

# Stages dans la fonction publique

En cours de publication

## Information sur le stage

### Titre

Stagiaire en informatique

### Employeur

Ministère des Transports

### Numéro de référence du stage

MTQ16179

### Session du stage

Hiver 2026

### Nombre de postes

5

### Niveau de scolarité

Universitaire 1er cycle

### Programmes d'études

- Informatique

### Date de publication de l'offre

12 décembre 2025

### Date limite de réception des candidatures dans l'organisation

23 décembre 2025

## Renseignements généraux

### Lieu du stage (ville)

Montréal

### Description de l'organisation

Le ministère des Transports et de la Mobilité durable a pour mission d'assurer sur tout le territoire, la mobilité durable des personnes et des marchandises par des systèmes de transport efficaces et sécuritaires qui contribuent au développement du Québec. Pour ce faire, il collabore avec de nombreux intervenants incluant les autres ministères, les diverses organisations privées et le public. Son efficacité repose sur la collaboration de toutes les parties impliquées dont les employés quel que soit leur champ d'expertise.

## **Description du contexte dans lequel s'inscrit le stage**

Sous la supervision du chef de service et en collaboration avec le chef de secteur du soutien au développement (SSD), l'équipe a pour mandat de soutenir les directions métiers dans la modernisation, l'évolution et l'automatisation des solutions applicatives. Elle intervient dans divers environnements technologiques pour appuyer le développement, l'intégration continue, le déploiement et la maintenance des applications. L'équipe agit en tant que partenaire et chef de file technique pour assurer la qualité, la performance et la pérennité des solutions informatiques livrées.

## **Description du mandat et des tâches qui seront confiés au stagiaire**

Le mandat consiste à appuyer la modernisation d'applications web développées en .NET/C#, actuellement hébergées sur site. L'objectif est d'adapter ces solutions afin qu'elles s'intègrent à un environnement de développement moderne basé sur Azure DevOps. Cela inclut la mise en place de pipelines d'intégration et de déploiement continus (CI/CD), l'automatisation des processus de livraison logicielle, ainsi que l'utilisation de services Azure. Le stagiaire participera également à la refactorisation du code, à la gestion de versions avec Git et à l'amélioration de la qualité logicielle par l'intégration de tests automatisés.

## **Durée souhaitée du stage en nombre de semaines**

16 semaines

La durée du stage peut être adaptée selon la durée prévue par l'établissement d'enseignement.

## **Nombre d'heures par semaine**

35 heures

## **Horaire et conditions de travail**

Possibilité de travail en mode hybride

## **Profil recherché**

- \* Visual Studio 2022 ou plus récent ? Connaissance de l'environnement de développement et des outils de débogage.
- \* Langage C# ? Bonne maîtrise des bases du développement en C# et compréhension des principes de la programmation orientée objet.
- \* Cycle de développement logiciel (SDLC) ? Familiarité avec les étapes d'un projet logiciel, incluant la gestion de code source, les tests, et le déploiement.
- \* Azure DevOps ? Intérêt pour les outils d'automatisation tels que les pipelines CI/CD, Git, et la gestion collaborative du code.
- \* Plateforme Azure ? Connaissance de base ou intérêt pour les services infonuagiques tels que les App Services, Azure SQL, et les modèles d'infrastructure comme code (IaC).
- \* Power BI ? Notions de base ou curiosité envers les outils de visualisation de données et leur intégration aux applications.

## **Qualités personnelles :**

- \* Curiosité et désir d'apprendre des technologies en environnement réel.
- \* Autonomie, rigueur et capacité à collaborer en équipe.
- \* Intérêt marqué pour les approches modernes de développement logiciel (DevOps, cloud, automatisation).

## **Unité administrative où se déroule le stage (direction ou service)**

Direction des projets et de l'intégration

## **Début du stage**

13 janvier 2026

## **Fin du stage**

08 mai 2026

**Les dates peuvent être flexibles selon celles prévues par l'établissement d'enseignement.**

## **Salaire**

Aux fins de la rémunération seulement, les tâches liées au stage sont appariées à la classe d'emplois Analyste de l'informatique et des procédés administratifs (108) et le taux horaire minimal est de 26.5\$. Une majoration de 6,5% s'ajoute à ce taux pour compenser certains avantages sociaux.

## **Adresse où se déroulera le stage**

### **Adresse municipale**

500, boulevard René-Lévesque Ouest

### **Ville**

Montréal

### **Code Postal**

H2Z 1W7

## **Personne responsable de l'embauche**

### **Prénom**

Eric

### **Nom**

Lacroix

### **Numéro de téléphone**

317 995-9848

### **Adresse courriel**

eric.lacroix2@transports.gouv.qc.ca

## **Documents à fournir par l'étudiant**

- CV
- Relevé de notes
- Formulaire d'accès à l'égalité

## **Transmission des dossiers de candidatures**

Sous réserve des modalités prévues par l'établissement d'enseignement, nous préférons que ce dernier nous transmette les dossiers de candidature en un seul envoi, à la fin de la période d'affichage, en inscrivant le numéro de référence du stage.

## **Transmission des dossiers de candidatures**

eric.lacroix2@transports.gouv.qc.ca

**Le stage doit être prévu au programme d'études des personnes candidates ou constituer une des conditions prescrites pour l'admission à un ordre professionnel.**

**Le stage peut mener à un emploi dans la fonction publique, sous réserve de certaines conditions. Ces dernières peuvent être consultées sur Québec.ca, à la section Stages et emplois étudiants.**

**Pour profiter des mesures destinées aux membres de groupes cibles, il faut remplir le formulaire d'accès à l'égalité pour les stagiaires et le joindre au dossier de candidature. Ce formulaire est accessible à la section Stages du portail gouvernemental.**

**Pour occuper un emploi ou réaliser un stage dans la fonction publique, toute personne doit avoir une connaissance du français appropriée au poste concerné.**