

Concours no 26062

Le 3 juin 2026

**Conseillère ou conseiller
pédagogique en
technologies éducatives -
Projet SYNTHÈSE**

École des arts numériques, de
l'animation et du design (NAD)
Îlot Balmoral, Quartier des spectacles,
Montréal, Québec

ÉCHELLE SALARIALE

Échelle 1 - Entre 63 192 \$ et 114 881\$
annuellement *

* Pour du temps complet

DURÉE ET HORAIRE DE TRAVAIL

Horaire normal de travail

8h à 12 h et 13 h 30 à 16 h 30

3 jours* / semaines

*Journées à déterminer

Seules les candidatures reçues avant le
14 juin 2026 à 16 h 30 seront
considérées.

Soyez assurée ou assuré que toutes les
candidatures seront traitées en toute
confidentialité.

Veillez faire parvenir votre
candidature en mentionnant le
numéro de concours en objet à
l'adresse courriel suivante :
srh_recrutement@uqac.ca

*Nous remercions toutes les personnes qui poseront
leur candidature, mais ne communiquerons qu'avec
celles retenues dans le cadre du processus.

SOUS OCTROI DE LA RECHERCHE À TEMPS PARTIEL

EMPLOI OFFERT PRIORITAIREMENT AUX
PROFESSIONNELLES ET PROFESSIONNELS DE L'UQAC

SOMMAIRE DES TÂCHES

Les personnes professionnelles de ce corps d'emploi assurent la planification, l'organisation, la production et la diffusion des ressources pédagogiques et technologiques nécessaires à l'enseignement. Cet emploi s'inscrit dans le cadre du projet SYNTHÈSE, qui a pour mission de développer un programme de formation à distance en mode asynchrone sur Moodle en intelligence artificielle et en cybersécurité.

Le mandat de la personne conseillère pédagogique en technologie éducative vise à concevoir et mettre en ligne des parcours centrés sur l'apprenant adulte, engageants et accessibles, avec une expérience de navigation cohérente et une pédagogie active (pratique, feedback, évaluation). Elle sera appelée à collaborer à la conception, au développement et à la livraison des contenus de formation spécialisés en intelligence artificielle et en cybersécurité, selon un échéancier structuré. Elle assurera la production progressive de blocs de formation totalisant plusieurs dizaines d'heures, réparties entre septembre 2026 et mars 2027, en veillant à la qualité pédagogique, à la pertinence des contenus et à l'adéquation avec les besoins de la clientèle cible. La personne conseillère pédagogique en technologies éducatives travaillera en collaboration avec des experts de contenu (IA et cybersécurité) pour développer des gabarits de cours avec des objectifs et une stratégie pédagogique basée sur une connaissance des spécificités médiatiques propres aux formations asynchrones.

TÂCHES ET RESPONSABILITÉS PRINCIPALES

- Définir et assurer l'aspect pédagogique dans les expériences d'apprentissage numériques asynchrones, interactives et engageantes (centrées sur l'apprenant);
- Participer au développement de parcours apprenant en ligne (gabarits, navigation), en collaboration avec l'équipe experte des contenus et la direction de projet, afin d'assurer cohérence et qualité sur 80 heures de cours au total;
- Suivre l'intégration des cours sur Moodle (paramétrage, activités, évaluations, suivi d'achèvement, carnet de notes);
- Assurer une expérience d'apprentissage fluide (UX), accessible, et facile à suivre sans accompagnement synchrone obligatoire;
- Peut superviser du personnel de soutien, collaborer à son entraînement, répartir le travail, en vérifier l'exécution et, sur demande, donner son avis lors de la notation.

La liste ci-dessus comprend les tâches et responsabilités du corps d'emploi. Il ne s'agit pas d'une liste complète et détaillée des tâches et responsabilités susceptibles d'être effectuées par les personnes professionnelles dans le cadre de ce corps d'emploi.

EXIGENCES

- Détenir un diplôme universitaire terminal de 1^{er} cycle dans un champ de spécialisation approprié notamment en sciences de l'éducation;

- Détenir au moins trois (3) ans d'expérience pertinente dans l'utilisation des technologies en techno-pédagogie / conception pédagogique numérique, notamment en asynchrone;
- Maîtriser Moodle : ressources/activités, suivi d'achèvement, restrictions, carnet de notes et rapports;
- Démontrer une sensibilité UX/UI tels : design de parcours, clarté, réduction de la charge cognitive (atout);
- Démontrer une familiarité avec l'IA et/ou la cybersécurité (atout);
- Connaissance de la production de médias et leur rôle dans l'atteinte des objectifs pédagogiques (atout).

COMPÉTENCES RECHERCHÉES

- Habileté manifeste à communiquer autant verbalement que par écrit;
- Faire preuve d'autonomie et d'initiative dans son travail;
- Excellente capacité d'analyse, de synthèse et à structurer des sujets complexes;
- Facilité à établir et à maintenir d'excellentes relations interpersonnelles;
- Sens de l'organisation et de la planification;
- Capacité à structurer sa pensée de façon à faciliter la collaboration avec les pairs;
- Capacité à gérer les priorités et à travailler plusieurs dossiers simultanément, et ce, avec plusieurs personnes intervenantes;
- Habileté en informatique et connaissance de la suite Office;
- Capacité démontrée à concevoir des expériences interactives et engageantes avec une approche centrée sur l'apprenant;
- Excellentes compétences de rédaction pédagogique (consignes, synthèses, feedback);
- Capacité à collaborer avec des experts de contenu.

L'UQAC valorise la diversité, reconnaît son rôle d'agent de changement et veille à garantir un milieu inclusif pour tous et pour toutes. Ainsi, les personnes autochtones, les femmes, les personnes de minorités visibles et ethniques et les personnes en situation de handicap sont encouragées à présenter leur candidature, et ce, conformément au programme d'accès à l'égalité en emploi auquel l'UQAC souscrit. Il est à noter que les procédures ou outils peuvent être adaptés selon les besoins présentés.

Si vous avez des questions relatives aux besoins d'accommodement, nous vous invitons à nous contacter à SRH_recrutement@uqac.ca