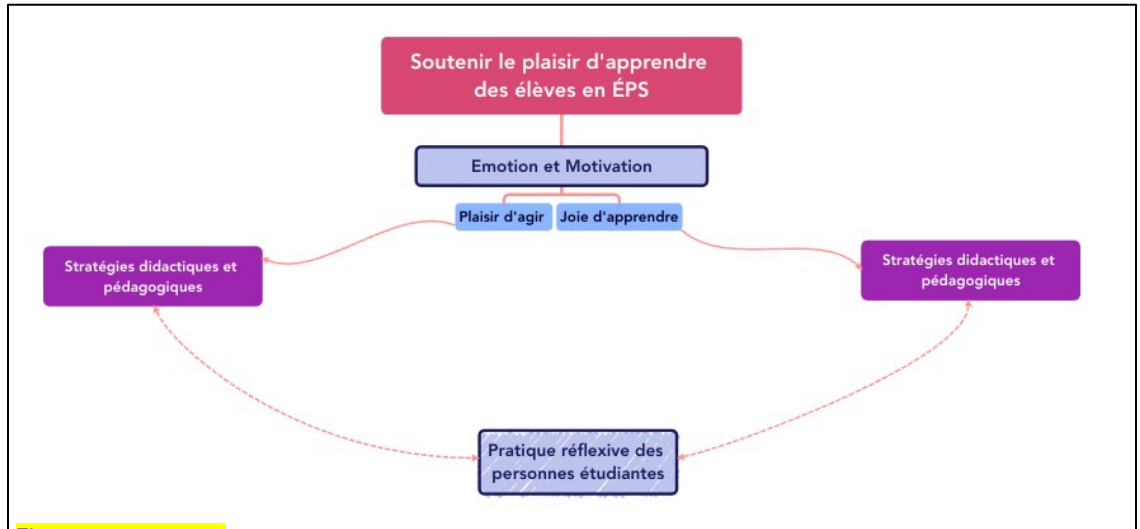


1. Philosophie du programme de baccalauréat en enseignement de l'éducation physique et à la santé

Le plaisir, plus précisément cette relation de plaisir à la pratique des activités physiques et sportives, « doit être considéré comme l'acquisition fondamentale en éducation physique, conditionnant toutes les autres acquisitions et leur réinvestissement, et en définitive leur utilité sociale » (Delignières et Garsault, 2004). À l'issue de la formation au BEEPS de l'UQAC, les personnes étudiantes posséderont une spécialisation concernant la prise en compte des émotions des élèves au service de leur engagement et de leur motivation dans et pour les apprentissages en EPS. Cette spécialisation permettra aux futures enseignantes et aux futurs enseignants d'EPS d'être experts du soutien au plaisir d'apprendre de leurs élèves, tant dans une visée à court terme (engagement dans les apprentissages disciplinaires, selon une capacité à susciter le « plaisir d'agir » des élèves) qu'à long terme (engagement dans un mode de vie sain et actif, selon une capacité à susciter la « joie d'apprendre » des élèves). Les personnes étudiantes du BEEPS de l'UQAC seront capable de mobiliser plusieurs outils, scientifiquement ancrés, issus de traditions épistémologiques différentes et ayant fait leur preuve sur le plan pratique, afin de mettre en œuvre des planifications (pôle didactique) ainsi que des interactions (pôle pédagogique) permettant de prendre en compte les deux visées de la capacité à susciter le plaisir d'apprendre des élèves. De plus, les personnes étudiantes seront en mesure de développer, chez leurs élèves, la capacité à apprendre à gérer leurs émotions selon des objectifs d'apprentissage précis.

Sur le plan de l'accompagnement des étudiants et des étudiantes et afin d'en arriver à cette compétence, la pratique réflexive de ces derniers et ces dernières sera développée afin qu'ils et elles puissent adopter plus de postures actives d'apprenants qui les place au premier rang d'une logique de coconstruction des savoirs enseignants.



Figure