

MISE EN CONTEXTE

Le Pôle sur les transitions en enseignement supérieur (Pôle) est une initiative des cégeps du Saguenay-Lac-Saint-Jean (Chicoutimi, Jonquière, Saint-Félicien et Alma) et de l'Université du Québec à Chicoutimi, en vue d'apporter une réponse concertée visant à mettre en place des conditions qui favorisent l'accès et la réussite des études supérieures, l'adaptation des parcours de formation et l'insertion socioprofessionnelle.

Le Pôle tiendra son **activité annuelle le 27 mai 2026**, au Collège d'Alma, sous la forme d'un colloque régional visant à valoriser et faire rayonner des **initiatives locales et régionales favorisant les transitions vers et en enseignement supérieur**.

Notre visée est de créer un espace de partage et d'échanges pour le personnel des établissements membres et des partenaires du Pôle, pouvant inspirer et multiplier les retombées de ces initiatives au bénéfice de la population étudiante et régionale.

Le présent appel de communications concerne donc des initiatives terminées ou en cours, qui contribuent à diminuer les embûches potentielles pouvant survenir lors de points cruciaux du parcours de certaines populations, avant ou pendant leur parcours académique. Ces initiatives **répondent à l'un ou plusieurs des objectifs des cinq chantiers du Pôle** ou, plus globalement, **favorisent la collaboration interétablissements et régionale**.

Pour en savoir plus sur les chantiers et les projets réalisés: poletransitionseducation.ca

Pôle sur les **transitions** en enseignement supérieur

FAVORISER la concertation entre les établissements d'enseignement collégial publics et universitaires et les partenaires socioéconomiques d'un même territoire, en vue de déployer des actions régionales conjointes visant à mettre en oeuvre des solutions aux enjeux territoriaux communs.

Transition du **retour aux études** pour une requalification ou un rehaussement des compétences

FAVORISER la collaboration entre les services de formation continue par la mise en commun d'actions de promotion et l'harmonisation de pratiques, afin de propulser l'accompagnement dans le rehaussement des compétences et la requalification.

Transitions **interordres et intercycles**

FACILITER les cheminements d'études en améliorant la préparation aux études supérieures, en bonifiant notre compréhension des transitions difficiles et en diversifiant les parcours scolaires menant à une diplomation.

Transition vers l'enseignement supérieur des **Premiers Peuples**

FAVORISER les transitions vers l'enseignement supérieur par et avec les Premiers Peuples, par des pratiques permettant d'améliorer leur représentation et de favoriser l'inclusion des perspectives autochtones dans les établissements.

Transition de l'**insertion socioprofessionnelle** des étudiantes et étudiants internationaux

FAVORISER l'établissement durable de la population étudiante internationale, par la collaboration entre les acteurs clés et le développement de mesures d'accompagnement visant leur insertion socioprofessionnelle.

Transition vers les **programmes des STIAM*** et du développement de la **compétence numérique** interordres

FACILITER les transitions vers les carrières en sciences, technologie, ingénierie, arts numériques et mathématiques (STIAM), notamment des jeunes femmes, et le développement de la compétence numérique interordres.

ÉVALUATION DES PROPOSITIONS ET MODALITÉS

L'appel de communications est ouvert aux membres du personnel et du corps professoral des établissements membres et aux partenaires du Pôle (organismes publics, centres de services scolaires, organismes à but non lucratif, etc.). Toutes les propositions soumises seront évaluées par un comité de programmation, composé de membres du Comité-conseil, du Comité de direction et de l'équipe du Pôle, et feront l'objet d'une rétroaction. La sélection des communications sera réalisée en fonction des critères d'évaluation suivants :

- Clarté de la proposition
- Respect de la thématique et des objectifs du Pôle
- Considération pour les collaborations interordres et/ou interétablissements
- Pertinence de la proposition pour les publics cibles de l'activité annuelle
- Pertinence et originalité de la formule proposée (format, approche pédagogique/communicationnelle, etc.)

Les réponses aux personnes responsables des propositions sélectionnées seront communiquées avant le 31 mars 2026. En fonction de la programmation, des recommandations ou demandes de modification quant à la formule proposée pourraient être formulées. Les détails logistiques de la communication seront également abordés à ce moment.

IMPORTANT:

Les personnes responsables des propositions et les personnes coanimatrices devront s'inscrire à l'activité annuelle (gratuite). Sauf exception, elles devront assumer leurs frais de déplacement et de séjour, s'il y a lieu (ou ils seront assumés par leur établissement). Il est à noter que les personnes responsables s'engagent également à remplir un questionnaire de rétroaction après l'activité annuelle.

Quelques précisions:

- Les communications impliquant des **voix étudiantes** ou les mettant en valeur seront favorisées.
- Une attention sera accordée par le comité de programmation à la **représentativité régionale** et à la **variété des initiatives** présentées.

TYPES DE COMMUNICATIONS :

- PRÉSENTATION DE SAVOIRS EXPÉRIENTIELS OU SCIENTIFIQUES - ⌚ 25 MINUTES** - Présentation ou interaction par une ou des personnes-ressources, avec au moins une période d'échange (5 minutes).
- PRÉSENTATION-ÉCLAIR - ⌚ 3 MINUTES** - Présentation concise avec support visuel ou technique à fort impact.
- ATELIER DE COCRÉATION - ⌚ 45 MINUTES** - Atelier où les personnes participantes sont amenées à cocréer autour d'une initiative ou d'une approche pédagogique, à participer à un échange sur le sujet ou même à en expérimenter quelques aspects.
- KIOSQUE - ⌚ 10 MINUTES EN CONTINU** - Formule interactive proposée lors de l'accueil et avant l'heure du dîner. Support visuel et matériel requis.

DATES IMPORTANTES

13 mars 2026, 16 h : Date limite de dépôt du formulaire de proposition

Fin mars 2026 : Réponses aux personnes responsables des communications retenues et confirmation des modalités de communication

Mi-avril 2026 : Dévoilement de la programmation et choix d'ateliers par les personnes participantes

27 mai 2026, 9 h à 16 h : Activité annuelle du Pôle au Collège d'Alma

Pour toute question relative à l'appel de communications et à l'activité annuelle, communiquez avec l'équipe du Pôle sur les transitions en enseignement supérieur.

 pole_transitions@uqac.ca

Formulaire