

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À CHICOUTIMI

RAPPORT ANNUEL

2024-2025



UQAC

TABLE DES MATIÈRES

SECTION 13

Mot du recteur.....	3
---------------------	---

SECTION 24

Programmes d'études et population étudiante	4
Recherche et formation à la recherche	5
Partenariat et implication dans le milieu	5
Personnel.....	5
Ressources matérielles et financières	6
Activités internationales	6
Événements marquants.....	7
Perspectives	7

SECTION 38

Distinctions honorifiques.....	8
Doctorat honoris causa	8
Médaille	8

SECTION 49

Direction.....	9
Conseil d'administration.....	9
Commission des études, de la recherche et de la création.....	10

SECTION 1

MOT DU RECTEUR



Grâce à son engagement sans compromis, la communauté de l'UQAC a prouvé une fois de plus sa grande capacité à relever les défis en plus d'assurer le succès de sa mission.

L'enseignement, la recherche et la création et les services aux collectivités demeurent au centre des préoccupations de l'UQAC en tant que partenaire du développement économique, scientifique, de la santé, social et culturel.

Ghislain Samson, Ph. D.
Recteur

SECTION 2

L'année 2024-2025 reflète le dynamisme et la capacité d'adaptation de l'UQAC dans un contexte en constante évolution. Portée par une croissance soutenue de sa population étudiante et par l'enrichissement de son offre de formation, l'Université a consolidé ses actions en faveur de la réussite, de l'innovation pédagogique et du développement de la recherche et de la création. Les initiatives mises en place, de même que les investissements réalisés dans les services et les infrastructures témoignent d'une institution engagée, tournée vers l'excellence et résolument ancrée dans les besoins de son milieu.

PROGRAMMES D'ÉTUDES ET POPULATION ÉTUDIANTE

L'attractivité de l'UQAC et de ses programmes s'est encore confirmée à l'automne 2024 avec plus de 2 100 nouvelles inscriptions. De ce nombre, environ 1 200 personnes provenaient d'un autre pays que le Canada. Au total, ce sont près de 7 000 personnes tous cycles confondus qui se retrouvent sur l'un des campus de l'UQAC.

Dans un souci de favoriser la réussite, les Services aux étudiants ont bonifié plusieurs services d'accompagnement, notamment pour les examens adaptés, l'accueil des personnes étudiantes internationales et les initiatives liées à la vie étudiante, dont le soutien à la santé mentale et au bien-être.

Le Centre des Premières Nations Nikanite a entamé une transformation importante de sa structure afin notamment d'ancrer les perspectives autochtones dans les programmes et les pratiques pédagogiques.

En matière de gestion des études et de développement de programmes, la dernière année a été marquée par des avancées stratégiques avec, entre autres, l'accompagnement à l'implantation de

nouvelles règles d'admission pour les personnes candidates internationales amenant une harmonisation structurante des pratiques. Plus de 50 programmes ont été modifiés et 13 nouveaux programmes ont été ajoutés à l'offre de l'UQAC, dont un doctorat conjoint en sciences infirmières issu d'un partenariat avec l'UQAR, l'UQTR et l'UQO ainsi que le baccalauréat en création 3D pour le jeu vidéo (arts techniques) offert à Sherbrooke.



Le nouveau certificat en agriculture nordique permet de répondre à une demande croissante en personnel qualifié dans ce domaine et d'assurer le développement durable et innovant de ce secteur.

Au plan des agréments, les programmes de baccalauréat en sciences infirmières ont obtenu un agrément total d'une durée de sept ans alors que la maîtrise en physiothérapie a quant à elle obtenu un agrément total pour une période de cinq ans.

Une politique visant à encadrer la création et à formaliser le déploiement d'une Université du troisième âge (UTA) a été adoptée afin de poursuivre le déploiement de formations destinées aux personnes apprenantes de 50 ans et plus.

RECHERCHE ET FORMATION À LA RECHERCHE

Les chercheurs et chercheuses de l'UQAC se sont vu attribuer près de 40 M\$ en subventions ou en contrats de recherche pour l'année 2024-2025, une augmentation de 5,7 M\$. La participation des personnes étudiantes aux concours de bourses d'excellence en recherche des organismes subventionnaires provinciaux et fédéraux a augmenté de 23 % et s'élève à un montant d'un peu plus de 1 M\$ réparti en 56 bourses. Par ailleurs, quatre nouvelles unités de recherche ont été accréditées, ce qui porte le total à 22.

De plus, l'année 2024-2025 a été marquée par des avancées structurantes pour la Mutualisation des infrastructures majeures de recherche (MIRE). MIRE a poursuivi son engagement collectif impliquant plusieurs établissements du Réseau de l'Université du Québec (INRS, UQTR, UQAM, UQ) et en instaurant un comité santé, sécurité et environnement.



Les travaux du professeur Pascal Sirois et de l'étudiante Charlotte Gauthier ont permis d'élucider la migration du flétan de l'Atlantique dans le golfe du Saint-Laurent figurant au top 10 des découvertes de Québec Science.

PARTENARIAT ET IMPLICATION DANS LE MILIEU

Au cours de l'année, l'UQAC a renforcé ses liens avec la communauté et ses partenaires par des initiatives concrètes et mobilisatrices. Le don du Groupe Riverin, par l'entremise de la Fondation de l'UQAC (FUQAC), a permis de renommer l'aréna du campus de Saguenay « Aréna Groupe Riverin », témoignage d'un appui de plus de 1 M\$ et symbole du sport étudiant comme levier de mobilisation locale.

Par ailleurs, le projet de recherche archéologique autour de la capsule temporelle du Monument Price, porté par des scientifiques de l'UQAC et réalisé en partenariat avec la Ville de Saguenay, illustre l'engagement de l'Université à valoriser le patrimoine collectif et à rapprocher la communauté universitaire de la société.

Enfin, la tenue de la première école d'été en santé durable, organisée par la Chaire de recherche en santé durable, a réuni plus de cinquante personnes issues de la communauté étudiante, citoyenne et artistique. Cet événement, qui s'est tenu au Lac-Saint-Jean, a confirmé le rôle de l'Université comme catalyseur de projets innovants et inclusifs en partenariat avec les acteurs locaux et institutionnels.

PERSONNEL

L'UQAC compte un effectif total de 1 972 personnes, dont 286 professeures et professeurs, 849 chargées et chargés de cours. Le personnel administratif et de soutien comprend 837 personnes, dont 21 cadres, 352 membres du personnel de soutien et 395 professionnelles et professionnels, qui contribuent à la mission éducative et au bon fonctionnement de l'institution.

Au cours de l'année, le Service des ressources humaines a mené plusieurs initiatives visant à renforcer les relations de travail et à promouvoir le bien-être

organisationnel. Notons la signature de la convention collective entre le Syndicat des professionnelles et professionnels et l'UQAC pour la période 2024-2029, qui a contribué à consolider les relations et à assurer un climat de travail harmonieux.

D'autre part, le Secrétariat général a été désigné comme responsable de la gestion de l'éthique et de l'intégrité, consolidant ainsi le rôle institutionnel en matière de transparence et de responsabilité.

La mise en œuvre des règles relatives à la protection des renseignements de santé et de services sociaux a constitué une priorité, accompagnée d'une veille juridique en matière de sécurité et de protection des renseignements personnels.

RESSOURCES MATÉRIELLES ET FINANCIÈRES

Des modifications majeures aux règles de financement des universités et d'obtention des permis d'études pour les étudiantes et étudiants internationaux ont exigé des actions urgentes de la part de la direction de l'UQAC. Anticipant une prochaine période budgétaire difficile, un comité de budget constitué de membres de la communauté universitaire a eu pour mission d'identifier des pistes pour optimiser l'utilisation des ressources financières sans compromettre la qualité des services offerts.

Pour l'exercice financier se terminant le 30 avril 2025, le fonds de fonctionnement a généré des produits de plus de 164 M\$ et des charges de plus de 161 M\$ pour un excédent de produits sur les charges de près de 2,6 M\$ comparativement à une insuffisance des produits sur les charges de 3,7 M\$ pour l'exercice financier se terminant le 30 avril 2024.

Avec un taux de fréquentation en hausse, les Services de la bibliothèque ont bonifié des collections et offert des formations sur des logiciels spécialisés, sur les compétences numériques de base et des cliniques de dépannage.

Le Service des technologies de l'information a assuré la veille technologique en plus d'apporter des modifications importantes pour améliorer la sécurité des processus dont ceux liés aux tentatives de fraude à l'immigration.

Le Service des immeubles et équipements a réalisé l'aménagement de nouveaux environnements favorisant l'enseignement, la recherche et la vie étudiante. Les nouvelles salles de classe préscolaire, primaire et secondaire d'ÉDUQACTION permettant la formation pratique des étudiantes et étudiants en sciences de l'éducation ont pu être inaugurées.



Dans une vision de développement durable, la réfection du terrain synthétique a permis de revaloriser le matériel dans la fabrication de pavés en plus d'être bonifié de six corridors de course.

ACTIVITÉS INTERNATIONALES

Le Bureau de l'international (BDI) a coordonné la première Stratégie d'internationalisation de l'UQAC et participé à la révision des politiques d'admission. Il a lancé le « Publicateur des partenariats », un outil qui permet de visualiser les établissements partenaires, leurs territoires, la nature des collaborations et les programmes concernés, favorisant ainsi une vision partagée des partenariats internationaux.

Par ailleurs, le BDI a enregistré une augmentation de plus de 50 % des demandes de séjours de mobilité à l'extérieur du Québec et du Canada.

ÉVÉNEMENTS MARQUANTS

Plusieurs événements ont marqué l'année à l'UQAC. Un nouveau programme de chaires de leadership en enseignement a été lancé pour promouvoir l'innovation pédagogique et valoriser l'excellence chez le corps enseignant.

Plus de 340 congressistes ont pu assister à la première édition du congrès sur le développement durable. Sous le thème de la science et du génie au service de la transition écologique et énergétique, cet événement a réuni des chercheurs, des chercheuses, ainsi que des professionnels et professionnelles de l'industrie œuvrant dans les domaines scientifiques, technologiques et sociétaux du développement durable.

Par ailleurs, pour préserver l'intégrité de ses processus académiques et créatifs, l'UQAC a établi des balises, soit des principes directeurs encadrant l'utilisation de l'intelligence artificielle, afin que chaque initiative s'appuie sur une compréhension éclairée de ses enjeux.

Enfin, en septembre 2024, le gouvernement du Québec a annoncé un financement de 5,9 M\$ pour la construction d'une résidence universitaire de 72 logements en 2026.

PERSPECTIVES

Le recrutement étudiant et le développement de nouveaux programmes, notamment dans le secteur de la santé, demeurent des priorités pour l'UQAC afin de continuer à répondre aux besoins des communautés qu'elle dessert.

Dans le cadre de sa planification stratégique 2025-2030, l'UQAC misera à nouveau sur l'engagement de sa communauté universitaire afin de réaliser des projets innovants et sa mission.



La nouvelle station ILUMIN est un laboratoire innovant piloté par le Laboratoire vivant en santé mentale de l'UQAC. Le projet s'inscrit dans une démarche de recherche-action visant à améliorer la qualité de vie en milieu universitaire.

SECTION 3

DISTINCTIONS HONORIQUES

L'Université du Québec à Chicoutimi reconnaît des personnalités dont l'engagement, le talent et l'audace laissent une empreinte durable.

DOCTORAT HONORIS CAUSA

Le doctorat honorifique, ou doctorat *honoris causa*, constitue la plus haute distinction que l'Université du Québec à Chicoutimi peut décerner. Il est attribué à des personnalités dont le parcours exceptionnel, l'engagement et les réalisations ont marqué la société, enrichi le savoir ou inspiré les communautés.

Récipiendaires



L'acteur Michel Côté, à titre posthume



Le groupe de musique Voivod

MÉDAILLE

La médaille de l'UQAC honore des personnes dont l'engagement, l'action et la contribution font rayonner la communauté universitaire et enrichissent la société. Elle met en lumière des parcours exemplaires qui incarnent les valeurs de l'Université et renforcent la fierté collective.

Récipiendaire



Le journaliste Daniel Côté

SECTION 4

DIRECTION

Ghislain Samson
Recteur

Dominique Biron
Vice-rectrice aux affaires administratives et aux ressources

Marie-Karlynn Laflamme
Vice-rectrice aux affaires administratives et aux ressources par intérim

Mohamed Bouazara
Vice-recteur à la recherche, à la création, à l'innovation et aux partenariats

Étienne Hébert
Vice-recteur aux études, à la formation et à la réussite

CONSEIL D'ADMINISTRATION

Christine Boily
Directrice générale, SADC du Fjord

Mohamed Bouazara*
Vice-recteur à la recherche, à la création, à l'innovation et aux partenariats

Régis D'Assomption
Étudiant

Marie-Isabelle Farinas
Professeure

Élizabeth Fragoso
Responsable démarchage et communications, Développement économique Sept-Îles

Patrick Giroux
Professeur

Marie-Ève Gravel
Directrice générale, Collège d'Alma

Simon Lafrance
Président-directeur général, Strategeum

Jacinthe Larouche*
Retraitée de la direction générale de la Caisse Desjardins d'Arvida-Kénogami

Caroline Michaud
Spécialiste en communication stratégique, Boîte à clés

Vincent Morin*
Professeur

Ghislain Samson*
Recteur

Guyline Simard
Directrice générale, Musée du Fjord

Emma Stintzi*
Étudiante

Dominique Biron
Vice-rectrice aux affaires administratives et aux ressources

Marie-Karlynn Laflamme
Vice-rectrice aux affaires administratives et aux ressources par intérim

Pascal Sirois
Professeur

*Membres du comité exécutif

COMMISSION DES ÉTUDES, DE LA RECHERCHE ET DE LA CRÉATION

Denise Alano

Étudiante

Kadiata Ba

Professeure

Philippe Boigey

Professeur

Mohamed Bouazara

Vice-recteur à la recherche, à la création, à l'innovation et aux partenariats

Érick Chamberland

Professeur

Sadou Diallo

Étudiant

Nancy Doucet

Chargée de cours

David Gagnon

Chargé de cours

Abdoulaye Guissé

Étudiant

Étienne Hébert

Vice-recteur aux études, à la formation et à la réussite

Érik Langevin

Professeur

Julien Maître

Professeur

Suzy Ngomo

Doyenne de la recherche, de la création et de l'innovation

Ghislain Samson

Recteur

Sébastien Simard

Professeur

Manu Tranquard

Doyen des études

Cynthia Tremblay

Étudiante

Ugo Collard-Fortin

Chargé de cours

Eric Jean

Professeur

Jeoffrey Ménard Asselin

Étudiant

Johan Nkondi

Étudiant