université du Québec à Chicoutimi.

CODY, N. et GAGNON, R. (2003). *Au coeur de ma formation : développer des compétences pour enseigner*. Dossier du Colloque sur la formation à l'enseignement au préscolaire-primaire tenu les 11 et 12 avril à l'Université du Québec à Chicoutimi.

Prix et bourses décernés (PRI)

1997	Bourse Gaëtan Morin Éditeur Ltée : études de doctorat
1993	Médaille d'or du Gouverneur général du Canada.
1993	Bourse des fonds pour la Formation de Chercheurs et l'Aide à la Recherche (FCAR) : études de doctorat
1993	Bourse de la Fondation Desjardins : études de doctorat
1990	Bourse des fonds pour la Formation de Chercheurs et l'Aide à la Recherche (FCAR) : études de maîtrise
1990	Bourse du Syndicat des chargé(e)s de cours de l'Université du Québec à Chicoutimi : études de baccalauréat
1987	Bourse d'excellence du Collège de Chicoutimi

Subventions

2005-2007 LANGEVIN, L. (responsable), CODY, N., CÔTÉ, R., DORÉ, S., MAUFETTE, Y., MÉNARD, L. et RAÎCHE, G. Conceptions, besoins et pratiques pédagogiques : perspectives pour la formation des professeurs d'université. FQRSC : 100 000.00\$

2004-2006 GAGNON, R. (responsable), CODY, N., MAUFETTE, Y. et RUFF, F. Les stratégies favorisant le développement de compétences pédagogiques chez les futurs maîtres du préscolaire-primaire : L'apprentissage par problèmes (APP) et communauté d'apprentissage en formation professionnelle.

FODAR (en collaboration avec UQAM et UQAT) : 24 900.00\$

PAIR démarrage (2004-2005) : 1 500,00\$

PAIR démarrage (2005-2006) : 3 000,00\$

2002-2003 CODY, N. (responsable) et GAGNON, R. Une analyse des perceptions initiales des étudiants de première année du baccalauréat d'éducation au préscolaire et d'enseignement au primaire concernant leurs motivations, leur conception de l'enseignement et de leur rôle en tant que futur enseignant. PAIR - Subvention de démarrage pour nouveaux professeurs : 3 583.00\$