

Sources des données

Travaux de Michaël Gaudreault, chercheur à ÉCOBES – Recherche et transfert

Enquête sur la réussite à l'enseignement collégial

- Rapport général portant sur les populations A et B
- Rapport portant sur les étudiantes et les étudiants de 24 ans et plus
- Rapport portant sur les étudiantes et les étudiants internationaux
- Rapport portant sur les étudiantes et les étudiants autochtones
- Rapport portant sur les étudiantes et les étudiants en situation de handicap avec diagnostic

<https://ecobes.cegepjonquiere.ca/enquete-sur-la-reussite-a-lenseignement-collegial.html>

Tableau de bord des trajectoires des finissantes et des finissants de 5^e secondaire de Montréal

<https://www.reseautreussitemontreal.ca/webinaire-t3/>

Parcours scolaires des élèves du secondaire et des collégiens

<https://Cartojeunes.ca>

http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/PSG/statistiques_info_decisionnelle/Methodologie-2022.pdf

Autres sources citées

Référentiel de données sur la réussite des études, Enquête ICOPE, Sylvie Bonin

<https://docutheque.uquebec.ca/id/eprint/15/1/referentiel-reussite-ICOPE-2020.pdf>

À la rencontre des étudiants des premiers peuples, Enquête ICOPE, Sylvie Bonin

http://www.uquebec.ca/dri/publications/rapports_de_recherche/premiers_peuples_UQ.pdf

Étudiants des Premiers Peuples en enseignement supérieur, dossier thématique de l'ORES

[Étudiants des Premiers Peuples en enseignement supérieur - Ores \(oresquebec.ca\)](http://ores.oresquebec.ca)

Persévérance des femmes en STGM, Statistique Canada

<https://www150.statcan.gc.ca/n1/pub/75-006-x/2019001/article/00006-fra.htm>

Intégration et rétention des étudiantes et des étudiants internationaux

Blackburn, M.-È., Gallais, B., Bikie Bi Nguema, N., Pépin, A., Houle, V. et Boily, M. (2021). Intégration et rétention des étudiantes et des étudiants internationaux : cégep de Matane. Jonquière, ÉCOBES – Recherche et transfert, Cégep de Jonquière, 66 pages

La voie de la réussite, la voix des étudiants, Lafleur et Ducharme

<https://mobile.eduq.info/xmlui/bitstream/handle/11515/21909/LafleurDucharme-26-3-2013.pdf?sequence=1&isAllowed=y>