2024 2025

BEEPS

Baccalauréat en enseignement de l'éducation physique et à la santé

Université du Québec à Chicoutimi Département des sciences de l'éducation Bureau de la formation pratique en enseignement • Local H2-1040

Tél. : 418 545-5011, poste 5413 • Téléc. : 418 545-5399

Courriel: stages-uqac@uqac.ca • Site Internet: uqac.ca/stages-ens

	SIGLE	DATES ET DEROULEMENT	CONTENU ET PARTICULARITES	PARTICIPATION DE L'ENSEIGNANT
HIVER	3STA801 1 ^{re} année	Bloc 1.1: 16 jours (de 3 à 4 jrs/sem.) entre le 17 mars et le 25 avril 2025 Bloc 1.2: 16 jours (de 3 à 4 jrs/sem.) entre le 27 janvier et le 14 mars 2025	 Intégration progressive à l'enseignement et à la prise en charge totale des groupes; Contrôle de groupe; Contexte scolaire; Pratique réflexive; Jour 1 à 5: observation active et d'intégration; Jour 6 à 12: prise en charge partielle conjointe; Jour 13 à 16: charge complète de tous les groupes; Abandon du stage sans mention d'échec possible jusqu'à la 9e journée (27 mars 2025 et le 6 février 2025). Seule exception pour s'absenter d'un stage: cours universitaire ou compétition sportive d'envergure. 	 Participer à une rencontre au début et à la fin du stage avec le superviseur de stage; Collaborer à l'évaluation formative (mi- stage) et sommative de la performance du stagiaire;
AUTOMNE	3STA802 2º année	Bloc 2.1: 16 jours (de 3 à 4 jrs/sem.) entre le 4 novembre et le 13 décembre 2024 Bloc 2.2: 16 jours (de 3 à 4 jrs/sem.) entre le 23 septembre et le 1er novembre 2024	 Intégration progressive à l'enseignement et à la prise en charge totale des groupes; Contrôle de groupe; Contexte scolaire; Pratique réflexive; Jour 1 à 5 : observation active et d'intégration; Jour 6 à 12 : prise en charge partielle conjointe; Jour 13 à 16 : charge complète de tous les groupes; Abandon du stage sans mention d'échec possible jusqu'à la 9e journée (14 novembre 2024 et le 26 septembre 2024). Seule exception pour s'absenter d'un stage : cours universitaire ou compétition sportive d'envergure. 	 Participer à une rencontre au début et à la fin du stage avec le superviseur de stage; Collaborer à l'évaluation formative (mi stage) et sommative de la performance du stagiaire;
AUTOMNE	3STA803 3º année	60 demi-journées consécutives (30 jours) à partir du 9 septembre jusqu'au 22 novembre 2024 Ou 30 jours consécutifs du 14 octobre au 22 novembre 2024	 IDEM à 3STA801 Application d'un projet de promotion de la santé; Détection de liens entre la théorie des cours universitaires et la réalité; 5 jours d'observation active et d'intégration; 25 jours de prise en charge complète des groupes; Abandon du stage sans mention d'échec possible jusqu'à la 18e journée (2 octobre 2024 et le 6 novembre 2024). Seule exception pour s'absenter d'un stage: cours universitaire ou compétition sportive d'envergure. 	 Participer à 2 ou 3 rencontres (au début, au milieu et à la fin du stage) avec le superviseur de stage; Collaborer à l'évaluation formative et sommative; Conjointement avec le stagiaire, procéder à une évaluation du stagiaire à la fin du stage (si possible).
HIVER	3ESR415 4 ^e année	45 jours (jrs/sem.) à faire à partir du 6 janvier jusqu'au 28 mars 2025	 Détection de liens entre la théorie des cours universitaires et la réalité; 5 jours d'observation active et d'intégration; 40 jours de prise en charge complète des groupes; Seule exception pour s'absenter d'un stage: cours universitaire ou compétition sportive d'envergure. Abandon du stage sans mention d'échec possible jusqu'à la 27e journée (11 février 2025). 	 Participer à 3 rencontres (au début, au milieu et à la fin du stage) avec le superviseur de stage; Collaborer à l'évaluation formative et sommative; Conjointement avec le stagiaire, procéder à une évaluation du stagiaire à la fin du stage (si possible).

3STA801 (1re année • 3 crédits)

Stage I : Initiation à l'enseignement de l'éducation physique et à la santé au préscolaire et au primaire

DÉROULEMENT

Il y a 2 blocs de stage:

- Premier groupe d'étudiants: entre le 17 mars et le 25 avril 2025 ;
- Deuxième groupe d'étudiants: entre le 27 janvier et le 14 mars 2025.

Déroulement

- Présentation et rencontre du superviseur de stage : deux semaines avant le début du stage ;
- Observation active et intégration (détection de liens, responsabilité partielle de l'enseignement, prise en charge conjointe):
 - Bloc 1 : du 17 mars au 11 avril 2025 ;
 - Bloc 2 : du 27 janvier au 21 février 2025.
- Prise en charge complète du groupe :
 - Bloc 1 : du 14 au 25 avril 2025 (5 jours min.) ;
 - Bloc 2 : du 24 février au 14 mars 2025.

CONTENU

- Intégration progressive à l'enseignement et prise en charge totale des groupes ;
- Aptitudes professionnelles ;
- Habiletés d'enseignement ;
- Analyse des caractéristiques des élèves ;
- Contrôle de groupes ;
- Détection de liens entre la théorie des cours du groupe scientifique de sa formation universitaire et la réalité ;
- Pratique réflexive sur son enseignement sous forme de journal de bord ;
- Contexte scolaire;
- Problématique scolaire.

ENCADREMENT ET PARTICULARITÉS

- Un enseignant associé par stagiaire (sauf lors de cas exceptionnels);
- Procéder à une évaluation de celui-ci à la fin du stage en utilisant la grille de correction.

RESPONSABILITÉS DE L'ENSEIGNANT ASSOCIÉ

- Assurer une disponibilité en tout temps dans l'école ;
- Participer à une rencontre au début et à la fin du avec le superviseur de stage ;
- Encadrer la démarche du stagiaire pendant 16 jours ;
- Collaborer à l'évaluation formative et sommative du stagiaire.

Guide de stage :

Notre guide de stage interactif se retrouve sur internet à l'adresse suivante : http://www.uqac.ca/gdseps/

3STA802 (2e année • 3 crédits)

Stage II : Initiation à l'enseignement de l'éducation physique et à la santé au secondaire

DÉROULEMENT

Il y a 2 blocs de stage:

- Premier groupe d'étudiants: du 4 novembre au 13 décembre 2024 ;
- Deuxième groupe d'étudiants: entre le 23 septembre et le 1^{er} novembre 2024.

Important : Présence au stage lors de la semaine de relâche du 15 au 18 octobre 2024 (4 jours).

Déroulement

- Présentation et rencontre du superviseur de stage : deux semaines avant le début du stage ;
- Observation active et intégration (détection de liens, responsabilité partielle de l'enseignement, prise en charge conjointe):
 - -Bloc 1: du 4 novembre au 29 novembre 2024;
 - -Bloc 2 : entre le 23 septembre et le 1er novembre 2024.
- Prise en charge complète du groupe :
 - -Bloc 1 : du 2 au 13 décembre 2024 (5 jours min.) ;
 - -Bloc 2 : du 21 octobre au 1^{er} novembre 2024 (5 jours min.).

CONTENU

- Intégration progressive à l'enseignement et prise en charge totale des groupes ;
- Aptitudes professionnelles ;
- Habiletés d'enseignement ;
- Analyse des caractéristiques des élèves ;
- Contrôle de groupes ;
- Détection de liens entre la théorie des cours du groupe scientifique de sa formation universitaire et la réalité ;
- Pratique réflexive sur son enseignement sous forme de journal de bord;
- Étude des applications possibles d'un projet de promotion de la santé.

ENCADREMENT ET PARTICULARITÉS

- Un enseignant associé par stagiaire (sauf lors de cas exceptionnels);
- Procéder à une évaluation de celui-ci à la fin du stage en utilisant la grille de correction.

RESPONSABILITÉS DE L'ENSEIGNANT ASSOCIÉ

- Assurer une disponibilité en tout temps dans l'école ;
- Participer à une rencontre au début et à la fin de stage avec le superviseur de stage ;
- Encadrer la démarche du stagiaire pendant 16 jours ;
- Collaborer à l'évaluation formative et sommative du stagiaire.

Guide de stage :

Notre guide de stage interactif se retrouve sur internet à l'adresse suivante : http://www.uqac.ca/gdseps/

3STA803 (3e année • 6 crédits)

Stage III : Enseignement de l'éducation physique et à la santé au préscolaire et au

primaire

DÉROULEMENT

• 60 demi-journées consécutives (30 jours) à faire à partir du 9 septembre jusqu'au 22 novembre 2024

OU.

- 30 jours consécutifs du 14 octobre au 22 novembre 2024 ;
- Présentation et rencontre du superviseur de stage deux semaines avant le début de stage;
- Observation active et intégration (détection de liens, responsabilité partielle de l'enseignement) entre le 9 et le 13 septembre 2024 ;
- Prise en charge de tous les groupes : entre le 16 septembre et le 22 novembre 2024.

CONTENU

- Intégration progressive à l'enseignement et prise en charge totale des groupes;
- Aptitudes professionnelles ;
- Habiletés d'enseignement ;
- Analyse des caractéristiques des élèves ;
- Contrôle de groupes ;
- Détection de liens entre la théorie des cours du groupe scientifique de sa formation universitaire et la réalité;
- Pratique réflexive sur son enseignement sous forme de journal de bord ;
- Étude des applications possibles d'un projet de promotion de la santé.

ENCADREMENT ET PARTICULARITÉS

- Un enseignant associé par stagiaire (sauf lors de cas exceptionnels);
- Conjointement avec le stagiaire, procéder à une évaluation de celui-ci à la fin du stage en utilisant la grille de correction.

RESPONSABILITÉS DE L'ENSEIGNANT ASSOCIÉ

- Assurer une disponibilité en tout temps dans l'école ;
- Participer à 3 rencontres (début, milieu et fin de stage) avec le superviseur de stage;
- Encadrer la démarche du stagiaire pendant 6 semaines ;
- Collaborer à l'évaluation formative et sommative du stagiaire.

Guide de stage :

Notre guide de stage interactif se retrouve sur internet à l'adresse suivante : http://www.uqac.ca/gdseps/.

3ESR415 (4^e année • 9 crédits)

Stage IV : Enseignement de l'éducation physique et à la santé au secondaire

DÉROULEMENT

- 45 jours de stage à faire à partir du 6 janvier jusqu'au 28 mars 2025 ;
- Présentation et rencontre du superviseur de stage deux semaines avant le début de stage;
- Observation active et intégration : du 6 au 10 janvier 2025 ;
- Prise en charge de tous les groupes : entre le 13 janvier et le 28 mars 2025.

CONTENU

- Intégration (5 jours);
- Prise en charge totale des groupes ;
- Aptitudes professionnelles;
- Habiletés d'enseignement ;
- Analyse des caractéristiques des élèves ;
- Contrôle de groupes ;
- Détection de liens entre la théorie des cours du groupe scientifique de sa formation universitaire et la réalité ;
- Pratique réflexive sur son enseignement sous forme de journal de bord ;
- Application d'une stratégie de promotion de la santé.

ENCADREMENT ET PARTICULARITÉS

- Un enseignant associé par stagiaire (sauf lors de cas exceptionnels);
- Conjointement avec le stagiaire, procéder à une évaluation de celui-ci à la fin du stage en utilisant la grille de correction.

RESPONSABILITÉS DE L'ENSEIGNANT ASSOCIÉ

- Assurer une disponibilité en tout temps dans l'école ;
- Participer à 3 rencontres (début, milieu et fin de stage) avec le superviseur de stage ;
- Encadrer la démarche du stagiaire pendant 9 semaines ;
- Collaborer à l'évaluation formative et sommative du stagiaire.

Guide de stage :

Notre guide de stage interactif se retrouve sur internet à l'adresse suivante : http://www.ugac.ca/gdseps/