

# Penser son cours en présentiel et en virtuel

CONSEILS IMPORTANTS À CONSIDÉRER POUR LA PLANIFICATION ET LA PRESTATION DE VOTRE COURS

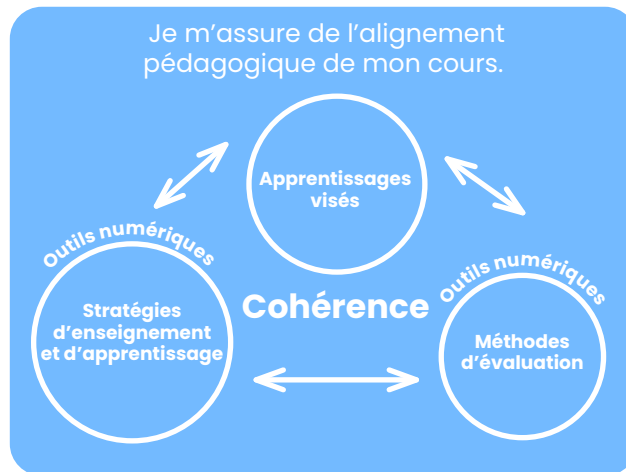
1 J'ai dressé un **portrait de la situation** (technologique et autre) de mes étudiant-e-s et je prends en compte la **diversité** de mes étudiant-e-s.  
.....  
**EN SAVOIR +**

2 Je planifie des séances dont le **rythme est varié** m'assurant ainsi de **maintenir l'attention** des étudiant-e-s.  
.....  
**EN SAVOIR +**

5 Les activités ou les situations d'apprentissage que je propose à mes étudiant-e-s sont susceptibles de favoriser leur **motivation et leur engagement**.  
.....  
**EN SAVOIR +**

4 J'ai choisi une **formule de diffusion du cours** (synchrone, asynchrone ou mixte) en fonction des besoins pédagogiques propres à mon cours et en tenant compte de la réalité des étudiant-e-s.  
.....  
**EN SAVOIR +**

6 Les **contenus d'apprentissage** à aborder dans les séances sont tous essentiels et en lien avec les **objectifs** de mon cours.  
.....  
**EN SAVOIR +**



3 Les **stratégies pédagogiques** et les **stratégies d'apprentissage** que je prévois utiliser sont variées afin de permettre à tous mes étudiant-e-s de pouvoir démontrer le développement de leurs compétences ou l'atteinte des objectifs nécessaires à la réussite de mon cours.  
.....  
**EN SAVOIR +**

7 Le **matériel pédagogique** mis à la disposition des étudiant-e-s pour qu'ils puissent s'approprier le contenu du cours est varié et en lien avec les objectifs à atteindre ou les compétences à développer (Ex.: chapitre de livre, texte scientifique, présentation ppt, vidéos éducatives, etc.).  
.....  
**EN SAVOIR +**

8 Les activités d'enseignement et d'apprentissage que je propose favorisent la **participation active** des étudiant-e-s.  
.....  
**EN SAVOIR +**



9 J'ai identifié des moyens qui pourront m'aider à **accompagner les étudiant-e-s** qui ne progressent pas ou qui rencontrent des obstacles (Ex.: rencontre individuelle en présentiel ou en virtuel, rétroaction plus fréquente, courriel personnalisé, activités complémentaires, etc.).  
.....  
**EN SAVOIR +**

10 J'ai prévu des **activités d'évaluation variées** qui sont en lien avec les objectifs du cours ou les compétences.  
.....  
**EN SAVOIR +**

11 J'ai prévu des **évaluations formatives** (quiz, remise préalable d'un travail pour recevoir une première appréciation, période d'échange, etc.) pour favoriser la rétroaction aux étudiant-e-s et les aider à cibler ce qui va bien, ce qui reste à améliorer et les moyens d'y parvenir.  
.....  
**EN SAVOIR +**

12 J'ai fait un **plan de cours** qui respecte les informations obligatoires du manuel de gestion de l'UQAC et j'y ai intégré les informations essentielles au mode de prestation virtuelle.  
.....  
**EN SAVOIR +**

